

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні: Абдулсамат Жантөре

Баланың туған жылы, күні, айы: 22.04.2018

Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			
--	--	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні: Айбекұлы Мұстафа
Баланың туған жылы, күні, айы: 09.07.2018
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету қаламды дұрыс ұстауды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты, жөні Асқарбек Адина
Баланың туған жылы, күні, айы 03.03.2018
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылар	Жаңылтпаштарды жатқа айта біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-10ға дейін тура, кері санай біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,			

	қызғылт, қою жасыл) баяудыараластыру арқылы шығарады; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты, жөні Берликбеков Мансур
Баланың туған жылы, күні, айы 06.04.2018
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық			

	ойындарға белсенділікпен қатысады			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Құрманғажы Али
Баланың туған жылы, күні, айы 16.05.2018
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-10ға дейін тура, кері санай біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Мағауияқызы Сүйінбике
Баланың туған жылы, күні, айы 10.05.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-10ға дейін тура, кері санай біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді			
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің			

	маңызын түсінеді			
--	------------------	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Сапарғали Арман
Баланың туған жылы, күні, айы 26.03.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді; әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және			

	жеткізед			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білед			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Тоқтар Дария
Баланың туған жылы, күні, айы 22.01.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға			

	белсенділікпен қатысады			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Ташпулат Айсауле
Баланың туған жылы, күні, айы 21.12.2018ж

Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-10ға дейін тура, кері санай біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді; әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізед			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінедіII			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Данышпанов Тимур
Баланың туған жылы, күні, айы 15.06.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады қалдық және табиғи материалдан			

	құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білед			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Жұматбек Көркем
Баланың туған жылы, күні, айы 17.10.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			

Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты, жөні Данышпан Еркежан
Баланың туған жылы, күні, айы 24.10.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	--	---	---	---

	(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	түзету) (ақпан - сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізед			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Кабдуллаев Еркенже
Баланың туған жылы, күні, айы 23.02.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастырады			
Әлеуметтік-	өз күші мен			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			
-------------------------------------	---	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Орманов Акежан
Баланың туған жылы, күні, айы 23.12.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,			

	материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізед			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Муратбек Бекарыс
Баланың туған жылы, күні, айы 21.08.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден			

	жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізед			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білед			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Жексенбек Алдияр
Баланың туған жылы, күні, айы 17.10.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерде н аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарғ а қысқаша немесе толық жауап беред			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қалдық және табиғи			

іс-әрекеті	материалдан құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Мухаметқали Раян
Баланың туған жылы, күні, айы 30.12.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Жапар Айсұлу
Баланың туған жылы, күні, айы 13.11.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қалдық және табиғи материалдан құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты, жөні : Болатхан София
Баланың туған жылы, күні, айы 25.12.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	---	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Чергали Гульфия
Баланың туған жылы, күні, айы 02.11.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен			

	жауапкершіліктің маңызын түсінедіІ			
--	---------------------------------------	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты, жөні Аманжолова Раяна
Баланың туған жылы, күні, айы 19.04.2018ж
Білім беру ұйым «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ «Еркетай» мектепалды

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беред			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-10ға дейін тура, кері санай біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығарады			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			