

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу ке

№	Баланың аты - жөні	<i>1 жас</i> тан <i>1 жас 6 айға</i> дейі					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Барлығы, N	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф

Орташа 1-Ф

Төмен 1-Ф

Жоғары 1-К

Орташа 1-К

Төмен 1-К

Жоғары 1-Т

Орташа 1-Т

Төмен 1-Т

Жоғары 1-Ш

Орташа 1-Ш

Төмен 1-Ш

Жоғары 1-Ә

Орташа 1-Ә

Төмен 1-Ә

0
0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф

Орташа 2-Ф

Төмен 2-Ф

Жоғары 2-К

Орташа 2-К

Төмен 2-К

Жоғары 2-Т

Орташа 2-Т

Төмен 2-Т

Жоғары 2-Ш

Орташа 2-Ш

Төмен 2-Ш

Жоғары 2-Ә

Орташа 2-Ә

Төмен 2-Ә

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығы танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф

Орташа 3-Ф

Төмен 3-Ф

Жоғары 3-К

Орташа 3-К

Төмен 3-К

Жоғары 3-Т

Орташа 3-Т

Төмен 3-Т

Жоғары 3-Ш

Орташа 3-Ш

Төмен 3-Ш

Жоғары 3-Ә

Орташа 3-Ә

Төмен 3-Ә

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

ересек топ	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф

Орташа 4-Ф

Төмен 4-Ф

Жоғары 4-К

Орташа 4-К

Төмен 4-К

Жоғары 4-Т

Орташа 4-Т

Төмен 4-Т

Жоғары 4-Ш

Орташа 4-Ш

Төмен 4-Ш

Жоғары 4-Ә

Орташа 4-Ә

Төмен 4-Ә

0	0	0
---	---	---

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Еркетай Өткізу кезеңі: баста

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	
1	Абдулсамат Жантөре	1			1			1		1		
2	Айбекұлы Мустафа		1			1		1			1	
3	Асқарбек Адина	1			1		1			1		
4	Берликбеков Мансур	1			1		1			1		
5	Данышпанов Тимур	1			1		1			1		
6	Құрманғажы Али		1			1		1			1	
7	Мағауияқызы Сүйімбике		1			1		1		1		
8	Сапарғали Арман	1			1		1			1		
9	Ташпулат Айсауле	1				1		1			1	
10	Тоқтар Дария	1			1		1			1		
11	Жұматбек Көркем	1			1		1			1		
12	Данышпан Еркежан	1			1		1			1		
13	Қабдуллаев Еркежан	1			1		1			1		
14	Орманов Акежан		1		1			1			1	
15	Муратбек Бекарыс	1			1		1			1		

16	Жексенбек Алдияр	1			1				1		1		
17	Мухаметқали Раян		1			1				1			1
18	Жапар Айсулу	1			1			1			1		
19	Черғали Гульфия		1			1				1		1	
20	Болатхан София	1			1			1			1		
21	Аманжолова Раяна		1					1			1		1
Барлығы		14	7	0	14	6	1	11	7	3	14	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	67	29	5	52	33	14	67	24	10

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	66,0	14
Орташа	5-Ф	28,6	6
Төмен	5-Ф	5,4	1
		100	21
Жоғары	5-К	50	10
Орташа	5-К	29	6
Төмен	5-К	21	5
		100	21
Жоғары	5-Т	38,0	8
Орташа	5-Т	43,0	9
Төмен	5-Т	19,0	4
		100	21
Жоғары	5-Ш	45,9	10
Орташа	5-Ш	37,1	8
Төмен	5-Ш	17,0	4
		100	21
Жоғары	5-Ә	28,6	6
Орташа	5-Ә	48,3	10
Төмен	5-Ә	23,1	5
		100	21

ә) бақылау парағы

пқы _____

Өткізу мерзімі: __ қыркүйек _____

ыту															Сөйле			
5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			әңгімел тыңдап, с қояды : сұрақтарғ толық
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		1			
1			1				1				1		1				1	
	1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1				1	1			1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1				1	1			1			
1			1			1				1			1		1			

1			1				1				1		1			1		
	1			1				1			1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1				1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1
	1			1				1			1			1			1	
16	5	0	16	5	0	12	7	2	5	7	9	13	4	4	15	2	4	9
76	24	0	76	24	0	57	33	10	24	33	43	62	19	19	71	10	19	43

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

сөзді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
өзінше мұқият сұрақтарды дұрыс және қойылған а қысқаша немесе жауап береді:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	қоя алмайды, оларға жауап	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	р құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1		1				1	
1			1			1		1				1		1				1	

1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1				1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
7	5	8	7	6	12	4	5	15	5	1	5	8	8	9	7	5	11	5	5
33	24	38	33	29	57	19	24	71	24	5	24	38	38	43	33	24	52	24	24

	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1
1			1				1			1			1				1
		1			1			1			1			1	1		
8	9	4	6	11	4	11	4	6	11	6	4	8	8	5	9	4	8
38	43	19	29	52	19	52	19	29	52	29	19	38	38	24	43	19	38

		1		1			1			1			1			1			1	
1					1			1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1			1				1	
	1				1		1			1			1				1			1
		1	1			1			1			1			1			1		
					1		1			1				1			1			1
8	8	5	9	7	5	12	7	2	11	8	2	10	8	3	13	4	4	9	7	5
38	38	24	43	33	24	57	33	10	52	38	10	48	38	14	62	19	19	43	33	24

	1			1		1				1			1			1	
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
12	5	4	13	4	4	17	3	1	12	5	4	12	5	4	11	6	4
57	24	19	62	19	19	81	14	5	57	24	19	57	24	19	52	29	19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			тірі табиғат күрделі қалыпта
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			түрлі сызықтарды салады:			
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыпта
	1		1			1				1		1			1			1
		1		1				1			1			1		1		
	1		1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		1		1	
	1		1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1				1		1			1			1
		1		1			1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		1			
		1		1			1			1			1			1		

		1		1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1			1		1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1			1		1	
		1			1			1			1			1		1		
5	7	9	11	7	3	7	10	4	3	11	7	10	6	5	14	5	2	12
24	33	43	52	33	14	33	48	19	14	52	33	48	29	24	67	24	10	57

Сурет салу

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6	
заттарының бейнелерін емес кимылдар мен іс-әрекеттерін арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік сурет салады:	
күрделі емес кимылдар мен қалыптар	күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	және олармен киімдерді, тұрмыстық	алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
		1			1			1				1		1	
	1				1			1		1				1	
		1				1			1				1		1
		1				1			1		1				1
1			1					1		1				1	
			1			1			1				1		1
		1				1			1				1		1
		1				1			1				1		1
		1				1			1				1		1
		1				1			1		1				1
		1				1			1				1		1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1

1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		
		1			1			1				1		1	
1			1				1		1				1		1
		1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1		1
6	3	12	7	2	12	5	4	14	7	0	3	12	6	12	6
29	14	57	33	10	57	24	19	67	33	0	14	57	29	57	29

	1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		1	
3	14	5	2	12	7	2	11	8	2	11	8	2	12	7	2	11	8	2	13	5	3
14	67	24	10	57	33	10	52	38	10	52	38	10	57	33	10	52	38	10	62	24	14

													Жапсыру		
5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмыс бірлесіп жасайды
орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды, келісіп
1			1				1		1			1			1
	1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1		
1			1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1															

	1			1			1				1		1		1
		1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1	
12	8	1	13	7	1	4	12	5	5	9	7	7	10	4	15
57	38	5	62	33	5	19	57	24	24	43	33	33	48	19	71

			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		1
1			1			1				1			1			1	
		1			1				1			1		1			1
1			1				1			1			1			1	
6	0	12	7	2	11	6	4	4	12	5	8	9	4	6	11	4	11
29	0	57	33	10	52	29	19	19	57	24	38	43	19	29	52	19	52

										Балалардың шығарма							
ұрастыру																	

5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			
қажетті құрылысты т ойдан құрастырады, бірге келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарма (кіріспе, қа

ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ен бірге жұмыс істеуге тырыса	ен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	здік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1			1			1				1		1
1			1				1		1			1			1				1	
		1				1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1		1			1
1			1			1				1			1			1				1
1			1			1				1			1			1				1
		1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1		1			1

1		1				1		1				1			1				1	
	1		1				1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1		1					1	
		1				1		1			1			1			1		1	
	1		1				1			1			1			1			1	
8	2	15	6	0	5	11	5	15	4	2	10	7	4	6	11	4	5	7	9	8
38	10	71	29	0	24	52	24	71	19	10	48	33	19	29	52	19	24	33	43	38

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Музыка																		
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2		5-Ә.3		
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсі жеткізеді, өзіні айтады:		
шығарман ың жеке фрагментт ерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттер ін ажыратпайд ы	қарапайы м әуендерді ойнайды	ішнара қарапайы м әуендерді ойнайды	қарапайы м әуендерді ойнауға талпынад ы	шығарма шылықпен орындай ды	ішнара шығарма шылықпен орындайд ы	шығармаш ылықпен орындауға талпынад ы	ың сипатын а сәйкес қимылда рды орындай	сипатына сәйкес қимылда рды орындауға	ың сипаты на сәйкес қимылда рды	сенеді, еңбекқо рлық пен жауапкер шілікті	лік жок, еңбекқ орлық пен жауапк	з, еңбекқо рлық пен жауапкер шілікті	түсінеді , үлкенде рді сыйлай ды.	ы, қамқорл ық таньтуд ы ішнара	түсінуге және орындау ға тырысад ы	түсінік ті жеткізе ді, пікірін айтады	і жеткізу ге пікірін айтуға талпын
			1		1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1				1
1			1				1			1			1					1
		1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1				1
1					1		1			1			1					1
			1		1			1			1			1				1
1					1			1			1			1				1
			1				1			1			1					1
			1				1			1			1					1
			1				1			1			1					1
1					1			1	1				1					1
1					1			1	1				1					1

1				1			1		1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1		1				1		1				1
	1			1			1		1				1		1			
			1			1		1				1		1				1
	1			1			1		1				1		1			
7	6	1	9	11	3	8	10	12	7	2	7	11	3	14	7	0	2	12
33	29	5	43	52	14	38	48	57	33	10	33	52	14	67	33	0	10	57

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			
1			1		1				1			1	
1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			
1			1		1				1			1	
		1			1				1				
		1			1				1				
		1			1				1				
	1				1				1				
		1			1				1				
		1			1				1				
		1			1				1				

		1			1				1		1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1		1				1		1		
1			1			1			1			1
7	3	11	7	8	9	4	2	10	9	6	11	4
33	14	52	33	38	43	19	10	48	43	29	52	19