

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

€

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен	2-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен	2-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	0,0	0
Төмен	2-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, тік нысанаға, лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	0,0	0
Төмен	3-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен	3-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	0,0	0
Төмен	3-Ә	0,0	0
		0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ:Ересек Ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Абдулсамат Талап	1			1	
2	Аманжол Айлин		1			1
3	Асқар Тамирис	1			1	
4	Базарбай Әмина	1				1
5	Берік Асия	1			1	
6	Досанов Алихан		1			1
7	Еркінәлі Алшын		1		1	
8	Мағауияқызы Калима	1				1
9	Марат Елдар	1				1
10	Мырзахан Ерсайын	1			1	
11	Рахыметолла Алихан	1			1	
12	Тоқтар АльФараби	1			1	
13	Сапаргали Медина	1			1	
14	Садық Жания		1		1	
15	Сабитұлы Салих		1		1	
16	Смайл Ардақ	1				1
17	Қанатбек Айсұлтан		1			1
18	Қобылан Жасмина	1				1
19	Қыдырқожа Өмірнұр		1		1	
20	Кабикен Байжан	1			1	
21	Исламбек Батыр		1			1
22	Нұржанқызы Тасним	1				1
23	Нусюпкан Мансур	1			1	
24	Шәкірт Ибраһим		1			1
25	Онгарбаев Алихан		1			1
Барлығы		15	10	0	13	12

ересек топ	60	40	0	52	48
------------	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	52,7	13,16667
Орташа	4-Ф	47,3	11,83333
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-К	55,3	13,83333
Орташа	4-К	44,7	11,16667
Төмен	4-К	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Т	63,3	16
Орташа	4-Т	36,7	9
Төмен	4-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ш	60,5	15,13333
Орташа	4-Ш	39,5	9,86667
Төмен	4-Ш	0,0	0
		100	25
Жоғары	4-Ә	62,0	15,5
Орташа	4-Ә	38,0	9,5
Төмен	4-Ә	0,0	0
		100	25

у парағы

ұлдыздар тобы _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, айканың, те-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1</		

0	48	52	0	48	52	0	52	48	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

: Қыркүйек

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
<i>гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
14	11	0	13	12	0	13	12	0	15

56	44	0	52	48	0	52	48	0	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1				1
			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	11	14	0	13	12	0	15	10

40	0	44	56	0	52	48	0	60	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	56	44	0	52	48	0	44	56	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1			1		1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
12	13	0	15	10	0	15	10	0	15

48	52	0	60	40	0	60	40	0	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
10	0	13	12	0	14	11	0	16	9

40	0	52	48	0	56	44	0	64	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-К.17		4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды</i>
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
0	15	10	0	16	9	0	17	8	0

0	60	40	0	64	36	0	68	32	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
1			1			1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
16	9	0	15	10	0	14	11	0	16

64	36	0	60	40	0	56	44	0	64
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
		1			1			1	
1			1				1	1	
		1					1		1
1			1				1	1	
		1			1			1	
1		1					1		1
		1			1				1
			1				1	1	
		1					1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1					1		1
		1			1				1
			1				1	1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1				1		1
1		1					1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
1			1				1		1
9	0	17	8	0	13	12	0	14	11

36	0	68	32	0	52	48	0	56	44
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	56	44	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере отып сақтай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1								

60	40	0	64	36	0	64	36	0	60
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іпктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын анықтай отырып, пропорцияларды анықтай отырып, бөліктерді айқындайды:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін айқындайды, бөліктерді айқындай отырып, пропорцияларды анықтайды	ішіндемейді бөліктерді айқындай отырып, пропорцияларды анықтайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1			1			1
1			1		1				1
		1				1			1
		1				1			1
1			1		1				1
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		1
10	0	15	10	0	17	8	0	13	12

40	0	60	40	0	68	32	0	52	48
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	
	1			1			1			
		1				1		1		
	1			1				1		
		1		1					1	
	1			1				1		
	1					1			1	
	1			1				1		
		1				1		1		
		1		1					1	
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1					1			1	
		1		1				1		
		1		1					1	
		1				1		1		
	1			1				1		
		1		1				1		
		1				1			1	
	1			1				1		
		1				1			1	
		1		1				1		
		1				1			1	
		1		1				1		
		1				1			1	
0	14	11	0	17	8	0	18	7	0	

0	56	44	0	68	32	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

60	40	0	60	40	0	64	36	0	48
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық тәрізін ескере отырып тәйялланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады	
<i>ішінара ажыратады және тәйялланады</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастырады</i>	<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>
		1			1			1	
		1			1				1
1			1			1		1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1				1			1
1			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
13	0	13	12	0	17	8	0	13	12

52	0	52	48	0	68	32	0	52	48
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	60	40	0	64	36	0	72	28	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

64	36	0	64	36	0	60	40	0	56
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүге еңбегі туралы біледі, еңбегіне қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1			1			1
11	0	16	9	0	15	10	0	16	9

44	0	64	36	0	60	40	0	64	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	60	40	0	68	32	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.6

ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талтынбайды</i>
1		
	1	
1		
	1	
1		
	1	
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
	1	
1		
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
15	10	0

60	40	0
----	----	---

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талтынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>жүгіруге тырысады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	0,0	0
Төмен	5-Ф	0,0	0
			0
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	0,0	0
Төмен	5-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	0,0	0
Төмен	5-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	0,0	0
		0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---