

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0
Орташа	1-Ф	0
Төмен	1-Ф	0
Жоғары	1-К	0
Орташа	1-К	0
Төмен	1-К	0
Жоғары	1-Т	0
Орташа	1-Т	0
Төмен	1-Т	0
Жоғары	1-Ш	0
Орташа	1-Ш	0
Төмен	1-Ш	0
Жоғары	1-Ә	0
Орташа	1-Ә	0
Төмен	1-Ә	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүл қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып :	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Базарбай Аяна					
2	Блимбек Ералы					
3	Дастан Нариман					
4	Данышпан Еркежан					
5	Досанов Алихан					
6	Ерғожа Асылнұр					
7	Еркінәлі Алшын					
8	Жапар Айсұлу					
9	Жексенбек Алдияр					
10	Жұматбек Көркем					
11	Қыдырқожа Өмірнұр					
12	Марат Алинұр					
13	Мұхаметқали Раян					
14	Мұратбеков Бекарыс					
15	Мырзатай Нұрасыл					
16	Орманов Акежан					
17	Сәбитұлы Салих					
18	Ташпулат Айсәуле					
19	Талғатбек Нұрдәулет					
20	Тілеуберген Тамирис					
21	Чергали Гүльфия					
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ:

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Базарбай Аяна	1			1	
2	Блимбек Ералы	1			1	
3	Дастан Нариман	1			1	
4	Данышпан Еркежан	1			1	
5	Досанов Алихан	1			1	
6	Ерғожа Асылнұр	1			1	
7	Еркінәлі Алшын	1			1	
8	Жапар Айсұлу	0		1	1	
9	Жексенбек Алдияр	1			1	
10	Жұматбек Көркем	1			1	
11	Қыдырқожа Өмірнұр	1			1	
12	Марат Алинұр	0	1		0	1
13	Мұхаметқали Раян	1			1	
14	Мұратбеков Бекарыс	1			1	
15	Мырзатай Нұрасыл	1			1	
16	Орманов Акежан	1			1	
17	Сәбитұлы Салих	0	1		0	1
18	Ташпулат Айсәуле	1			1	
19	Талғатбек Нұрдәулет	1			1	
20	Тілеуберген Тамирис	1			1	
21	Чергали Гүльфия	1			1	
22						
23						
24						
25						
Барлығы		18	2	1	19	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	8	4	76	8

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	4-Ф	74,56
Орташа	4-Ф	12,48
Төмен	4-Ф	0,32
Жоғары	4-К	72,54237
Орташа	4-К	11,38983
Төмен	4-К	0,067797
Жоғары	4-Т	72,92308
Орташа	4-Т	9,846154
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	78
Орташа	4-Ш	6,032787
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	76,71795
Орташа	4-Ә	5,230769
Төмен	4-Ә	0

у парағы

_Ортаңғы_____

Өткізу кезеңі: _Аралық_____

Өткізу мерзі

жірумен ы және жүреді	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				0	1		1	
	0	1			1			1	
	1				1			0	1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	0	1			0		1	1	
	1				1			0	1
	1				1			1	
	1				0	1		1	
	1				1			1	
0	19	2	0	18	2	1	19	2	0
0	76	8	0	72	8	4	76	8	0

мі: Қаңтар

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмт аэ
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			0
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		0	1		1
1			1			1			1
19	2	0	19	2	0	17	4	0	20
76	8	0	76	8	0	68	16	0	80

4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос ықпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағд меңгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайд ы	шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы меңгерген	ішінара шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		0	1
		1			1			1	
1	0	19	2	0	18	3	0	18	3
4	0	76	8	0	72	12	0	72	12

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15		
өзіне-өзі ыларын	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:		
шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанады	ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебемей алмайды оңға, солға бұрылмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
0	19	2	0	19	2	0	19	2	0
0	76	8	0	76	8	0	76	8	0

4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			
таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойындарды
бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
20	1	0	19	2	0	20	1	0	19
80	4	0	76	8	0	80	4	0	76

4-Ф.19		4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
ойнайды және спорттық ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты бастапқы түсінікте:	
ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктеріне	ішінара бастапқы түсініктеріне
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			0	1
		1			0	1		1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		0	1
		1			1			1	
2	0	19	2	0	18	3	0	17	4
8	0	76	8	0	72	12	0	68	16

	4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
туралы ге ие:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		0	1		1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	1			1			1	21	
0	19	2	0	18	3	0	17	25	0
0	76	8	0	72	12	0	68	100	0

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан мен құбылыстардың а біледі:	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		0	1		0	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		1	
		1			1			1	
2	0	17	4	0	19	2	0	18	2
8	0	68	16	0	76	8	0	72	8

Коммуникативтік д

Сөйлеуд

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
тыс заттар тауларын	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			0	1		0	1	
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		0	1	
	1			1			1		
1	18	3	0	18	3	0	18	3	0
4	72	12	0	72	12	0	72	12	0

ағдыларды дамыту

і дамыту

4-К.11			4-К.12			4-К.13			
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді оларды зат есімдерден жекеше және көпше түрде айтады:
құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
19	2	0	19	2	0	18	3	0	18
76	8	0	76	8	0	72	12	0	72

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ісін ретімен атайды, есімдермен септіктерде, және көпше түрде ныстырып айтады:		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, б бойынша әңгімелер құр	
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			0	1
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		0	1
1		0	1		1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
1		1			0	1		0	1
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
3	0	16	5	0	18	3	0	17	4
12	0	64	20	0	72	12	0	68	16

	4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ідейлерді ұйымдастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	0	1		0	1		1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0								
0	17	4	0	17	4	0	18	3	0
0	68	16	0	68	16	0	72	12	0

4-К.21			4-К.22			4-К.23			
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма ма сюжет желіс
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдама йды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		1			0
1			1			1			1
0	1		0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		0
1			1			0	1		0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			0	1		0	1		1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	4	0	18	3	0	17	4	0	17
68	16	0	72	12	0	68	16	0	68

4-К.24		4-К.25			4-К.26			4-К.27	
змұнын қайталап айтуда інің реттілігін сақтайды:		такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстраци бетінше қарап, ертег құрастырады	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			0	1
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			1	
1		0	1		1			1	
		1			0	1		0	1
		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			1	
		0	1		0	1		0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	16	5	0	18	3	0	17	4
16	0	64	20	0	72	12	0	68	16

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.28			4-К.29			4-К.30		
яларды өз і, әңгіме :	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:		
құрастыруғ а талпынбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			0	1	
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			0	1	
	0	1		1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0								
0	17	4	0	19	2	0	18	3	0
0	68	16	0	76	8	0	72	12	0

4-К.31			4-К.32			4-К.33				
образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, бастамай	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды		1	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				0	1		1		1	
0	1			1			1		1	
1				1			1		0	
1				1			1		1	
1				1			0	1	1	
1				1			1		1	
0	1			0	1		0	1	1	
1				0	1		0	1	0	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
0	1			0	1		1		0	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
0	1			0	1		1		0	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
18	3	0		17	4	0	18	3	0	18
72	12	0		68	16	0	72	12	0	72

4-К.34		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
сюжетті тандауда пылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоцион: күйін жеткізеді	
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			0	1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			0	1
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	20	1	0	19	2	0	19	2
12	0	80	4	0	76	8	0	76	8

4-К.41			4-К.42			4-К.43			
өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлең жаңылтпаш
айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			1			0
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	2	0	19	2	0	19	2	0	19
76	8	0	76	8	0	76	8	0	76

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47	
дер, санамақтар, тар, тақпақтарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкер. жанашырлық таны	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	20	1	0	18	3	0	19	2
8	0	80	4	0	72	12	0	76	8

ларды дамыту

	4-К.48			4-К.49			4-К.50		
періне тады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	0	1		0	1		0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1								

4-К.51			4-К.52			4-К.53			
сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен жауабын жауапты
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			0	1		0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		0
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	2	0	18	3	0	18	3	0	20
76	8	0	72	12	0	72	12	0	80

4-К.54		4-К.55			4-К.56			4-К.57	
эн құрдастарының қағы қателіктерді және дұрыстығын ажырата алады:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне суреттер бойынша құрастырады	
ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		0	1
		0	1		0	1		0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		0	1		1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	17	4	0	18	3	0	17	4
4	0	68	16	0	72	12	0	68	16

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қоқ
ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		0
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
0	1		1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	2	0	18	3	0	19	2	0	19
76	8	0	72	12	0	76	8	0	76

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
қолданып, ін атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			0	1	
	0	1		1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	3	0	19	2	0	17	4	0
0	72	12	0	76	8	0	68	16	0

4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			
берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халықтарының қызығушылығын танытады
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		1			0
0	1		0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
17	4	0	16	5	0	21	0	0	19
68	16	0	64	20	0	84	0	0	76

Балалардың

4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
ішінара қызығушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ал реңктерді таниды	
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1	1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			0	1
2	0	21	1	0	19	2	0	18	3
8	0	84	4	0	76	8	0	72	12

пәнармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
шық жасылды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізеді алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	0	1		0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	18	3	0	18	3	0	19	2	0
0	72	12	0	72	12	0	76	8	0

4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеу
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізесіз алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		1
1			1			1			1
1			0	1		1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
0	1		1			1			0
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
18	3	0	19	2	0	20	1	0	17
72	12	0	76	8	0	80	4	0	68

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
/ді қызығушылықпен орындайды:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратып пішіндейді, олардың оң ескере отырып, пропорция сақтай отырып, бөл байланыстырады	
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
4	0	19	2	0	20	1	0	21	0
16	0	76	8	0	80	4	0	84	0

4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	1	0	20	1	0	20	1	0	19
80	4	0	80	4	0	80	4	0	76

4-Ш.22		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
: қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштағ арқылы сопақша пішінд	
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			0	1
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	18	3	0	20	1	0	20	1
8	0	72	12	0	80	4	0	80	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін д

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	2	0	20	1	0	20	1	0
0	76	8	0	80	4	0	80	4	0

амыту

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда сақтайды, ж
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	1	0	19	2	0	20	1	0	20
80	4	0	76	8	0	80	4	0	80

4-Ш.32		4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35	
қауіпсіздік ережелерін сұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құ бөлшектерінің кені орналасуын айқынд	
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	19	2	0	19	2	0	21	0
4	0	76	8	0	76	8	0	84	0

Балалардың шығармашылық дағды

Құрас

	4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
ылыс істікте дайды:	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	2	0	20	1	0	20	1	0
0	76	8	0	80	4	0	80	4	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

стыру

4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи ж
желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	1	0	20	1	0	20	1	0	20
80	4	0	80	4	0	80	4	0	80

	4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48		
дениетін алық май соңына ы):	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	1	0	20	1	0	20	1	0
0	80	4	0	80	4	0	80	4	0

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзі көрсетеді, оі пікірін білді өзін құр
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			0
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		1
0	1		1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	3	0	19	2	0	18	3	0	20
72	12	0	76	8	0	72	12	0	80

	4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7		
түсініктерге	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:		
түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	2	0	19	2	0	20	1	0
0	76	8	0	76	8	0	80	4	0

4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			
тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілігі бөлігі
	1	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		1	аяқтамайды		1	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	2	0	20	1	0	19	2	0	19
76	8	0	80	4	0	76	8	0	76

		4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
е, келісіп ың өтініші арымен		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		
келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы	
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	0	1		1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			0	1		1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			0	1		
	1			1			1			
	0	1		1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
0	19	2	0	20	1	0	20	1	0	
0	76	8	0	80	4	0	80	4	0	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республи
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайд ы	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			0
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	2	0	20	1	0	19	2	0	20
76	8	0	80	4	0	76	8	0	80

4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			
өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарына
дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылардың меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			0
0	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			0	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			0	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
20	1	0	20	1	0	20	1	0	20
80	4	0	80	4	0	80	4	0	80

4-Ә.31		4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34	
ылыстарын атайды және ажыратады:		бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олард түрі, қозғалуы, тіршілік азығы, қысқа бейімдел	
ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			0	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		0	1		0	1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	20	1	0	20	1	0	20	1
4	0	80	4	0	80	4	0	80	4

	4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37		
ың сыртқы ету ортасы, уін біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			0	1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	0	1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			0	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	20	1	0	20	1	0	20	1	0
0	80	4	0	80	4	0	80	4	0

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
0	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			0	1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
20	1	0	20	1	0
80	4	0	80	4	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өз заттардың арасымен, > аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

