

Тексеруші әдіскер: Бушен А.С. 

Бекітемін  
«Балбөбек» балалар бақшасының  
менгеруші м.у.а. Байғұтова М.С.



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы «Балбөбек» балалар бақшасы**

**«Еркетай» мектепалды даярлық тобы**

**2022-2023 жыл.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** Мектепалды «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2022ж **I-Апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Балаларды қабылдау, олардан не қызықтыратынын сұрау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ертегілер елінде» суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. Кейіпкерлерді атау <b>(көркем әдебиет)</b>	Ертегі кітаптарды тамашалау. П.Ж.О: «Сиқырлы сандық» Шарты: Сиқырлы сандықтың ішінен шыққан ертегілердің ішінен бір ертегіні есімізге түсіру <b>(көркем әдебиет)</b>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру, музыка) №1				
Таңғы ас	<b>(көркем әдебиет)</b> .			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым				

	Арайлап атқан күнге (сөйлеуді дамыту)			
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  П.ж.о: «Алғашқы қоңырау»  Шарты: Өлеңді оқу, мазмұнын түсіну, сұрақ- жауап. (Сөйлеуді дамыту)  Сергіту сәті  <b>(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар:</b>  Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.  Екпінмен ұзындыққа секіру.  Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p>Қ.О: «Менің қарандаштарым»  Шарты: қарандаштарын санау, ұзын қысқа қарандаштарды ажырату.түстерін ажырату  <b>(Математика негіздері)</b>  Қ.О: «Мен суретшімін»  Шарты: Қоңыраудың суретін салғызып, бояту. <b>(Сурет салу)</b>  П.ж.о: «Сықырлы қоңырау»  Шарты: Өздері бояп салған қоңыраудың сурет суретін қағаз бетіне жапсырып шығу. <b>(Жапсыру)</b>  Ойын: «Мен мүсінші»  Шарты: Елестетуі бойынша қоңырауды мүсіндеп жасау.</p>	<p>П.ж.о: «Күз»  Шарты: Мнемокесте әдісі арқылы тақпақ жаттау  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Санап шық»  Шарты: Алма ағашта қанша алма бар.  <b>(Математика негіздері)</b>  Сергіту сәті (дене шынықтыру)  П.ж.о: «Күзгі жапырақ»  Шарты: Жапырақтың суретін салғызып бояту. <b>(Сурет салу)</b>  Қ.о: «Күзгі ағаштар»  Шарты: Ағаштарға салған жапырақтарды жапсырып шығу. <b>(Жапсыру)</b>  П.ж.о: «Күзгі жемістер»  Шарты: Ермексаздан өзінің қалауы, елестетуі бойынша мүсіндеу.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>

				(Мүсіндеу)	
<b>2- таңғы ас</b>	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдысы) Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Дұрыс киінулерін қадағалау. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>				<p>Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу.</p> <p>Бақылау: Күз мезгілінің алғашқы күндерін бақылау. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Екі командаға бөлініп әр команда сары және жасыл жапырақтарды жинап ақелу. Әр команда қанша жапырақ жинағанын сану.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі жерге түсіп жатқан жапырақты бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру.)</b></p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы шашылып жатқан жапырақтарды жинау.</p> <p>Е.о: «Ақсерек пен көксерек»</p> <p>Шарты: Екі командаға бөлініп топтасып ойнау</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдысы)</p> <p>Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдысы)</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Түскі ас</b>				<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртіндеп</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				

<p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Ойын- жаттығу:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>				<p>Қ.О:  «Құрылысшы»  Шарты: Құрылыс материалдарын көлемі бойынша ретімен құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қ.О: «пазлдар құрау, құрылыс материалдарымен» ойын  <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				<p>«Алғашқы қоңырау» тақпақ жаттау.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Даниялмен:  « Қай жыл мезгілі екенін тап»  Жыл мезгілдерін ажыратып айтуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p>Серуенге қызығушылық туғызу.  Балалармен «»әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.  <b>(қоршаған ортамен танысу.)</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшадағы менің досым» деген тақырыпта әңгіме жүргізу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>				<p>Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау</p>	<p>Жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерген әдіскер: А.С. Бушен \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** мектепалды «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2022ж **II-Апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазлды ретімен құрастырып шығу. <b>(құрастыру)</b>	Табиғат бұрышын тамшалау. <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ.О: «құрылыс материалдармен» ойын <b>Шарты:</b> ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	«Ертегілер елінде» суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. Кейіпкерлерді атау <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын  <b>Шарты:</b> Құрлыс материалдарның пішінін, түсін, көлемін ажырату. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені. №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті (Дене шынықтыру, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

	өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау Ойын: «Сықырлы қорап» . Шарты: Қораптың ішінен шыққан жемістерді сипаттап беру. Пішіні, түсі және қораптан қанша жемістер шыққанын санау. <b>(математика негіздері)</b> Сергіту сәті (дене шынықтыру) Ойын: «Кімнің есінде қалды?» Шарты: Жемістер туралы тақпақ жаттау <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. П.ж.о: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Ойын: Сипаттап бер Шарты: Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>(Математика негіздері)</b> Қ.о: Мен суретшімін Шарты: Сүйікті ойыншығына қарап	«Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Қ.О: «Менің отбасым» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Ойын: «Салыстыр» Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: «Мақтақыз бен мысық» ертегісіндегі кейіпкерлерді тапуып, ертегіні естеріне түсіру. Сергіту сәті (дене шынықтыру) <b>( көркем әдебиет.)</b> <b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> <b>1.</b> Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. <b>2.</b> Екпінмен ұзындыққа секіру. <b>3.</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алу.	Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Қ.о: "Дәл осындай пішінді тап" Шарты: Геометриялық пішіндер түрлерін ажыратып айту. <b>(Математика негіздері)</b> Қ.о: «Менің үйім» Шарты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, дағдыларын қалыптастыру; <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Сергіту сәті (дене шынықтыру) Қ.о: "Көңілді фигуралар"

	<p>Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Өзіне ұнайтын жемістің суретін салу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>отырып бейнелеу. <b>(Сурет салу)</b> Ойын: Менің ойыншығым Шарты:Сүйікті ойыншығын мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Ойын: «» Шарты:Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>және кемуретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Ойын «Менің үйім» Шарты: Өзінің қиялындағы үйдің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Анама арнаған білезік суретке қарап мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Үйдегі үлкен кілемді сәңдейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Ойын: «Сахыналау» Шарты: Ертегі желісі бойынша рөлдерге бөлініп ойнау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Ойын: «Санамақ» Шарты: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін санау. <b>(Математика негіздері)</b> Ойын: «Мен мүсінші» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Ойын: «реті бойынша жапсырып шығу» Шарты: Ертегі желісі бойынша қиылған суреттерді ретімен жапсырып шығу. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Шарты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып үйдің суретін салу. <b>(Сурет салу)</b> Қ.о: «Себеттегі жемістер» Шарты: көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Қ.о: «Пайдалы жемістер» Шарты: еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау <b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>2- таңғы ас</b></p>	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) .</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау Еңбек: Ағаштың</p>	<p>Балабақша ауласына ұшып келетін құстардың немен қоректенетінін бақылау. <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды</p>	<p>Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>Е.о:</b>«Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге,</p>	<p>Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Күз мезгілінің алғашқы күндерін бақылау. Ойын: «Кім жылдам»</p>

	түбіндегі жапырақтарды тырмалау. Е.о: «Мені қуып жет» <b>(дене шынықтыру)</b> Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау	<b>таныстыру)</b> Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру	бақылау. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау.	ептілікке жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу	Шарты: Екі командаға бөлініп әр команда сары және жасыл жапырақтарды жинап акелу. Әр команда қанша жапырақ жинағанын сану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

<b>шаралары</b>	Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: алманы ермексаздан мүсіндеп жасау <b>.(Мүсіндеу)</b> Қ.о: «Алма бақ» Шарты: Қайшыны, желімді дұрыс пайдалану <b>(Жапсыру)</b>	Ойын: «Мен суретшімін». Шарты: Балалар түрлі түсті қарандаштарды, бояуларды қолданып қуыршақтың суретін боятқызу <b>(Сурет салу)</b>	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу	Д/О: Күзгі жемістер Шарты:Өзінің қалауы бойынша әр түрлі жемістерді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Асфандиярмен жеке жұмыс:</b> Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.	Даниялмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Күз» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау»(дене шынықтыру) Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген әдіскер: Бушен А

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** « Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ/сынып:** Мектепалды «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2022ж III-Апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Күзгі ағаштар» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Жеті лақ» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Бөлме өсімдіктері» <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Құмырсқа мен көгершін» <b>Шарты:</b> ертегінің мазмұнын түсіндіру <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: «Қонақтарды күтеміз» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№2 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .

				Еш жамандық болмасын	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ оқу, жаттау Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз. Таңмен бірге оянып, Бақшамызға барамыз. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Менің досым» Шарты: дос туралы әңгімелесу, дыбыстарды анық айтқызу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» А дыбысы Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Геометриялық пішіндер» Шарты: геометриялық пішіндерден адам дене мүшелерін құрап жасау,өзінің дене мүшелерін атап шығу <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Менің сүйікті балабақшам» Шарты:балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айту <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Қ.о: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: тәрбиеші суретке бойынша әңгімені бастайды, балалар жалғастырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Менің балабақшам» <b>Шарты:</b> балабақша туралы түсініктерін кеңейтіп, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> .Заттардың, кедергілердің арасынан жүру, жүгіру. <b>2.Арқан бойымен бір қырымен қырындап тепе-теңдікті сақтап</b></p>	<p>П.ж.о: «Бастырып шық» Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу, танықан дыбысты бастырып жазу <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Балабақша бөлмелері» <b>Шарты:</b> балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйре <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Шарты:суретке қарап отбасы мүшелерінің</p>	<p>П.ж.о: «Күз» Шарты: күз мезгілі туралы тақпақ оқу, мазмұнымен таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қай жыл мезгілі?» Шарты : Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып шығу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Зейінді бол» (1 саны) Шарты: Жапырақтарды салыстырады бір, көп сөзінің мағынасын біледі. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» Ә дыбысы Шарты: Дыбыс пен танысу сол дыбысқа байланысты сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>          .Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада)          Бір орында тұрып секіруді үйрету.          Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p>жүру.  <b>3.</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p>П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта..»          Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>аты-жөнін, ата-анасының мамандықтары туралы айту  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.          Қимылды ойын: «Мені қуып жет»          Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ойын: «Ұшты-Ұшты» Шарты: балабақша ауласына ұшып келетін құстардың немен қоректенетінін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек».          Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру          Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу          Ойын «Тық-тық тамшылар»          Шарты: балалармен жеке әңгімелесу.          Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау.          Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту          Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»          Шарты: бір-біріне</p>	<p>Ауа райын бақылау:          Ойын: «Тербеледі ағаштар»          Шарты: күз мезгіліндегі желді бақылау, әңгімелеу  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Қимылды ойын: «Мені қуып жет»          Шарты: бір-біріне қақтығыспай, қуалайды  <b>(дене шынықтыру)</b>          Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау</p>	<p>Ауа райын бақылау:          Ойын: «Неге ұқсайды?»          Шарты: бұлттарды бақылау, әңгімелеу  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>          Қимылды ойын: «Тақтайдан аттап өт»          Шарты: бір қатарға тұрып, тақтайшадан екі аяқпен аттап өту  <b>(дене шынықтыру)</b>          Еңбек: ауладағы гүлдердің топырағын қопару</p>

		тырмалау.	қақтығыспай және топтасып ойнау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінін тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, асты тауысып жеу, нан қоқымын жерге шашпау, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Мен мүсіншімін» Шарты: ермексаз кесектерінен бөліп алу дағдыларын қалыптастыру ( <b>Мүсіндеу</b> ) Ойын: «Мен құрылысшы» Шарты: өзінің ойлауы бойынша әдемі ғимараттар құрастыру. ( <b>құрастыру</b> )	Ойын: «Төрт түлік» Шарты: Балалар түрлі түсті қарандаштармен лақтың суретін боятқызу, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу ( <b>сурет салу</b> ) Ойын: «Секең, секең лағым» Шарты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: кескішті қолданып тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Қазтамақ гүлін ермексаздан мүсіндеу ( <b>Мүсіндеу</b> ) Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: раушан гүлін бояумен бояу, дәстүрден тыс сурет	Ойын: «Мен мүсіндеймін» Шарты: ермексазбен ағаш түрлерін мүсіндейді, ермексазды созу, ширатуды игерту ( <b>мүсіндеу</b> ) Ойын: «Ирек-ирек жолдар» Шарты: ұсақ және ірі құрылыс материалдарынан жолдар жасайды ( <b>құрастыру</b> )	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) «Шалқан» Шарты: желімді дайын пішіндерге жағуды меңгерту ( <b>жапсыру</b> )

		орналастыруды және желімдеуді меңгерту (жапсыру)	салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді серуенге киіндіреміз»  Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинаға дыбыстарды анық айтқызу	«Екі лақ» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Аялаға кейіпкерлердің мінезін сипаттату	Ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геом-к элементтерден бейнелерді құрастыру <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Батырханға геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта..»  Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9 құмалақ» <b>(дене шынықтыру)</b> Шарты: ереже	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай» <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Асық тастау» <b>(дене шынықтыру)</b> Шарты: тізілген асықтарды кезекпен	Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды <b>(дене шынықтыру)</b> Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу

	бойынша кезекпен ойнау	Шарты: асықпен ойын	атып құлатады		<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерді әдіскер: Бушен А.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы

Топ/сынып: «Еркетай» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022ж VI-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топтағы өзінің достары туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазылды реті бойынша құрастыру <b>(Құрастыру)</b>	Ойын: «Маша мен аю» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Менің ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Балабақшадағысүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Күзгі ағаштар» <b>Шарты:</b> берілген суреттерді бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы балабақшаны құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№2 кешен</b> ).				
Таңғы ас	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын

			баулу.		сұрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ оқу, жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз. Таңмен бірге оянып, Бақшамызға барамыз.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Қ.о: «Менің досым» Шарты: дос туралы әңгімелесу, дыбыстарды анық айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қандай дыбыс?» (у дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Геометриялық пішіндер» Шарты: геометриялық пішіндерден адам дене мүшелерін құрап жасау,өзінің дене мүшелерін бағдарлауға және атау <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Мен кімін?» Шарты: өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін айта білу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірден,</p>	<p>Қ.о: «Балабақшадағы менің сүйікті ойыншығым»  Шарты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Біздің топ»  <b>Шарты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айту <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.</p>	<p>Қ.о: «Бастырып жаз» ( У дыбысы) Шарты: Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Біз балабақшада не істейміз?» <b>Шарты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о:«Сипаттап шық» Шарты:отбасы мүшелерінің аты-жөнін, және</p>	<p>П.ж.о:«Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қуыршаққа жиһаз алайық» Шарты: Байланыстырып сөйлеуді және сөздік қорды толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» Шарты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын белгілей білуге көлемі бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> .Заттардың, кедергілердің арасынан жүру, жүгіру. <b>2.Арқан бойымен</b></p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» (о дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді ажырату және сопақша пішінді тауып атау. <b>(математика негіздері)</b> Сергітусәті <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>

	екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, жетекшінің жоспары бойынша.	<b>2. Екпінмен ұзындыққа секіру.</b> <b>3. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</b> П.ж.о: «Секең, секең лағым» Шарты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу ( <b>жапсыру</b> )	отбасында қанша адам бар екеніен сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	бір қырымен қырындап тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>3. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына ұшып келетін құсты бақылау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Балабақша ауласына ұшып келетін құстардың немен қоректенетінін бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқыр мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Құстардың дене бөлшегін бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алып және келесіге бере Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Құстардың тұмсығын бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Құстардың қанатын бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алып және келесіге беру Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында балаларға бата айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақ ішкенде сөйлемей	Ас алдында гигиеналық шаралар.	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты тауысып	Дастарқан басында мәдениетті отыруға, қасықты оң қолға ұстауға

		тамақтануға үйрету	Қолдарын жуу.	ішуге үйрету.	дағдыландыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Е.о: «Мен құрылысшы» Шарты: өзінің ойлауы бойынша әдемі ғимараттар құрастыру. <b>(құрастыру)</b>	Е.о: «Шаштараз» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Қ.о: «Күзгі жемістер» Шарты: кескішті қолданып тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Өзіне ұнаған жеміс түрін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>	Қ.о: «Күзгі жемістер» Шарты: Алманың суретін салып бояту. <b>(Сурет салу)</b>	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді серуенге киіндіреміз» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинаға дыбыстарды анық айтқызу	П.ж.о: «Көңілді пішіндер» Шарты: Пішіндерді атай білуге және ажырата білуге. <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Аялаға пішіндерді ажыратуға үйрету	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану . <b>(мүсіндеу)</b>	Қ.о: «Кім боламын?» Шарты: мамандықтар иелерін атау, оларды сипаттап шығу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салу ,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау»(дене шынықтыру) Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерді әдіскер: Бушен .А.

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ/сынып:** «Еркетай» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2022ж V-апта

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 26.09.2022	<b>Сейсенбі</b> 27.09.2022	<b>Сәрсенбі</b> 28.09.2022	<b>Бейсенбі</b> 29.09.2022	<b>Жұма</b> 30.09.2022
<b>Балаларды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы				

қабылдау	жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.о: « Жемістер мен жидектер» ажырата аламыз ба? <b>Шарты:</b> Жемістер мен жидектерді бөліп екі себетке жинап шығу	Ойын: «Түлкі мен тырна» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам» картиналар Шарты: Суретке қарап әңгімелеп беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Себеттегі жемістер» Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні әр түрлі жемістерді мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» Шарты: Өз ойындағы балабақшаны құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№3 кешен</b> ). Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту ( <b>мәдени гигиеналарын қалыптастыру</b> ), қасықты оң қолымызға ұстаймыз, майлықты дұрыс пайдаланамыз, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ас алдында бата айту, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері : тақпақ оқу, жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Достар бері келіндер Қолдарыңды беріндер Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер				
Білім беру	Қ.о: «Мақтақыз бен	Қ.о: «Күз бізге не	Қ.о: «Бастырып жаз»	П.ж.о:«Суретті реті	П.ж.о: Сикырлы дыбыс

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>мысық» Шарты: өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қандай дыбыс?» (М дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Санамақ» (2 саны) Шарты: сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атау. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Кім ережені бұзды?» Шарты: Жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршамның түстерінің мағынасын түсіндіру <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. <b>2.</b> Екпінмен ұзындыққа секіру. <b>3.</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p>	<p>әкеледі?» Шарты: суретке қарапалуан түрлі заттарды сипаттау, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Балабақша қызметкерлері» <b>Шарты:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын атау, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданау. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру <b>2.</b> Екпінмен ұзындыққа секіру. <b>3.</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p>	<p>(М дыбысы) Шарты: Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Менің ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Топта өзіне ұнаған ойыншықты сипаттап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Бағдаршам» Шарты: Жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру бағдаршамның түстерінің мағынасын түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>ойынша орналастыр» Шарты: Тыңдаған ертегіні еске түсіріп, суртті ертегі желісі бойынша орналастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Әңгіме құрастыр» Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгімелеп беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Себетте қанша алма?» (3 саны) Шарты: 3 санының пайда болуымен таныстыру, пішіні, түсін сипаттау. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>1.</b> Заттардың, кедергілердің арасынан жүру, жүгіру. <b>2.</b> Арқан бойымен бір қырымен қырындап тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>3.</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп</p>	<p>Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Жыл мезгілдері» (4 саны) Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>
--	---	--	---	---	--

		П.ж.о: «Күзгі алма бақ» Шарты: затқа карап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)		лақтыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласынада өсіп тұрған шырша ағашымен танысу <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштардың түбіндегі жапырақтарды тырмалау	Шырша ағашының бұтақтарын бақылау <b>П.жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқыр мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке баулу (дене шынықтыру) Еңбек: Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Балабақша ауласындағы ағаш жапырақтарының атауымен таныстыру, бақылау. Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Құстардың тұмсығын бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді (дене шынықтыру) Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Құстардың қанатын бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алыпжәне келесіге беру (дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында гигиеналық шараралар. Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Балаларға дастархан жасатып, еңбекке баулу.	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу.	Ас алдында бата айтқызу, ас ішшіп болған соң алғыс айтқызу.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Асты тауысып жеу, нан қоқымын жерге шашпау, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Е.о: «Мен құрылысшы» Шарты: өзінің ойлауы бойынша әдемі ғимараттар құрастыру. ( <b>құрастыру</b> )	Е.о: «Мен дәрігер» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Қ.о: «Күзгі ағаштар» Шарты: кескішті қолданып тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Өзіне ұнаған жеміс түрін мүсіндеу( <b>мүсіндеу</b> )	Қ.о: «Күзгі орман» Шарты: жапырақтардың суретін салып бояу. ( <b>Сурет салу</b> )	Ойын: «Жеміс бағында» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейіндерін дамыту( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қ.О:</b> «Дәрігер» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинаға дыбыстарды анық айтқызу	П.ж.о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы ғимараттар құрастыру ( <b>математика негіздері</b> ) Жеке жұмыс: Аялаға пішіндерді ажыратуға үйрету	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. ( <b>мүсіндеу</b> )	Қ.о: «Менің елім» Шарты: Сөйлем құрау арқылы балалардың сөздік қорын байыту Жеке жұмыс: Омарға дыбыстарды анық айтуға сөздерді байланыстырып сөлеуге үйрету.	П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды меңгерту ( <b>сурет салу</b> ) Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Өздерімен алып шыққан	Серуенге қызығушылық туғызу.

	Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады дене шынықтыру	материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерді әдіскер: Бушен А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балалар бақшасы

**Топ:**МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы 2022ж I-апта

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 03.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 04.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 05.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 06.10.2022</b>	<b>Жұма 07.10.2022</b>
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазлды ретімен құрастырып шығу. <b>(құрастыру)</b>	Табиғат бұрышын тамшалау. <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ.О: «құрылыс материалдармен» ойын <b>Шарты:</b> ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	«Ертегілер елінде» суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. Кейіпкерлерді атау <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Құрылыс материалдарның пішінін, түсін, көлемін ажырату. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені. № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті (Дене шынықтыру, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Түлкі мен тырна» Шарты: өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қандай дыбыс?» (Д дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Салыстыр» Шарты: Заттарды салмағына қарай ауыр және жеңіл заттарды бөліп қою. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Не артық?» Шарты: Суреттен тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгілеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту</p>	<p>Қ.о: «Дәмді тағамдар» Шарты: суретке қарапалуан түрлі заттарды сипаттау, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Қай жыл мезгілі?» <b>Шарты:</b> Суретке қарап күз мезгілінің ерекшеліктерін айту <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>1.</b>Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. <b>2.</b>Екпінмен ұзындыққа секіру. <b>3.</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алу П.ж.о: «әдемі ғимараттар» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қ.о: «Бастырып жаз» ( Д дыбысы) Шарты: Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Көгөністер» <b>Шарты:</b> Көгөністер туралы тақпақ жаттау. Сөздері анық айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о:«Сипаттап бер» Шарты: Суретке қарап тұрмыстық техниканы сипаттап беру түсі, көлемі, пішіні. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о:«Суретті реті ойынша орналастыр» Шарты: Тыңдаған ертегіні еске түсіріп, суртті ертегі желісі бойынша орналастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Әңгіме құрастыр» Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгімелеп беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» (Аз және көп) Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> .Түрлі қарқында жүру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. <b>2.</b>Екпінмен ұзындыққа секіру. <b>3.</b> Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p>	<p>П.ж.о: Сиқырлы дыбыс (Е дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Қай кезде болады?» (4 саны) Шарты: Суретке қарап тәулік бөліктерін ретімен айтып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Балабақша ауласына ұшып келетін құстардың немен қоректенетінін бақылау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Күз мезгілінің алғашқы күндерін бақылау. Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Екі командаға бөлініп әр команда сары және жасыл жапырақтарды жинап ақелу. Әр команда қанша жапырақ жинағанын санау. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				

<p><b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Д/О: Күзгі жемістер Шарты:Өзінің қалауы бойынша әр түрлі жемістерді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Асфандиярмен жеке жұмыс:</b> Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>Даниялмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.</p>	<p>Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау</p>	<p>«Күз» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Өздерімен алып</p>	<p>Серуенге</p>

	қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау»(дене шынықтыру) Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады	шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерді әдіскер: Бушен А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек »балаларбақшасы**  
**Топ/МАД «Еркетай»тобы**  
**Балалардың жасы: 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022ж II- апта**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 10.10.2022	<b>Сейсенбі</b> 11.10.2022	<b>Сәрсенбі</b> 12.10.2022	<b>Бейсенбі</b> 13.10.2022	<b>Жұма</b> 14.10.2022
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Күзгі жемістер» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Жеті лақ» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Бөлме өсімдіктері» <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Құмырсқа мен көгершін» <b>Шарты:</b> ертегінің мазмұнын түсіндіру <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: «Төлін тап» <b>Шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№4 кешені</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер , Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	П.ж.о: «Мақтақыз бен мысық» <b>Шарты:</b> дос туралы әңгімелесу, дыбыстарды анық айтқызу.	Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеп бер» <b>Шарты:</b> Суреттерге сүйене отырып сөйлем құрастыру,	П.ж.о: «Сиқырлы сандық» (Е дыбысы) <b>Шарты:</b> Сандықтың ішінен шыққан дыбыспен таныстыру. Сол дыбысқа	П.ж.о: «Күз» <b>Шарты:</b> күз мезгілі туралы тақпақ оқу, мазмұнымен таныстыру <b>(көркем әдебиет)</b>	П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» (Ж дыбысы) <b>Шарты:</b> дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге

	<p><b>(көркем әдебиет)</b>  П.ж.о: «Бастырып шық» (Е дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту, дыбысты бастырып жазу  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Санап шық» (5саны)  Шарты: Алмағаштағы алманы санау, 5саны көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Көлік түрін анықта»  Шарты: Суретке қарап көлік түрін сипаттап беру  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p>	<p>өзінің өлкесі туралы әңгімелеп беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қ.о:</b> «Жемістер»  <b>Шарты:</b> Суреттегі жемістердің атын дұрыс атау, түрін түсін сипаттап беру.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; П.ж.о: «Жемістер»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы өзіне ұнайтын жемістің суретін салу.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>байланысты бірнеше сөздер айту.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  <b>Қ.о:</b> «Жидектер»  <b>Шарты:</b> Жидектер туралы тақпақ жаттау. Жидектердің аттарын анық айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о: «Менің ата-аналарымның мамандықтары»  Шарты:суретке қарап отбасы мүшелерінің аты-жөнін, ата-анасының мамандықтары туралы айту  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Қай жыл мезгілі?»  Шарты : Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып шығу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Зейінді бол»  Шарты: 5көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p>	<p>бастырып жазып шығу.  <b>(сауат ашу)</b>  Сергіту сәті  П.ж.о: «Ата және салыстыр»  Шарты:  Қарандаштарды ұзындығы бойнша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>				

дайындық	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Серуенге қызығушылық туғызу Күздің белгілерін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Соғып тұрған самал желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.	Серуенге қызығушылық туғызу Бұлтты бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауладағы қағаздарды жинау	Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» Шарты: Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: раушан гүлін бояумен бояу, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу</p>	<p>«Күз» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтқызу</p>	<p>Ойын: Сиқырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Данияға пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мансұрға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта..»  Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аршынға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9</p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Асық тастау»</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды (<b>дене шынықтыру</b>) Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа</p>

	құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау ( <b>дене шынықтыру</b> )	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: асықпен ойын ( <b>дене шынықтыру</b> )	Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру</b> )	айтуға дағдыландыр ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	райының жағдайын анықтауға баулу ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерді: Әдіскер Бушен А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ/:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы 2022ж III-апта

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 17.10.2022	<b>Сейсенбі</b> 18.10.2022	<b>Сәрсенбі</b> 19.10.2022	<b>Бейсенбі</b> 20.10.2022	<b>Жұма</b> 21.10.2022
-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топтағы өзінің достары туралы әңгімелесу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазылды реті бойынша құрастыру <b>(Құрастыру)</b>	Ойын: «Маша мен аю» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Менің ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Балабақшадағысүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Күзгі ағаштар» <b>Шарты:</b> берілген суреттерді бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы балабақшаны құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№4 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ оқу, жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз. Таңмен бірге оянып, Бақшамызға барамыз.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Менің досым» Шарты: дос туралы әңгімелесу, дыбыстарды анық айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қандай дыбыс?» (3 дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Санамақ» (6 саны) Шарты: Санамқты пайдалану арқылы тура және кері санау. Қарапайым мысалдарды шешу <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Тірі табиғатты ата» Шарты: Суреттен тірі табиғатты белгілеп, атап беру. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Қ.о: «Өз еліңнің туын тап» Шарты: Суреттегі тулардың ішінен өз елінің туын тауып, сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Бұл кім?» <b>Шарты:</b> сурет бойынша әңгімелеу. Суретке сүйене отырып, отбасы мүшелерін атап шығу <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру П.ж.о: «Күзгі ағаштар» Шарты: Желімді, қайшыны пайдалану арқылы күз мезгіліндегі ағашты жапсырып жасап шығу. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Қ.о: «Бастырып жаз» (3 дыбысы) Шарты: Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Менің достарым» <b>Шарты:</b> Өзінің досын сипаттап беру Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о:«Тірі және өлі табиғатты ата» Шарты:Топтағы тірі табиғатты атап шығу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о:«Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Суретке сүйене отырып әңгімелеп беру Байланыстырып сөйлеу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Қандай пішін?» (Шаршы және тіктөртбұрыш) Шарты: Геометриялық пішіндерді сипап сеу арқылы сипаттап беру <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу секіру.</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» (И дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Атап шық» Шарты: Апта күндерін атап шығу. 7 санымен таныстыру. 7 көлемінде тура және кері санау <b>(математика негіздері)</b> Сергітүсеті <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>
---	---	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына ұшып келетін құсты бақылау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқырмен қояндар». <b>Шарты:</b> Екі командаға бөлініп ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Қуарп қалған гүлдерді жұлып, ағаштардың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Балабақша ауласына ұшып келетін құстардың немен қоректенетінін бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқыр мен қоян». <b>Шарты:</b> Тез жүгіруге және екі командаға бөлініп ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Құстардың дене бөлшегін бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге береу <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Құстардың тұмсығын бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>Шарты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүру. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Құстардың қанатын бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге беру <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында балаларға бата айтқызу, ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару.Тамақ ішкенде сөйлемей тамақтануға үйрету	Ас алдында гигиеналық шаралар. Қолдарын жуу.	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты тауысып ішуге үйрету.	Дастарқан басында мәдениетті отыруға, қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Баяу музыка әуенінің тыңдату(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	<b>Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Қ.о: «Күзгі жемістер» Шарты: кескішті	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау.

<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			қолданып тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеп жасау <b>(мүсіндеу)</b>		<b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді серуенге киіндіреміз» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинаға дыбыстарды анық айтқызу	П.ж.о: «Көңілді пішіндер» Шарты: Пішіндерді атай білуге және ажырата білуге. <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Аялаға пішіндерді ажыратуға үйрету	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану . <b>(мүсіндеу)</b>	Қ.о: «Кім боламын?» Шарты: мамандықтар иелерін атау, оларды сипаттап шығу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салу ,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>(дене шынықтыру)</b>	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Е.о: Өздерімен алып шыққан ойыншықтармен ойын. Шарты:Топтасып ойнау Балалармен әңгіме жүргізу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерген әдіскер: Бушен А.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы**

**Топ: «Еркетай»**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022ж 1-апта**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 31.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022</b>	<b>Жұма 04.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазлды ретімен құрастырып шығу. <b>(құрастыру)</b>	Табиғат бұрышын тамшалау. <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қ.о: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.О: «құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Құрлыс материалдарның пішінін, түсін, көлемін ажырату. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені №5				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп,  Жарып шыққан жүректен  Сөздің бәрі ақ тілек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Шаруа мен аю) ертегісі  Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып мазмұны бойынша айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Сиқырлы қалам» (Қ дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Сиқырлы пішіндер»  Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Бағдаршам»</p>	<p>Қ.о: «Суретке қарап жалғастыр» (Нан қайдан келеді? ертегісі)  Шарты: Суретке сүйене отырып ертегіні әңгімелеп беру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күз мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  П.ж.о: «Менің үйім»  Шарты: затқа қарап</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы сандық» (Қ дыбысы)  Шарты: Сандықтың ішіне Қ-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап»  Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Менің ойыншықтарым»  Шарты: Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Әр бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Біздің үй)  Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Салыстыр» (Аз және көп)  Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Қ дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Себетте қанша алма бар?» (9 саны)  Шарты: Балалар себеттегі алманы санап шығып, балаларды 9-санымен таныстыру. Санға байланысты қарапайым мысалдар шығарту. 9 көлемінде тура және кері санау.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша</p>

	Шарты: Суретке қарап көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	немесе көз алдарына елестету арқылы ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылысын соғып тұрған желді бақылау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Күз мезгіліндегі ауа райы құбылысын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Күздегі ағаштардың ерекшеліктерін бақылау. Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа

	отыру.	жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алдиярмен жеке жұмыс: Суретті сыртына	Уалихан жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп	Бақдаулет пен жеке жұмыс: Ойын: «Санамак»	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Күз» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

	шығармай бояуға дағдыландыру.	менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Шарты: Тура және кері санату.		
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерген Әдіскер : Бушен А.С.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы 2022ж II-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Күзгі ағаштар» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Жеті лақ» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Бөлме өсімдіктері» <b>Шарты:</b> Бөлме өсімдіктерімен таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Маша мен аю» <b>Шарты:</b> ертегінің мазмұнын түсіндіру <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: «Төлін тап» <b>Шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№6 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сұрту .

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер , Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Үш аю» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы қорап» (Л дыбысы) Шарты: Қораптың ішіне Л-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Не үшін керек?» Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың</p>	<p>Қ.о: «Үй құстарын тап» Шарты:Суреттен үй құстарын дала құстарынан ажыратып атап беру және олардың адамға деген пайдасы туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о: «Жемістер»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі жемістердің атын дұрыс атау, түрін түсін сипаттап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру П.ж.о: «Жемістер»</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» ( Л дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтып беру. Дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Қ.о: «Жидектер»</b> <b>Шарты:</b> Жидектер туралы тақпақ жаттау. Жидектердің аттарын анық айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты таңдап сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Арыстан мен тышқан» Шарты: Ертегі мазмұмын тыңдап, ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. Рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Төлін тап» Шарты : Суреттегі үй жануарларын төлдерін тауып, үй жануарларын сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» (М дыбысы) Шарты: дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	неден жасалатыны туралы сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы өзіне ұнайтын жемістің суретін салу. <b>(сурет салу)</b>		арқылы секіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Серуенге қызығушылық туғызу Күздің белгілерін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Соғып тұрған самал желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.	Серуенге қызығушылық туғызу Бұлтты бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауладағы қағаздарды жинау	Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» Шарты: Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <b>(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай	Ас ішер алдынада бата айтқызу. Асың-асың-асыңа	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.

	тамақтануға баулу	тамақтануға тәрбиелеу	Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	баулу.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Ойын: «Сықырлы қарандаш» Шарты: раушан гүлін бояумен бояу, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	«Күз» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтқызу	Ойын: Сықырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Данияға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мансұрға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта..»  Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аршынға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9 құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау ( <b>дене шынықтыру</b> )	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: асықпен ойын ( <b>дене шынықтыру</b> )	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру</b> )	Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды ( <b>дене шынықтыру</b> ) Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры»» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерген Әдіскер: Бушена А.С

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы 2022ж III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.о: «Пазл» <b>Шарты:</b> Пазылды реті бойынша құрастыру <b>(Құрастыру)</b>	Ойын: «Маша мен аю» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Менің ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Балабақшадағысүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Күзгі ағаштар» <b>Шарты:</b> берілген суреттерді бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы балабақшаны құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№6 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері : тақпақ оқу, жаттау (<b>көркем әдебиет</b>) Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз. Таңмен бірге оянып, Бақшамызға барамыз.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Менің досым» Шарты: дос туралы әңгімелесу, дыбыстарды анық айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Бастырып жаз» (М дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай жыл мезгілі?» Шарты: Жыл мезгілдерін ретімен айтып шығу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап сипаттап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстерін ретімен қойып шығып, жолда жүргендегі қауіпсіздік ережесін айтып беру. <b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p>Қ.о: «Ертегіні жалғастыр» (Нан қайдан келеді?) ертегісі Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып жағластырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Апта күндері» <b>Шарты:</b> Апта күндері туралы тақпақ жаттау. Аптаның әр күнін атап шығу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта секіру.П.ж.о: «Күзгі жапырақтар» Шарты: ересектер даярлаған ірі және</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы қорап» (Н дыбысы) Шарты: Сиқырлы қораптың ішінен шыққан дыбысқа бірнеше сөздер айтқызу. Сол дыбысты ауада жазғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Отбасы мүшелерін ажырата білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о:«Пазлды құрастыр» Шарты: Құрастырып шыққан көлік түріне сипаттама жасау. Көлік түрлерін атап беру және олардың адам өміріндегі маңызы жайлы</p>	<p>П.ж.о:«Менің ойыншықтарым» тақпақ жаттау. Шарты: Әр бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап беру. «Менің ойыншықтарым» тақпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қуыршаққа жиһаз алайық» Шарты: Байланыстырып сөйлеуді және сөздік қорды толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» Шарты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын белгілей білуге көлемі бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м),</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Н дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді ажырату және сопақша пішінді тауып атау. <b>(математика негіздері)</b> Сергітусәті <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>

	<b>Дене шынықтыру</b> Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру	ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу <b>(жапсыру)</b>	әңгімелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жауып тұрған жаңбырды бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқыр мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке баулу Еңбек: Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Құстардың дене бөлшегін бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алып және келесіге бере Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Құстардың тұмсығын бақылау. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Құстардың қанатын бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алып және келесіге беру Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында балаларға бата айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақ ішкенде сөйлемей тамақтануға үйрету	Ас алдында гигиеналық шаралар. Қолдарын жуу.	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты тауысып ішуге үйрету.	Дастарқан басында мәдениетті отыруға, қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				

<b>Бесін ас</b>	<b>Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Е.о: «Шаштараз» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлы пішіндер» Шарты: сурет бойынша Пішіндерді ажыратуға оларды дұрыс атауға жаттықтыру. <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Айлинамен жеке жұмыс	П.ж.о: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Өзіне ұнайтын ертегіні әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Аялаға пішіндерді ажыратуға үйрету	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану . <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Батырханмен жеке жұмыс	Қ.о: «Кім боламын?» Шарты: мамандықтар иелерін атау, оларды сипаттап шығу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмы: Еркежанға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салу ,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау»(дене шынықтыру) Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о: Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тексерді Әдіскер: Бушен А.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы  
 Топ: МАД «Еркетай» тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас \_\_\_\_\_  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022ж VI-апта

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

кезеңдері	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.о: «Жемістер мен жидектер» ажырата аламыз ба? <b>Шарты:</b> Жемістер мен жидектерді бөліп екі себетке жинап шығу	Ойын: «Түлкі мен тырна» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым \» картиналар <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеп беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Себеттегі жемістер» <b>Шарты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні әр түрлі жемістерді мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы балабақшаны құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№7 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ас алдында бата айту, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : таппақ оқу, жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Қ.о: «Мақтақыз бен мысық» <b>Шарты:</b> өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу	Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> суретке қарап Менің отбасым	Қ.о: «Бастырып жаз» ( О дыбысы) <b>Шарты:</b> Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға,	П.ж.о:«Суретті реті ойынша орналастыр» (Аю мен маша) <b>Шарты:</b> Тыңдаған ертегіні еске түсіріп,	П.ж.о: Сикырлы дыбыс (Ө дыбысы) <b>Шарты:</b> дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа

	<p><b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Қандай дыбыс?»  (О дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Санамақ»  Шарты: Алдыларына берілген санамақты тура және кері санап шығу. 10 саны көлемінде мысалдар шығару.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Кім ережені бұзды?»  Шарты: Жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру, бағдаршамның түстерінің мағынасын атап беру.  <b>(Қоршаған орта)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу қолды</p>	<p>тақырыбында әңгіме құрастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Мен бастаймын сен кошта»  <b>Шарты:</b> Өзінің достары жайлы сипаттап беру.  Қойылған сұраққа толық жауап беру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  П.ж.о: «Күзгі жемістер»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  Қ.о: «Мен өскенде кім болам?»  <b>Шарты:</b> Өзіне ұнаған мамандықты айтып беру.Әр түрлі мамандық иелері туралы және олардың ерекшеліктері туралы әңгімелеп беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о:«Қайда өседі?»  Шарты: Суретпен жұмыс. Дала және бөлме өсімдіктері жайлы әңгімелеу. Олардың айырмашылықтарын айтып шығу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>суртті ертегі желісі бойынша орналастыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Қайда тіршілік етеді»  Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Кім жылдам»  Шарты: Әр балаға берілген пішіндерді пайдалану арқылы әр түрлі заттар жасап шығару.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>байланысты сөздер айтқызу  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын:«Жыл мезгілдері»  Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.</p>
--	---	---	--	---	---

	желкеге қою.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына өсіп тұрған шырша ағашымен танысу <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: Ағаштардың түбіндегі жапырақтарды тырмалау	Шырша ағашының бұтақтарын бақылау <b>П.жетекшілігімен ойын:</b> «Қасқыр мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке баулу <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: Жапырақтарды жинау шашылып жатқан.	Балабақша ауласындағы ағаш жапырақтарының атауымен таныстыру, бақылау. Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайып жерге түсуін бақылау <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Соғып тұрған самал желді бақылау. Күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін бақылау және атау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсат:</b> допты қағып алып және келесіге беру <b>(дене шынықтыру)</b> Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында гигиеналық шаралар. Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Балаларға дастархан жасатып, еңбекке баулу.	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу.	Ас алдында бата айтқызу, ас ішшіп болған соң алғыс айтқызу.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				

<b>Бесін ас</b>	Асты тауысып жеу, нан қоқымын жерге шашпау, майлықты дұрыс пайдалану				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Е.о: «Мен дәрігер» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Би үйренеміз (В)	Ойын: «Жеміс бағында» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейіндерін дамыту( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қ.О:</b> «Дәрігер» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Жеке жұмыс:</b> Даниялға дыбыстарды анық айтқызу	П.ж.о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы ғимараттар құрастыру ( <b>математика негіздері</b> ) Жеке жұмыс: Асрсенге пішіндерді ажыратуға үйрету	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. ( <b>мүсіндеу</b> ) Жеке жұмыс: Асфандиярға ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету	Қ.о: «Менің елім» Шарты: Сөйлем құрау арқылы балалардың сөздік қорын байыту Жеке жұмыс: Омарға дыбыстарды анық айтуға сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қ.о: «Сиқырлы карандаштар» Шарты: Берілген суретті түрлі түсті карандашты пайдалана отырып, сыртына шығармай бояп шығу. Жеке жұмыс: Аружанмен жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады дене шынықтыру	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о: Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	--	--	--	--

Тексерді Әдіскер: Бушен А.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар бақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2022ж I-апта

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 05.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.12.2022</b>	<b>Жұма 09.12.2022</b>
<b>Балаларды</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу.				

қабылдау					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «Менің сүйікті қалам». Шарты: Суреттер топтамасын қарау.	Қ.о: «Өз еліңнің туын тап және бояп шық» <b>Шарты:</b> Түрлі тулардың ішінен өз елінің туын тауып сыртына шығармай бояп шығу. <b>(сурет салу)</b>	Табиғат бұрышын тамашалау. Шарты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қ.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.О: «Мен құрлысшы» (Өсем қала Астана) Шарты: Құрлыс материалдарынан әдемі ғимараттар құрастыру. Бәйтерек, Ханшатыры, Пирамида <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №8				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Жеті лақ) ертегісі Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке	Қ.о: «Немен қоректенеді?» (Қыстап қалатын құстардың тіршілігі) Шарты: Сурет	Қ.о: «Сықырлы қалам» (Р дыбысы) Шарты: Сандықтың ішіне Р-дыбысынан келетін заттарды салып	П.ж.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Ертегі кітаптарды тамашалау.Өздеріне	П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (С дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу.

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>сүйене отырып мазмұны бойынша айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Сиқырлы сандық»  (Р дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Пішіндер әлемі»  Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Пазлды құрастыр» Шарты: Суреттен шыққан құстардың тіршілігі туралы және қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу.  <b>(Қоршаған орта)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p>	<p>бойынша әңгіме құрасатыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. П.ж.о: «Сиқырлы қарандаштар»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы шыршаның суретін салғызып бояту.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу» (Менің сүйікті мерекем)  <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру. Өзінің сүйікті мерекесі туралы айтып беру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап»  Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>таныс ертегіні әңгімелеп беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Отбасылық мереке)  Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Салыстыр»  Шарты: Екі қораптағы ойыншықтарды санап салыстырып шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.</p>	<p><b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Қай кезде болады?»  (Тәуілік бөліктері.)  Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша</p>
-------------------------	--	---	---	--	--

	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ұшқындап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Бақылау: Қыс мезгіліндегі бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асфандиярмен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.	Даниялмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Қыс» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

**Серуенге дайындық** Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралы айтып беру.сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тексерді Әдіскер: Бушен А.С**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

**Топ:**МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2022ж II-апта

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

кезендері	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Жеті лақ» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Сурет бойынша әңгімелеу.» <b>Шарты:</b> Менің қалам тақырыбында әңгімелеп беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қ.о: «Өз еліңнің туын тап және бояп шық» <b>Шарты:</b> Түрлі тулардың ішінен өз елінің туын тауып сыртына шығармай бояп шығу. <b>(кұрастыру)</b>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(№8 кешен)</b> .				
Таңғы ас	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	П.ж.о: «Менің отаным» Шарты: Тақпақ	Қ.о: «Үй құстарын тап» Шарты: Суреттен үй	П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Т дыбысы) Шарты: Дыбысқа	П.ж.о: «Ақымақ қасқыр» Шарты: Ертегі	

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>жаттау.  <b>(көркем әдебиет)</b>  П.ж.о: «Сиқырлы қалам»  (С дыбысы)  Шарты: Қораптың ішіне Л-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу.  Қаламды оң қолға ұстатып сызбаның үстінен бастырып жазғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Тең бірнеше затты тап».  Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Не үшін керек?»  Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың неден жасалатыны туралы сипаттап беру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  Қимылды ойындар.</p>	<p>құстарын дала құстарынан ажыратып атап беру және олардың адамға деген пайдасы туралы әңгімелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қ.о:</b> «Әңгіме құрастыр»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін атап беру.  Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  П.ж.о: «Сиқырлы бояулар»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы шыршаның суретін салып шығу.</p>	<p>байланысты бірнеше сөздер айтып беру.  Дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  <b>Қ.о:</b> «Есінде сақта»  (Қыс)  <b>Шарты:</b>  Мнемокестені пайдаланып тақпақ жаттау.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?»  Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты таңдап сипаттап беру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>мазмұнын тыңдап, ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. Рөлге бөлініп ойнау.  <b>(көркем әдебиет)</b>  П.ж.о: «Төлін тап»  Шарты : Суреттегі үй жануарларын төлдерін тауып, үй жануарларын сипаттап беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Санамақ»  Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау.  10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	
---	--	--	---	---	--

		(сурет салу)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Қыстап қалатын құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) П.Ж ойын: «Қуып жет». Шарты: Бір- бірін қаулап ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу. Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату(музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы)				

	Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу(мәдени – гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояту. <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	«Жаңа жыл» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Еркежанға дыбыстарды анық айтқызу	Ойын: Сиқырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Данияға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мансұрға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен</b>	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ауладағы Шырша ағашын бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың	

	<b>таныстыру)</b> Е.о: Аққала жасау Шарты: Қардан балалар бірігіп аққала жасау. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойын: Өз еріктерімен ойын Шарты: Балалар өзара бірігіп, топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру)</b>	түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	

Тексерді Әдіскер:Бушен А.С

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

**Топ:** «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2022ж III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы				

қабылдау	жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптарды көу. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: «Қай жыл мезгілі» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: «Шыршаны безендір» <b>Шарты:</b> Түрлі-түсті қазақтардан қиып жасалған ойыншықтармен шыршаны өз қолдарымен безендіру. <b>(жапсыру)</b>	Ойын: «Аяз ата» <b>Шарты:</b> берілген суреттерді бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы әдемі ғимараттар құрастырып жасау. <b>(құрастыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(№8 кешен).</b>				
Таңғы ас	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау <b>(көркем әдебиет)</b> Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз. Таңмен бірге оянып, Бақшамызға барамыз.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	П.ж.о: «Менің елім» <b>Шарты:</b> Тақпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы қалам»	Қ.о: «Әңгіме құрастыр» <b>Шарты:</b> Берілген суреттерге қарап,	Қ.о: «Сиқырлы сандық» <b>(У дыбысы)</b> <b>Шарты:</b> Сиқырлы	П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Шалқан) ертегісі <b>Шарты:</b> Тыңдаған	П.ж.о: «Сиқырлы қалам» <b>(У дыбысы)</b> <b>Шарты:</b> дыбыспен таныстыруды жалғастыру

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>(Т дыбысы) танысуды жалғастыру Шарты: Қораптың ішіне Т-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Қаламды оң қолға ұстатып сызбаның үстінен бастырып жазғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай кезде болады». Шарты: Суретті тәуілік бөліктері бойынша ретімен орналастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген заттардан өлі табиғатты тауып атап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту</p>	<p>қысқы ойындар атты әңгіме құрастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Апта күндері» <b>Шарты:</b> Апта күндері туралы тақпақ жаттау. Аптаның әр күнін атап шығу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту  П.ж.о: «Шыршаға арналған ойыншықтар» Шарты: ересектердің көмегімен жасалған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу <b>(жапсыру)</b></p>	<p>қораптың ішінен шыққан дыбысқа бірнеше сөздер айтқызу. Сол дыбысты ауада жазғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Отбасы мүшелерін ажырата білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Пазлды құрастыр» Шарты: Құрастырып шыққан көлік түріне сипаттама жасау. Көлік түрлерін атап беру және олардың адам өміріндегі маңызы жайлы әңгімелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>ертегіні рөлге бөлініп ойнау <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қуыршаққа жиһаз алайық» Шарты: Байланыстырып сөйлеуді және сөздік қорды толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» Шарты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын белгілей білуге көлемі бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету.</p>	<p>дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу. Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Пішіндерді ажырату және сопақша пішінді тауып атау. <b>(математика негіздері)</b> Сергітусәті <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстардың тіршілігін</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Құстардың дене бөлшегін бақылау</p>	<p>Құстардың тұмсығын бақылау.</p>	<p>Құстардың қанатын бақылау</p>

	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қасқыр мен қоян». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке баулу Еңбек: Үлкендердің көмегімен қарды тазалау	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: допты қағып алып және келесіге бере Еңбек: Ойын алаңын тәрбиешінің көмегімен қарды күреу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді Еңбек: ауланың қоқысын теру.	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Мақсат: допты қағып алып және келесіге беру Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақ ішкенде сөйлемей тамақтануға үйрету	Ас алдында гигиеналық шаралар. Қолдарын жуу.	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты тауысып ішуге үйрету.	Дастарқан басында мәдениетті отыруға, қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка әуенінің тыңдату(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу(мәдени – гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Е.о: «Шаштараз» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау. (сөйлеуді дамыту)

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қ.о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы әр түрлі заттар жасау. <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Аялаға пішіндерді ажыратуға үйрету	П.ж.о: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Өзіне ұнайтын ертегіні әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Аилинамен жеке жұмыс	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану . <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Батырханмен жеке жұмыс	Қ.о: «Кім боламын?» Шарты: мамандықтар иелерін атау, оларды сипаттап шығу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмы: Еркежанға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	П.ж.о: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салу ,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (дене шынықтыру) Шарты: Екі командаға бөлініп ойнау.	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Балаларға қазақша ертегі оқып беру. Ертегі тамашалау.

Тексерді: Әдіскер Бушен А.С

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы**

**Топ: Мад «Еркетай»тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас \_\_\_\_\_**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022ж VI-апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> 26.12.2022	<b>Сейсенбі</b> 27.12.2022	<b>Сәрсенбі</b> 28.12.2022	<b>Бейсенбі</b> 29.12.2022	<b>Жұма</b> 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері , баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Балаларға	Ойын: «Түлкі мен тырна» <b>Шарты:</b> Ертегі	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым»	Ойын: «Мен суретші» <b>Шарты:</b> Аққаланың суретін салып бояп шығу.	Ойын: «Мен құрылысшы» <b>Шарты:</b> Өз ойындағы балабақшаны құрастырып

<b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесу, түстерді ажырату және бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	картиналар Шарты: Суретке қарап әңгімелеп беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(сурет салу)</b>	жасау. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№8 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ас алдында бата айту, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тапқа оқу, жаттау ( <b>көркем әдебиет</b> ) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Қ.о: «Мақтаңыз бен мысық» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Қандай дыбыс?» (Ұ дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айту <b>(сауат ашу)</b>	Қ.о: «Менің отбасым» Шарты: суретке қарап Менің отбасым тақырыбында әңгіме құрастыру. Отбасы мүшелерін атап шығу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Мен бастаймын сен қошта» <b>Шарты:</b> Өзінің	Қ.о: «Бастырып жаз» (Ұ дыбысы) Шарты: Қаламды немесе қарандашты дұрыс ұстауға, сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Ойын:</b> «Қысқы ойындар»	П.ж.о: «Суретті реті ойынша орналастыр» (Аю мен машина) Шарты: Тыңдаған ертегіні еске түсіріп, суртті ертегі желісі бойынша орналастыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жабайы	П.ж.о: Сикырлы дыбыс (Ұ дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу. <b>(математика негіздері)</b>

	<p>Ойын: «Санамақ» Шарты: Алдыларына берілген санамақты тура және кері санап шығу. 10 саны көлемінде мысалдар шығару. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Кім ережені бұзды?» Шарты: Жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру, бағдаршамның түстерінің мағынасын атап беру. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту</p>	<p>достары жайлы сипаттап беру. Қойылған сұраққа толық жауап беру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту</p> <p>П.ж.о: «Аққала жасаймыз» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Суреттер топтамасы арқылы қыс мезгіліндегі ойындарды атап және сипаттап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Қайда өседі?» Шарты: Суретпен жұмыс. Дала және бөлме өсімдіктері жайлы әңгімелеу. Олардың айырмашылықтарын айтып шығу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Кім жылдам» Шарты: Әр балаға берілген пішіндерді пайдалану арқылы әр түрлі заттар жасап шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>Жауып тұрған қарды бақылау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен</p>	<p>Ауа райының күрт өзгеруін бақылау <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>Соғып тұрған самал желді бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Бұлтты бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Ойын:</b> «Кім жылдам»</p>

	тышқан». <b>Шарты:</b> Екі командаға бөлініп ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ауланы қардан тазалауға үйрету	<b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге береу <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының тазалығын қадағалау.	«арқан тарту». <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.	«Мысық пен тышқан» <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ауланы қардан тазалауға үйрету	<b>Шарты:</b> әр команда бір –біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында гигиеналық шараралар. Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.	Балаларға дастархан жасатып, еңбекке баулу.	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу.	Ас алдында бата айтқызу, ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Асты тауысып жеу, нан қоқымын жерге шашпау, майлықты дұрыс пайдалану				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Е.о: «Мен дәрігер» Шарты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру	Би үйренеміз (В)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Шарты:</b> Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу <b>(сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қ.О:</b> «Дәрігер» Шарты: сурет бойынша	П.ж.о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерді	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану	Қ.о: «Менің елім» Шарты: Сөйлем құрау арқылы балалардың	Қ.о: «Сиқырлы қарандаштар» Шарты: Берілген суретті

	әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Даниялға дыбыстарды анық айтқызу	пайдалану арқылы ғимараттар құрастыру <b>(математика негіздері)</b> Жеке жұмыс: Арсенге пішіндерді ажыратуға үйрету	дағдысын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Асфандиярға ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету	сөздік қорын байыту Жеке жұмыс: Омарға дыбыстарды анық айтуға сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	түрлі түсті қарандашты пайдалана отырып, сыртына шығармай бояп шығу. Жеке жұмыс: Аружанмен жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Жаңа жыл» Шарты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады дене шынықтыру	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о: Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Е.о: Өз еріктерімен ойнау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Қазақша ертегілер оқып беру	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023ж I апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қ.О: «Менің сүйікті шыршам». Шарты: Сурет бойынша әңгімелеп беру, қарау. (Сөйлеуді дамыту)	Қ.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.О: «Мен құрлысшы» (Әсем қала Астана) Шарты: Құрлыс материалдарынан әдемі ғимараттар құрастыру. Бәйтерек, Ханшатыры, Пирамида <b>(құрастыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас			Тамақтану кезінде	Тамақты ішкенде	Ас ішер алдына бата

			қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> Дайындық	<b>Шаттық шеңбері</b> Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			Қ.о: «Сиқырлы дыбыстар» (Өткен дыбыстарды қайталау) Шарты: Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу» (Қыс қызығы) <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b>	П.ж.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Ертегі кітаптарды тамашалау.Өздеріне таныс ертегіні әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Қысқы ойындар) Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» Шарты: Екі қораптағы ойыншықтарды санап салыстырып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b>	П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Өткен дыбыстарды қайталау) Шарты: Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай кезде болады?» (Тәуілік бөліктері.) Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша

			<p>П.ж.о: «Қайда мекендейді?» Шарты: Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу суреттерге сүйене отырып. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>			<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>			Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Риждік әдіс –тәсіл. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамак» Шарты: Тура және	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Қыс» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

		кері санату.		
--	--	--------------	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>			Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. К/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023ж 2 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Маша мен аю» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Сурет бойынша әңгімелеу.» <b>Шарты:</b> Өзіне ұнайтын мамандық иелері туралы әңгімелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қ.о: «Өз еліңнің туын тап және бояп шық» <b>Шарты:</b> Түрлі тулардың ішінен өз елінің туын тауып сыртына шығармай бояп шығу. <b>(Сурет салу)</b>	Ойын: «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Балалармен көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесу,тұстерді ажыратуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№9 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Ас алдында қолдарын сабындап жууға дағдыландыру.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Достар бері келіндер , Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>П.ж.о: «Менің отаным» Шарты: Тақпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерге қарап сөйлем құрастыру. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Не үшін керек?» Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың неден жасалатыны туралы сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>Қ.о: «Дала құстары» Шарты:Суреттен дала құстарын үй құстарынан ажыратып атап беру және олардың тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о: «Әңгіме құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Суретке қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін атап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. П.ж.о: «Сиқырлы бояулар»</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» ( дыбысы бастырып жазып шығу) Шарты: Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Қ.о: «Есінде сақта»</b> (Қыс) <b>Шарты:</b> Мнемокестені пайдаланып тақпақ жаттау. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты тандап сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Ақымақ қасқыр» Шарты: Ертегі мазмұнын тыңдап, ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. Рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Төлін тап» Шарты : Суреттегі үй жануарларын төлдерін тауып, үй жануарларын сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Өткен дыбыстарды қайталау) Шарты: Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай кезде болады?» (Тәуілік бөліктері.) Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

		Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы шыршаның суретін салып шығу. <b>(сурет салу)</b>		баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Қыстап қалатын құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек пен көксерек». <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалау.	Серуенге қызығушылық туғызу Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінін тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу.				

<p><b>ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b>) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу(<b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу</p>	<p>«Жаңа жыл» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Ксенияға дыбыстарды анық айтқызу</p>	<p>Ойын: Сиқырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Айлинмен пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мадимен дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>«Қыс» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралып айтып</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен</p>	<p>Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о: Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп,</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p>

	беру.сұрақ-жауап		атып құлатады (дене шынықтыру)	топтасып ойнайды.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: «Балбөбек»балаларбақшасы****Топ: МАД «Еркетай» тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023ж 3 апта.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді». Үстел үсті ойыны Шарты: тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, балалар, қимыл –қозғалыспен оны көрсетеді (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді». Үстел үсті ойыны Шарты: тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, балалар, қимыл – қозғалыспен оны көрсетеді (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» Шарты:Суреттегі отбасы мүшелерін атарын дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	<b>Ойын:</b> «Менің отбасым» Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. (сөйледі дамыту)	<b>Ойын:</b> «Отбасында біз нешеміз?» Шарты: Балалар отбасы мүшелері туралы ,бір жанұяна қанша адам тұратының жәйлі әңгімелесу .(сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану кезінде бір-біріне кедергі жасамай, дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Асты тауысып жеуге баулу.	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Адал жақсы ниетпен				

<p><b>іс-әрекетке</b> <b>Дайындық</b></p>	<p>Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Сиқырлы қоржын». <b>Шарты:</b> қоржын ішіндегі ертегіні оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Ойын:</b> «Дыбыстар әлемі» <b>Шарты:</b> дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға және ажыратуға дағдыландыру <b>(сауат ашу)</b> «Қоржындағы заттар» <b>Шарты:</b> Қоржындағы заттарды бір-бірден алып атап сипттап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі отбасы мүшелерін атарын дұрыс айтқызу</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім тез табады?» <b>Шарты:</b> Текшеде отбасы мүшелерінің суретін тауып, айту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ойын:</b> «Дыбыстар әлемі» <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру <b>(қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау <b>Ойын:</b> «Аққаламен достасайық» <b>Шарты:</b> ермексазды үзу, есу, домалақтау арқылы аққаланы мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы дыбыстар» (Өткен дыбыстарды қайталау) <b>Шарты:</b> Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу» (Менің сүйікті мерекем) <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Қайда мекендейді?» <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу суреттерге сүйене отырып. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптарды тамашалау. Өздеріне таныс ертегіні әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Қыс мезгілі) <b>Шарты:</b> Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Әкеме сыйлық» <b>Шарты:</b> пішіндер арқылы, көлік жасап жапсыру <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Өткен дыбыстарды қайталау) <b>Шарты:</b> Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> <b>Ойын:</b> «Қай кезде болады?» (Тәуілік бөліктері.) <b>Шарты:</b> Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райының өзгеруін бақылау</b> Шарты: Ауа райының өзгеруін бақылату, әңгімелесу (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен жеті лақ». <b>Шарты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру (<b>дене шынықтыру</b>) <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға қоқыс жинап көмек беру</p>	<p>Ауа райын бақылау: <b>Ойын:</b> «Биік үйлер»  Шарты: айналадағы үйлерді бақылау, әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Қиындылардан үйдің суреттің құрастырады. <b>(құрастыру, дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар.</p>				

<b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>					
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде бір-біріне кедергі жасамай, дұрыс отырып тамақтануға үйрету.	Асты тауысып жеуге баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Риждік әдіс –тәсіл. ( <b>Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ойын:</b> «Қазақ үй» <b>Шарты:</b> суретті бойынша тақпақ айтқызу. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Жеке жұмыс: Аружанға тақпақты анық айтуға	<b>Ойын:</b> «Аяқталмаған суреттер» <b>Шарты:</b> аяқталмаған суретті бояу. ( <b>сурет салу</b> ) <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинмен қарындашты дұрыс	Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Қыс» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

дағдыландыру.

ұстап бояуға үйрету

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралы айтып беру.сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. К/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен ермексазбен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ/МАД «Еркетай» тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023ж 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	«Сурет бойынша әңгімелеу.» <b>Шарты:</b> Өзіне ұнайтын мамандық иелері туралы әңгімелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі. жалпы атауын айта алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» <b>Шарты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін танып баяндай алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ойын: «Бағдаршам» <b>Шарты:</b> Балалармен көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесу, түстерді ажыратуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№11 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Ас алдында қолдарын сабындап жууға дағдыландыру.

				Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достар бері келіндер , Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Менің отаным» Шарты: Тақпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру <b>(сауат ашу)</b></p> <p>Ойын: «Сиқырлы пішіндер». Шарты: Пішіндерді пайдалану арқылы көлік құрастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қ.о: «Не үшін керек?» Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың неден жасалатыны туралы сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың</p>	<p>Қ.о: «Жабайы жануарлар» Шарты:Суреттен жабайы және үй жануарларын ажыратып атап беру және олардың тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қ.о: «Әңгіме құрастыр» Шарты: Суретке қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін атап беру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» ( дыбысы бастырып жазып шығу) Шарты: Өткен дыбыстарды естеріне түсіріп, дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b></p> <p><b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>Қ.о: «Есінде сақта» (Қыс) Шарты: Мнемокестені пайдаланып тақпақ жаттау. <b>(Қазақ тілі)</b></p> <p>П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты таңдап сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Ақшақармен жеті гном» Шарты: Ертегі мазмұнын тыңдап, ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. Рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>П.ж.о: «Қайда тіршілік етеді?» Шарты : Суреттегі үй жануарларын төлдерін тауып, үй жануарларын сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Спорт түрлерімен таныстыруды</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Өткен дыбыстарды қайталау) Шарты: Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b></p> <p>Ойын: «Реті бойынша орналастыр» (Тәуілік бөліктері.) Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Ойын: «Қар қызы» Шарты: домалақ пішінді бастырып, қайшымен қиып, аққаланы желімдейді (жапсыру)		жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен коян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Қыстап қалатын құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір-бірін қаулап ойнау. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай, қуалайды (дене шынықтыру) <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалау.	Серуенге қызығушылық туғызу Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В) үйрету.	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояу. <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	«Жаңа жыл» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Ксениямен дыбыстарды анық айтқызу	«Қыс» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.	Ойын: «Қар басқан дала» Шарты:Қыс бейнесін салып, бояу. Айлинмен тегіс, біркелкі бояуды игерту( <b>сурет салу</b> )	Ойын: Сиқырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Арнұрмен пішіндерді ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің досым»	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын:	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің

	Шарты: Өзінің досы туралып айтып беру.сұрақ-жауап	Қасқыр мен қояндар	«Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

**Топ:** МАД«Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 1 апта 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «Суреттен не көріп тұрсың?». Шарты: Суреттен көрген қазақ үй жабдықтарын атау.	Қ.о: «Қазақ үй» <b>Шарты:</b> Түрлі түстерді пайдалану арқылы сыртына шығармай бояп шығу. <b>(сурет салу)</b>	Табиғат бұрышын тамашалау. Шарты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қ.о: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптарды қарау. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>П.ж.о.:</b> «Қимылмен көрсет» Шарты:Суреттен көру арқылы қимылмен көрстеу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп,  Жарып шыққан жүректен  Сөздің бәрі ақ тілек.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Суреттен не көріп тұрсың?»  Шарты: Қазақ елінің салт дәстүрлерімен таныстыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Сиқырлы сандық»  (Ф дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу.  сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Пішіндер әлемі»  Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу.  <b>(математика негіздері)</b>  Қ.о: «Пазлды құрастыр» Шарты: Суреттен шыққан құстардың тіршілігі</p>	<p>Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  (Сурет бойынша әңгіме)  Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрасатыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Қыс қызығы»  Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Шаңғымен жүру.  Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. П.ж.о: «Менің үйім»  <b>Шарты:</b>Отбасымен тұратын үйді құрастырамыз  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы қалам»  (Ф дыбысы)  Шарты: Сандықтың ішіне Ф-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу.  Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша.  Қ.о: «Қысқы ойындарды тап»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып сипаттап беру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап»  Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны</p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде»  Шарты: Ертегі кітаптарды тамашалау. Өздеріне таныс ертегіні әңгімелеп беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ.о: «Мен бастаймын сен аяқта»  (Отбасылық мереке)  Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қ.о: «Неге ұқсайды?»  Шарты: Екі қораптағы ойыншықтарды санап салыстырып шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?»  (Х дыбысы)  Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу.  <b>(сауат ашу)</b>  Ойын: «Қай кезде болады?»  (Тәуілік бөліктері.)  Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>  жетекшінің жоспары бойынша</p>

	туралы және қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.		сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Шырша ағашын бақылау Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Бақылау: Қыс мезгіліндегі бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа

	отыру.	жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсенмен жеке жұмыс: Суретті сыртына	Аилинмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп	Арнұрмен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ»	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	Адинаға жеке жұмыс: Ойын: «Біреу және көп». Шарты: Бір және одан көп

	шығармай бояуға дағдыландыру.	менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Шарты: Тура және кері санату.		затты анықтау
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	---------------

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралы айтып беру.сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. К/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы**Топ:**МАД «Еркетай»тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023ж 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді». Үстел үсті ойыны <b>Шарты:</b> тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, балалар, қимыл – қозғалыспен оны көрсетеді <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	<b>Ойын:</b> Конструктормен ойын. <b>Шарты:</b> Конструктордан өзінің қиялындағы көліктерді құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі отбасы мүшелерін атарын дұрыс айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>(сөйледі дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасында біз нешеміз?» <b>Шарты:</b> Балалар отбасы мүшелері туралы ,бір жанұяна қанша адам тұратының жәйлі әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№11 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Ас ішер алдында қолдарын жуғызу. Дастарқан жасауға

		оң қолға ұстауға үйрету.	пайдалануға баулу.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	көмектесу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Отбасы» Шарты: Тақпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Х дыбысы) Шарты: Қораптың ішіне Х-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Қаламды оң қолға ұстатып сызбаның үстінен бастырып жазғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Санамақ». Шарты: 10 көлемінде тура және кері санау. Қарапайым мысалдар шығару. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b>Сурет</p>	<p>Қ.о: «Отбасында біз нешеуміз?» Шарты: Суретке сүйене отырып отбасы мүшелерін санап және атап шығу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о:</b> «Әңгіме құрастыр» <b>Шарты:</b> Суретке қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін атап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Н дыбысы) Шарты: Дыбыспен таныстыру. Дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Қ.о:</b> «Есінде сақта» (Қыс) <b>Шарты:</b> Мнемокестені пайдаланып тақпақ жаттау. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Мен өскенде кім боламын?» Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты таңдап сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Суретке қарап әңгіме жүргізу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Үй жануарлары» Шарты : Суреттегі үй жануарларын үй жануарларын адамға пайдасы туралы сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару.</p>	<p>П.ж.о: Сиқырлы дыбыс (Ц дыбысы) Шарты: дыбыспен таныстыру дыбасты ауада жазғызу, дыбысқа байланысты сөздер айтқызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Жыл мезгілдері» Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>

	бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, баулау.	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. П.ж.о: «Сиқырлы бояулар» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы шыршаның суретін салып шығу. <b>(сурет салу)</b>		<b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Қыстап қалатын құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалау.	Құстардың дене бөлшегін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге жерге түсірмей береу <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тәрбиешінің көмегімен қарды күреу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <b>(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай	Ас ішер алдына бата айтқызу. Асың-асың-асыңа	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты

	тамақтануға баулу	тамақтануға тәрбиелеу	Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	баулу.	тауысып ішуге үйрету.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Ойын: «Сықырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояу. <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Шарты:</b> Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу <b>(сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	«Жаңа жыл» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: Ксенияға дыбыстарды анық айтқызу	Ойын: Сықырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Нұрасылға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Арнұрмен дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Арсенмен ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Е.о: Аққала жасау Шарты: Қардан балалар бірігіп аққала жасау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-кұлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойын: Өз еріктерімен ойын Шарты: Балалар өзара бірігіп, топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру)</b>	Ауладағы Шырша ағашын бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Екі командаға бөлініп ойнау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Қазақша ертегілер оқып беру.

Әдіскер :Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 3 апта 2023ж**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.02.2023</b>	<b>Жұма 17.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.о: «Қазақ үй» <b>Шарты:</b> Түрлі түстерді пайдалану арқылы сыртына шығармай бояп шығу. <b>(сурет салу)</b>	Қ.о: «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Шарты:</b> Суреттегі сәйкессіздікті табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қ.о: «Айырмашылығын тап». <b>Шарты:</b> Суреттегі айырмашылықтарды табуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қ.о:</b> «Қима суреттерді құрастыру» <b>Шарты:</b> Балалар қима суреттен шыққан суретті әңгімелеп айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>	Қ.О: «Суреттен не көріп тұрсың?». <b>Шарты:</b> Суреттен көрген қазақ үй жабдықтарын атау.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылға</b>	<b>Шаттық шеңбері</b>				

<p><b>н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Ертегілерді Естеріне түсіру. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сиқырлы сандық» (Ч дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Пішіндер әлемі» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу.» Шарты: Суреттен шыққан құстардың</p>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Салт дәстүрлер) Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрасатыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Қай жыл мезгілі?» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу. Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  П.ж.о: «Менің үйім» <b>Шарты:</b>Отбасымен тұратын үйді</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы қалам» ( Ч дыбысы) Шарты: Сандықтың ішіне Ч-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Қысқы ойындарды тап» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып сипаттап беру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны</p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Ертегі кітаптарды тамашалау. Өздеріне таныс ертегіні әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Мен бастаймын сен аяқта» (Отбасылық мереке) Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Неге ұқсайды?» Шарты: Екі қораптағы ойыншықтарды санап салыстырып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Ш дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай кезде болады?» (Тәуілік бөліктері.) Шарты: Суретті ретімен тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	тіршілігі туралы және қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;	құрастырамыз <b>(құрастыру)</b>	сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жапалақтап жауып тұрған қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Шырша ағашын бақылау Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Бақылау: Қыс мезгіліндегі бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын

		ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.		Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.	Тамерланмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің	Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамас» Шарты: Тура және	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	Батырханмен жеке жұмыс: Ойын: «Біреу және көп». Шарты: Бір және одан

		Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	кері санату.		көп затты анықтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралы айтып беру.сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу:	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023ж 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді». Үстел үсті ойыны <b>Шарты:</b> тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, балалар, қимыл – қозғалыспен оны көрсетеді <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	<b>Ойын:</b> Конструктормен ойын. <b>Шарты:</b> Конструктордан өзінің қиялындағы көліктерді құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі отбасы мүшелерін атарын дұрыс айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>(сөйледі дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасында біз нешеуіміз?» <b>Шарты:</b> Балалар отбасы мүшелері туралы ,бір жанұяна қанша адам тұратының жәйлі әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>№11 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата:	Ас ішер алдында қолдарын жуғызу. Дастарқан жасауға

		оң қолға ұстауға үйрету.	пайдалануға баулу.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	көмектесу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Менің әжем» Шарты: Такпақ жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Ш дыбысы) Шарты: Қораптың ішіне Ш-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Қаламды оң қолға ұстатып сызбаның үстінен бастырып жазғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Санамақ». Шарты: 10 көлемінде тура және кері санау. Қарапайым мысалдар шығару. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b>Сурет</p>	<p>Қ.о: «Көліктер әлеміне саяхат» Шарты: Суретке сүйене көлік түрлерін атап шығу. Арнай көлік түрлерімен тансытыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о:</b> «Әңгіме құрастыр» <b>Шарты:</b> Суретке қарап аранайы көлік түрлерін өзіне тән ерекшеліктерін атап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. П.ж.о: «Сиқырлы</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» ( Ш дыбысы) Шарты: Дыбыспен таныстыру. Дыбысты ауада жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Қ.о:</b> «Есінде сақта» (Менің әжем) <b>Шарты:</b> Такпақ жаттау. Такпақтың мағынасын түсіндіру. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Табиғат әлемі» Шарты:Суретбойынша әңгімелеу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Суретке қарап әңгіме жүргізу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Бір уыс мақта) Шарты : суретке қарап ертегіні байланыстырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару.</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс?» (Өткен дыбыстарды қайталау) Шарты: Суреттерге сүйене отырып дыбыстарды еске түсіру Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Жыл мезгілдері» Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары</p>

	<p>бойынша әңгіме құрап айтқызу.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>бояулар»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көліктің суретін салып шығу.  <b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>бойынша.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»  <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу  Қыстап қалатын құстарды бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет».  <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ауланың коқысын теру.</p>	<p>Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын:  «Ақсерек пен көксерек».  <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп ойнау.  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу  Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын:  «Мені қуып жет»  <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай , қуалайды  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын қардан тазалау.</p>	<p>Құстардың дене бөлшегін бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге жерге түсірмей береу  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тәрбиешінің көмегімен қарды күреу.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдынада бата айтқызу. Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты тауысып ішуге үйрету.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінін тыңдату( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Ойын: «Сықырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояу. <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Шарты:</b> Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу <b>(сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді киіндіру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын	«Есінде сақта» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс:Ксенияға дыбыстарды анық	Ойын: Сықырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алып шыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Нұрасылға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Арнұрға дыбыстарды анық айтуға	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Абылайға ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.

	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	айтқызу		дағдыландыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Е.о: Аққала жасау Шарты: Қардан балалар бірігіп аққала жасау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-кұлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойын: Өз еріктерімен ойын Шарты: Балалар өзара бірігіп, топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру)</b>	Ауладағы Шырша ағашын бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Екі командаға бөлініп ойнау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Қазақша ертегілер оқып беру.

Әдіскер. Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы**

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы 2023ж 1-апта

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023</b>	<b>Сәрсенбі 01.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.03.2023</b>	<b>Жұма 03.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың</b>	Қ.О: «құрылыс	Құрылымдалған	Құрылымдалған	Қ.о: «Ертегілер елінде»	Қ.о: «Суреттер

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>ойын «Салт дәстүрлер». <b>Шарты:</b> Суреттер көру , әңгімелу</p>	<p>ойын «Ұлттық аспаптар». <b>Шарты:</b> Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу</p>	<p><b>Шарты:</b> Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>сөйлейді» <b>Шарты:</b> «Тұсау кесу» сурет бойынша әңгімелеп беру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені №12</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>	<p>Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p>Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз Таңмен бірге оянып Бақшамызға барамыз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Шаруа мен аю) ертегісі <b>Шарты:</b> Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып мазмұны бойынша айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қ.о: «Суретке қарап жалғастыр» (Нан қайдан келеді? ертегісі) <b>Шарты:</b> Суретке сүйене отырып ертегіні әңгімелеп беру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Қай жыл</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы сандық» ( Ы дыбысы) <b>Шарты:</b> Сандықтың ішіне Ы-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу.</p>	<p>П.ж.о: «Менің ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Әр бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» (Ы дыбысы) <b>Шарты:</b> Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b></p>

	<p>Қ.о: «Сиқырлы қалам» (Б дыбысы) Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Бағдаршам» Шарты: Суретке қарап көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>мезгілі?» <b>Шарты:</b> Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. П.ж.о: «Менің үйім» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>(Біздің үй) Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» (Аз және көп) Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>Ойын: «Қай кезде болады?» Шарты: Тәуілік бөліктерін ретімен атап беру.  <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі</p>	<p>Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын соғып тұрған желді</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын</p>	<p>Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштардың</p>

	<p>әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру.  Е.о: «Арқан тару»  Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>бақылау.  <b>Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  Е.о: «Ақсерекпен көксерек».  Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жапырақтан тазарту  Е.о: «Асық ату»  Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>бақылау. <b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  <b>Е.о:</b>«Қатырмақ»  Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ерекшеліктерін бақылау.  Ойын: «Қыз қуу»  Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар.  <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз,  білмейміз.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтану кезінде сөйлеспей, ас ішіп болған соң алғыс айту.</p>	<p>Ас алдында бата айту.  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>				
<b>Біртін деп ұйқыдан</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  <b>Ойын- жаттығу:</b>  Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>Тамерланмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Аилинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.</p>	<p>Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау</p>	<p>«Көктем» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. К/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы

Топ: МАД «Еркетай» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022ж 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сиқырлы суреттер» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту (сурет салу)	Ойын: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау (көркем әдебиет)		Ойын: «Анама силық» <b>Шарты:</b> Түрлі түсті моншақтарды жіпке тізу (құрастыру)	Ойын: «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№12 кешен).				
Таңғы ас	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.		Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сұрту .

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер , Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>П.ж.о: «Үш аю» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Сиқырлы қорап» (І дыбысы) Шарты: Қораптың ішіне І-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Не үшін керек?» Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың неден жасалатыны туралы сипаттап беру.</p>	<p>Қ.о: «Үй құстарын тап» Шарты:Суреттен үй құстарын дала құстарынан ажыратып атап беру және олардың адамға деген пайдасы туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о:</b> «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. П.ж.о: «Сиқырлы бояулар» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы камзолдың суретін</p>		<p>П.ж.о: «Арыстан мен тышқан» Шарты: Ертегі мазмұмын тыңдап, ертегіні суретке сүйене отырып айтып беру. Рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Ұлттық тағамдар» Шарты : Суреттен қазақ халқының ұлттық тағамдарымен танысу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты:Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы дыбыс» ( Э дыбысы) Шарты: дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	(Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.	салу. (сурет салу)		өтініштері мен тапсырмаларын орындау	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңын жинастыру жұмысы.	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) П.Ж ойын: «Қыз қуу». Шарты: Бір- бірін қаулап ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: ауланың қоқысын теру.		Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі тамшылып жауып тұрған жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды (дене шынықтыру) Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Құрылымдалған ойын: «Допты ұста» Шарты: Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу		Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінін тыңдату(музыка) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b>) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу(<b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>		<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсен мен жеке жұмыс «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеп жасу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (<b>сурет салу</b>) Жеке жұмыс: Аружанға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру</p>		<p>Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Арланға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Адияға жеке жұмыс Ойын: «Әжеме арналған силық» Берілген дайын қиындыларды желімді дұрыс пайдаланып жапсырып шығу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат</p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау,</p>		<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды</p>

	<p>құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Ұлттық ойын: «9 құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: асықпен ойын <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p>аяқта...»          Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b>          Ауа райын бақылау:          Ойын: ««Күннің нұры»          Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалардың үйгеқайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу</p>		<p>Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

Тексерілді әдіскер: Бушен А.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек»балаларбақшасы**

**Топ: МАД «Еркетай» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023ж . 3 апта**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.03.2023</b>	<b>Жұма 17.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Құрылымдалған ойын «Салт дәстүрлер». Шарты: Суреттер көру , әңгімелу	Қ.о: «Ұлттық киімдерді тап» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, ұлттық киімдерді тауып аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылымдалған ойын «Ұлттық аспаптар». Шарты: Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу	Қ.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.о: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты: «Тұсау кесу»</b> сурет бойынша әңгімелеп беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені №13				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Біз бақытты баламыз,          Тату тәтті арамыз          Таңмен бірге оянып          Бақшамызға барамыз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз»          «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі          Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып мазмұны бойынша айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>          Қ.о: «Сиқырлы қалам»          (Ю дыбысы)          Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>          Ойын: «Сиқырлы пішіндер»          Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Қ.о: «Есінде сақта»          (Қалсын анам қуанып өлең )жаттау          Шарты: Тақпақтың мағынасын түсіндіру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.          Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару          Е.о: «Кім не құрастырды?»          Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ғимараттар құрастыру</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы сандық»          ( Я дыбысы)          Шарты: Сандықтың ішіне Ы-дыбысынан келетін заттарды салып сол заттардың атын айтқызу. Дыбысқа байланысты басқада сөздер айтқызу.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>          жетекшінің жоспары бойынша.          Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>          П.ж.о:«Еңбек құралдарын тап»          Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Менің ойыншықтарым»          Шарты: Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.          Әр бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>          Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»          (Біздің үй)          Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қ.о: «Салыстыр» (Аз және көп)          Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам»          (Ы дыбысы)          Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу.  <b>(сауат ашу)</b>          Ойын:«Қай кезде болады?»          Шарты: Тәуілік бөліктерін ретімен атап беру.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>          жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p>Қ.о: Қандай көлік түрлерін білеміз? «Арнайы көліктер, жүк және жолаушы көліктер»(Жедел жәрдем, өрт сөндіруші, автобус, ұшақ кеме, камаз.)</p> <p><b>Шарты:</b> Өртүрлі көліктерді ажыратып атап беру</p> <p><b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>	<b>(құрастыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Е.о: «Арқан тару»	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын соғып тұрған желді бақылау. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Е.о: «Ақсерекпен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстарын тазарту	Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге,	Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Көктем мезгіліндегі аулаға ұшып келетін құстардың ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Тазалық жұмыстарын ұйымдастыру

	Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. <b>(дене шынықтыру)</b>	көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Е.о: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Қыз қуу» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	<p>Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	<p>Үстел үсті ойыны:  «Отбасылық мереке»  Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап</p>	Би үйренеміз (В)	<p>Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім»  Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсен мен жеке жұмыс:  Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>Арнұр мен жеке жұмыс:  Ойыншықтарым көп менің  Бәрін жақсы көремін  Кешке дейін жалықпай  Бірге ойнап жүремін  Тақпақ жаттау.  Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Айғанымға жеке жұмыс:  Ойын: «Санамақ»  Шарты: Тура және кері санату.</p>	<p>Ертегі айту.  «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау</p>	<p>«Көктем»  Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.  Балалармен әңгіме жүргізу:  Ойын: «Пайдалы жемістер»  Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.  Балалармен әңгіме жүргізу:  Қимылды ойын:  Қасқыр мен қояндар</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.  Балалармен әңгіме жүргізу:  Ұлттық ойын:  «Асық тастау»  Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады</p>	<p>Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын.  Қ/о:Ақсерек пен көксерек  Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.  Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p>

			(дене шынықтыру)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы**Топ:** МАД «Еркетай»тобы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы 2023ж . 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Ұлттық тағамды тап» <b>Шарты:</b> берілген суреттерден ұлттық тағамдарды тауып атап шығу. <b>(сурет салу)</b>				Ойын: «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығулар кешені <b>(№13 кешен)</b> .				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.				Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер , Қолдарыңды беріңдер.				

	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Үш аю» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қандай дыбыс» (Ю дыбысы) Шарты: дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Не үшін керек?» Шарты: Берілген суреттегі заттардың адам өміріндегі маңыздылығы туралы айту және олардың неден жасалатыны туралы сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға</p>				<p>П.ж.о: «Сықырлы дыбыс» ( Я дыбысы) Шарты: дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. ( <b>дене шынықтыру</b> ) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру жұмысы.				Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» Шарты: Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. ( <b>дене шынықтыру</b> ) <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу				Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Би үйренеміз (В)				«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі

<b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ксениямен мен жеке жұмыс «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеп жасу. <b>(мүсіндеу)</b>				Аружанмен мен жеке жұмыс Ойын: «Әжеме арналған сильқ» Берілген дайын қиындыларды желімді дұрыс пайдаланып жапсырып шығу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу,табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9 құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>				Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды <b>(дене шынықтыру)</b> Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың</b>	Ата-аналарға кеңес:				Ата-аналарға баланың

<b>үйгеқайтуы</b>	үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату				денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Әдіскер: Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек»балаларбақшасы**

**Топ: МАД «Еркетай» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023ж . 5 апта**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.03.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 30.03.2023</b>	<b>Жұма 31.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Құрылымдалған ойын «Салт дәстүрлер». Шарты: Суреттер көру , әңгімелу	Қ.о: «Ұлттық киімдерді тап» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, ұлттық киімдерді тауып аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылымдалған ойын «Ұлттық аспаптар». Шарты: Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу	Қ.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қ.о: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты: «Тұсау кесу»</b> сурет бойынша әңгімелеп беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгілік жаттығулар кешені №11				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз				

	Таңмен бірге оянып Бақшамызға барамыз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» «Мен ғарышкер боламын» Шарты: Суретке қарап әңгімелеп беру сөздерді байланыстырып. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Есімізге түсіреміз» Шарты: Өткен дыбыстырды қайталап дыбысқа байланысты сөдер айтып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Ойларда тап» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа заттарды ажыратып белгілеп шығу. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: Қандай көлік түрлерін білеміз? «Арнайы көліктер, жүк және жолаушы көліктер»(Жедел жәрдем, өрт сөндіруші, автобус, ұшақ кеме, камаз.)</p>	<p>Қ.о: «Қай жылмезгілі?» Шарты: Суретке сүйене отырып жыл мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Қай жыл мезгілі?» <b>Шарты:</b> Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Е.о: «Кім не құрастырды?» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ғимараттар құрастыру</p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы қалам» Шарты: Өткен дыбыстарды естеріне түсіру. Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о:«Еңбек құралдарын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Күнді іздеген достар)ертегісі Шарты:Ертегі кітаптарды қарау. Тыңдаған ертегінің мазмұнын айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Мен өскенде кім боламын?» Шарты: Әр түрлі мамандық иелері туралы әңгімелеп, өздеріне ұнайтын мамандықты таңдату. <b>сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Әр түрлі пішіндерді алып неге ұқсайтыны туралы сипаттап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар.</p>	<p>П.ж.о: «Менің сиқырлы қаламым» Шарты: Өткен дыбыстарға байланысты сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Қай кезде болады?» Шарты: Тәуілік бөліктерін ретімен атап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Шарты:</b> 1. Әртүрлі көліктерді ажыратып атап беру <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру.</p>	<b>(құрастыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Е.о: «Арқан тару» Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын соғып тұрған желді бақылау. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Көктем мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін бақылау. Ойын: «Қыз қуу» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
Бесін ас	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
Балалармен жеке жұмыс	Арнұр мен жеке жұмыс: Суретті сыртына	Арсенмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін	Айғанымен жеке жұмыс: Ойын: «Санамәк»	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық»	«Көктем» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

	шығармай бояуға дағдыландыру.	Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Шарты: Тура және кері санату.	мазмұндау	
--	-------------------------------	--	-------------------------------	-----------	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер : Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы. «Балбөбек»балаларбақшасы**

**Топ:МАД «Еркетай»тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1апта 2023ж**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 03.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 04.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 05.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 06.04.2023</b>	<b>Жұма 07.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ.О: «Құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Ғимараттар құрастыру (құрастыру)	Құрылымдалған ойын «Салт дәстүрлер». Шарты: Суреттер көру , әңгімелу	Құрылымдалған ойын «Ұлттық аспаптар». Шарты: Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу.	Қ.о: «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, өздеріне таныс ертегілердің аттарын атау. (көркем әдебиет)	Қ.о: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> «Тұсау кесу» сурет бойынша әңгімелеп беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені №13				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық	Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.

	дағдылар, еңбек әрекеті).	болмасын			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Біз бақытты баламыз,          Тату тәтті арамыз          Таңмен бірге оянып          Бақшамызға барамыз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Шаруа мен аю) ертегісі          Шарты: Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып мазмұны бойынша айтып беру.  <b>(көркем әдебиет)</b>          Қ.о: «Мен білетін жақсы сөздер»          Шарты: Балалар бір бірлеріне жылы тілек айтады. Сөздерді байланыстырып сөйлей білу.  <b>(сауат ашу)</b>          Ойын: «Заттарды салыстыру»          Шарты: Топтағы заттарды салыстыру. Ұзын және қысқа заттарды атап шығу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Қ.о: «Менің досым»          Шарты: Сөздерді байланыстыра сөйлей отырып өзінің балабақшадағы досы туралы әңгімелеп беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  <b>(Қазақ тілі)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүгіру. Лақтыру</p> <p>1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту.</p>	<p>Қ.о: «Айналамыздағы дыбыстар»          Шарты: Айналадағы естіген әр түрлі дыбыстарды сипаттап және соны қайталап айтып шығу.  <b>(сауат ашу)</b>  <b>Музыка</b>          жетекшінің жоспары бойынша.          Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу»  <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту.  <b>(Қазақ тілі)</b>          П.ж.о:«Еңбек құралдарын тап»          Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Арыстан мен тышқан ертегісі)          Шарты: Ертегі кітаптарды қарау.  <b>(көркем әдебиет)</b>          Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Менің сүйікті ойыншығым)          Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Қ.о: «Зейінді бол» (Оң және сол )          Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Еңбектеу. Жүгіру          Құрсаудан еңбектеп</p>	<p>П.ж.о: «Зейінді бол» (Буын)          Шарты: Өз аттарын буынға бөлгізіп айтқызу.          Алдына берілген ресурсты буынға бөлгізіп неше буын шыққанын айтып беру.  <b>(сауат ашу)</b>          Ойын:«Қай кезде болады?»          Шарты: Берілген суреттерді реті бойынша орналастыру. Таң, күндіз, кеш, түн.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b>          жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p>Қ.о: «Суреттер сөйлейді» (Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік) Шарты: Суретке қарап қауіпсіздік туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада).</p> <p>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау)</p>	<p>П.ж.о: «Ұшақ» Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ұшақ құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>		<p>өтуге үйрету.</p> <p>1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз <b>жүгіруді бекіту.</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын соғып тұрған желді бақылау. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау.</p>	<p>Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылысын, бұлтты бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық</p>	<p>Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Бүршік жарған ағаштардың ерекшеліктерін бақылау. Ойын: «Қыз қуу» Шарты: бір-біріне</p>

	жинастыру. Е.о: «Арқан тару» Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. <b>(дене шынықтыру)</b>	алаңын тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту Е.о: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	<b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық мереке» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсен мен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.	Аружанмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Айғаныммен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	«Көктем» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балалар бақшасы

**Топ:**МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы,2023 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 15.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Сиқырлы суреттер» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту (сурет салу)	Ойын: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау (көркем әдебиет)	Ойын:Тірі табиғатқа не жатады тап?» <b>Шарты:</b> Топтағы тірі табиғат иелерін атап шығу. (Қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» <b>Шарты:</b> Өздерінің қалауы бойынша ойнайды.	Ойын: «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№13 кешен).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Ас ішкенде бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға үйрету.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылға</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау				

<p><b>н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Достар бері келіндер , Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>П.ж.о: «Түлкі мен тырна» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қайда тіршілік етеді?» (Үй құстары) Шарты: Қораптың ішіне шыққан құстардың суретімен таныстыру. Құстардың тіршілігі және немен қоректенеті жайлы әңгімелеу. Дыбыстарды анық айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Көшедегі қауіпсіздік» Шарты: Табиғат аясында және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p>Қ.о: «Үй құстарын тап» Шарты: Суреттен үй құстарына дала құстарынан ажыратып атап беру және олардың адамға деген пайдасы туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Ұлттық аспаптар» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық аспаптарын табу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету</p>	<p>Қ.о: «Буынға бөлу» Шарты: Тақтадағы суреттің атауын атап буынға бөліп айтып шығу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Көктем келді» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Ауылдағы адам еңбегі» Шарты: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Үйшік» Шарты: Ертегі мазмұмын тыңдап, рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Ұлттық тағамдар» Шарты : Суреттен қазақ халқының ұлттық тағамдарымен танысу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты: Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10 көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).</p>	<p>П.ж.о: «Үй жануарлары» (Әңгімелеу) Шарты: Берілген картина топтамасы бойынша әңгіме құрастыру, сөздерді байланыстырып сөйлеу, дыбысты анық айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	<p>ережелерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету.  Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы бояулар»  Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы камзолдың суретін салу.  <b>(сурет салу)</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру жұмысы.	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі тіршілік иелерін құмырсқаны бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қыз қуу». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың коқысын теру.	Балабақша ауласындағы көктем мезгіліндегі ағаштарда бүршіктің пайда болуын бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» <b>Шарты:</b> Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі коқыстарды тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі тамшылып жауып тұрған жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Асық ату» <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауладағы қағаздарды жинау	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі коқыстарды сыпыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішкенде бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға үйрету	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге баулу.	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны:	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде»

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>«Лото» Шарты: Өз еріктерімен ойын.</p>		<p>Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арсен мен жеке жұмыс «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеп жасу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу <b>(сурет салу)</b> Жеке жұмыс: Аршынға қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру</p>	<p>Балалармен ертегі желісі бойынша жұмыс жүргізу. «Арыстан мен тышқан» ертегісінен театрландырылған көрініс.</p>	<p>Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мадимен дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Айғаныммен жеке жұмыс Ойын: «Әжеме арналған силық» Берілген дайын қиындыларды желімді дұрыс пайдаланып жапсырып шығу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9</p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен үйде көмекшімін» деген тақырыпта әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып,</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды <b>(дене шынықтыру)</b> Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа</p>

	құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: асықпен ойын (дене шынықтыру)		айтуға дағдыландыр (қоршаған ортамен таныстыру)	райының жағдайын анықтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың үйгеқайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек»балаларбақшасы**

**Топ: МАД «Еркетай»тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 3 апта 2023ж**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.2023</b>	<b>Сейсенбі 18.04.2023</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.2023</b>	<b>Бейсенбі 20.04.2023</b>	<b>Жұма 21.04.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың</b>	Қ.О: «Суреттен не	Қ.о: «Қазақ үй»	Табиғат бұрышын	Қ.о: «Ертегілер елінде»	<b>П.ж.о:</b> «Қимылмен

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>көріп тұрсың?». Шарты: Суреттен көрген қазақ үй жабдықтарын атау.</p>	<p><b>Шарты:</b> Түрлі түстерді пайдалану арқылы сыртына шығармай бояп шығу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>тамашалау. Шарты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Ертегі кітаптарды қарау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>көрсет» Шарты: Суреттен көру арқылы қимылмен көрстеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>	<p>Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p>Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі ақ тілек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Қазақ елінің салт дәстүрлерімен таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сиқырлы сандық» Өткен дыбыстарды қайталау.</p>	<p>Қ.о: «Қай жыл мезгілі?» (Сурет бойынша әңгіме) Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрасатыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қ.о: «Сиқырлы қалам» Шарты: Сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Үй жануарлары» <b>Шарты:</b> Суретке қарап</p>	<p>П.ж.о: «Әдептілік әлемі» Шарты: Балалар бір-бірлеріне жақсы сөздер айтып, бір бірлерін мадақтапшығады. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>П.ж.о: «Қандай дыбыс жоқ?» Шарты: Сөз ішіндегі жасырынған дыбысты табу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Қай кезде болады?» (Тәуілік бөліктері.) Шарты: Суретті ретімен</p>

	<p>Шарты: Дыбысқа байланысты бірнеше сөздер айтқызу. сызбаларды үстінен дұрыс бастырып сызғызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Пішіндер әлемі» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді атап шығу. Сол пішіндерді пайдаланып әр түрлі заттар жасасу. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Пазлды құрастыр» Шарты: Суреттен шыққан құстардың тіршілігі туралы және қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p>Қ.о: «Қыс қызығы» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес)  П.ж.о: «Менің үйім» <b>Шарты:</b>Отбасымен тұратын үйді құрастырамыз <b>(құрастыру)</b></p>	<p>әңгіме құрастыру. Үй жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеп беру <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Заттардың адам өміріндегі маңызы.» Шарты: Суретте берілген заттарға сипаттама беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Заттар тобын салыстыру» Шарты: Екі қораптағы ойыншықтарды санап салыстырып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру.  Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету.  Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту</p>	<p>тәуілік бөліктері бойынша қойып шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын бақылау <b>Еңбек:</b> Гүл отырғызатын орынды дайындау. Е.о: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай қуаласпақ ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Көктем мезгіліндегі күннің көзін бақылау <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге гүл отырғызуға көмектесу. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Жауып тұрған жаңбарды бақылау <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстарын тазалау. Е.о: «Қасқыр мен қоян» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Шырша ағашын бақылау <b>Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен гүлдерді суғару <b>Е.о:</b> «Қатырмақ» Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Бақылау: Ауа райы құбылыстарын бақылау. Бұлттарды бақылау Ойын: «Кім жылдам» Шарты: әр команда бір – біріне допты түсіріп алмай беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізу. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспей, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>				

<p><b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>(Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Әдеп (В)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сикырлы бояулар» Шарты: Суреттерді сыртына шығармай бояу.</p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>Қ.О: «пазлдар құрау, құрылыс материалдарымен» ойын <b>(құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айғаныммен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырыта білуге баулу</p>	<p>Аружанмен жеке жұмыс: Ойын: «Санмақ» Шарты: Тура және кері санату.</p>	<p>Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау</p>	<p>Арсен мен жеке жұмыс: Ойын: «Біреу және көп». Шарты: Бір және одан көп затты анықтау</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Менің сүйікті мерекем» Шарты: Өзіне ұнайтын мереке туралы айтып беру.сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. К/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар бақшасы

**Топ:** «Еркетай » тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы 2023ж 4апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді». Үстел үсті ойыны <b>Шарты:</b> тәрбиеші көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, балалар, қимыл – қозғалыспен оны көрсетеді <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	<b>Ойын:</b> Конструктормен ойын. <b>Шарты:</b> Конструктордан өзінің қиялындағы көліктерді құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі отбасы мүшелерін атарын дұрыс айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>(сөйледі дамыту)</b>	<b>Ойын:</b> «Отбасында біз нешеміз?» <b>Шарты:</b> Балалар отбасы мүшелері туралы ,бір жанұяна қанша адам тұратының жәйлі әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№14 кешен).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға	Мәдениетті тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға баулу.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа	Ас ішер алдында қолдарын жуғызу. Дастарқан жасауға көмектесу.

		үйрету.		Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Ақымақ қасқыр) Шарты: Ертегіні рөлге бөліп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қандай дыбыс?» Шарты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып айту. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Санамақ». Шарты: 10 көлемінде тура және кері санау. Қарапайым мысалдар шығару. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Менің отбасым» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру</p>	<p>Қ.о: «Отбасында біз нешеуміз?» Шарты: Суретке сүйене отырып отбасы мүшелерін санап және атап шығу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қ.о:</b> «Әңгіме құрастыр» <b>Шарты:</b> Суретке қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастыру. Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін атап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» Шарты: Өткен дыбысты жазғызу, және дәптермен жұмыс. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. <b>Қ.о:</b> «Есінде сақта» (Көктем) <b>Шарты:</b> Мнемокестені пайдаланып тақпақ жаттау. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Мен өскенде кім боламын?» Шарты:Суреттегі мамандық иелерін атап және өзіне ұнаған мамандықты таңдап сипаттап беру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Суретке қарап әңгіме жүргізу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Үй жануарлары» Шарты : Суреттегі үй жануарларын үй жануарларын адамға пайдасы туралы сипаттап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Сиқырлы пішіндер» Шарты:Пішіндерді пайдалану арқылы әр түрлі заттар жасау <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді</p>	<p>П.ж.о: Қандай дыбыс жасырынып тұр. Шарты: Сөз ішіндегі жасырынған дыбысты табу <b>(сауат ашу)</b> Ойын:«Жыл мезгілдері» Шарты: Өзара байланысты төрт затты табуға, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды дұрыс ретімен айта білу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша.</p>

	Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)	жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)  П.ж.о: «Сиқырлы бояулар» (Жайлау) Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы шыршаның суретін салып шығу. <b>(сурет салу)</b>		үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңына гүл отырғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қуып жет». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Құстардың тіршілігін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңына тазалық жұмыстарын жүргізу.	Серуенге қызығушылық туғызу Құстардың қанатын, тұмсығын бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Шарты: бір-біріне қақтығыспай , қуалайды <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің көмегімен ағаштардың түптерін тазалау	Құстардың дене бөлшегін бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> допты қағып алып және келесіге жерге түсірмей береу <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> тәрбиешінің көмегімен отырғызылған гүлдерге су құю.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <b>(көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай	Ас ішер алдынада бата айтқызу. Асың-асың-асыңа	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге	Ас ішкенде асты, нанды шашпай жеуге, тамақты

	тамақтануға баулу	тамақтануға тәрбиелеу	Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	баулу.	тауысып ішуге үйрету.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату(музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Ойын: «Сиқырлы қарандаш» Шарты: Шыршаның суретін бояу. <b>(сурет салу)</b>	Би үйренеміз (В)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Шарты:</b> Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу <b>(сурет салу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақ Айгерімді тамақтандыру» Шарты: сурет бойынша әңгімелейді, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға дыбыстарды анық айтқызу	«Жаңа жыл» Шарты: тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жеке жұмыс: дыбыстарды анық айтқызу	Ойын: Сиқырлы пішіндер: Шарты: Қораптан алыпшыққан пішінді сипаттау. Жеке жұмыс: Данияға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Жеке жұмыс: Мансұрға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Қ.о: «Мен мүсінші» Шарты: Ермексазды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> Жеке жұмыс: Асфандиярға ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету.
<b>Серуенге</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану				

дайындық	туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Е.о: Аққала жасау Шарты: Қардан балалар бірігіп аққала жасау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойын: Өз еріктерімен ойын Шарты: Балалар өзара бірігіп, топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: ауладағы ағаш түрлерін ажыратып, айту, өсімдіктерге қамқормен қарауды игерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>дене шынықтыру)</b>	Ауладағы Шырша ағашын бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Екі командаға бөлініп ойнау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға кеңес: Қазақша ертегілер оқып беру.

Әдіскер: Бушен А.С  
Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек»балаларбақшасы

Топ: МАД «Еркетай»тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы 2023ж . 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды,ата –аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балаларға жадыраған жаз мезгілінің қызығы жайлы әңгімелеу,көңіл-күйлерін сұрап әңгімелесу				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Қ,о: «Есінде сақта» Шарты: Суреттер топтамасын қарау, суреттен әр ұлттың киімдерді тауып шығу <b>(көркем әдебиет)</b>	Құрылымдалған ойын «Ұлттық аспаптар». Шарты: Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу	Қ,о:« Бір шаңырақ астында» Шарты: тақырыбында сурет көрмесін өткізу.	Қ,о: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдері айырмашылығын тап сурет бойынша әңгімелеп беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені №14				
<b>Таңғы ас</b>		Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу	Ас ішер алдында бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз				

Таңмен бірге оянып  
Бақшамызға барамыз.

**(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.

**Білім беру ұйымының  
кестесі бойынша  
ұйымдастырылған  
іс-әрекет**

Қ.о: «Есінде сақта»  
(Ынтымақ мерекесі)  
Шарты: Сурет  
бойынша әңгімелеп  
беру

**(сөйлеуді дамыту)**

Қ.о: «Есіңе түсір»

**Шарты:** Өткен  
тақырыптарды  
естеріне түсіру  
арқылы әңгімелеп  
беру  
**(Қазақ тілі)**  
**Дене шынықтыру**  
Секіру. Велосипед  
тебу

Бытырап, қосымша  
қадаммен алға, шет  
жағына жүруге Аяқты  
бірге, алшақ қойып  
секіруді жетілдіру. Екі  
дөңгелекті велосипед  
тебуді бекіту.Е.о:  
«Қандай көлік түрі»  
Шарты: затқа қарап  
немесе көз алдарына  
елестету арқылы кеме  
құрастыру  
**(құрастыру)**

Қ.о: «Сиқырлы сандық»  
(Өткен дыбыстарды  
естеріне түсіру)

Шарты: Сандықтың  
ішінен алып шыққан  
дыбысқа келетін сөздер  
айту және сол сөздерді  
буынға бөлу.

**(сауат ашу)**

**Музыка**

жетекшінің жоспары  
бойынша.

Қ.о: «Сурет бойынша  
әңгімелеу»

**Шарты:** Суретке қарап  
әңгімелеу. Суреттегі  
жақсы істер мен жаман  
істерді ажыратып айту.

**(Қазақ тілі)**

П.ж.о:«Менің туған  
өлкем»

Шарты: Картина  
топтамасымен жұмыс.  
Сол бойынша әңгіме  
жүргізу.

**(Қоршаған ортамен  
танысу)**

П.ж.о: «Ертегілер  
еліне саяхат» (Мысық,  
этеш және түлкі)  
Шарты: Ойыншықтар  
туралы тақпақ жаттау.  
Әр бала өзінің сүйікті  
ойыншығы туралы  
айтып беру.

**(көркем әдебиет)**

Қ.о: «Сурет бойынша  
әңгіме құрастыр»  
(Біздің үй)

Шарты: Суретке қарап  
сөздерді байланыстыра  
отырып әңгіме  
құрастырып айтып  
беру. **(сөйлеуді  
дамыту)**

Қ.о: «Салыстыр» (Аз  
және көп)

Шарты: Екі себеттегі  
жемістерді  
салыстырыу,  
санап шығу.

**(математика негіздері)**

**Дене шынықтыру**  
Секіру. Лақтыру

Бір орында тұрып  
секіруді жетілдіру.  
Затты көлденеңінен (2–  
2,5 м арақашықтықта)  
оң, сол қолмен  
лақтыруды жетілдіру  
Жүруді басқа

П.ж.о: «Сиқырлы  
қалам»

(Өткен дыбыстарды  
жазу)

Шарты: Дыбысқа  
байланысты бірнеше  
сөздер айтқызу.  
сызбаларды үстінен  
дұрыс бастырып  
сызғызу.

**(сауат ашу)**

Ойын:«Дүкенші»

Шарты: Ауыр және  
жеңіл заттарды, ұзын  
және қысқа заттарды  
ажыратып атап шығу.

**(математика  
негіздері)**

**Музыка**  
жетекшінің жоспары  
бойынша

				қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		Гүлдеп тұрған ағаштарды бақылау Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен гүлдерді суғару. Е.о: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қарау Ауа райы құбылысын бақылау. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Көбелекті бақылау. Ойын: «Қыз қуу» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта қиетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Түскі ас</b>		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын

		Елемейміз, білмейміз.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Мақтақыз бен мысық ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тазалықты сүйеміз, беті қолды жуамыз. «Риждік әдіс»				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Әдеп (В)	Суреттер қарау. «Біздің балабақша» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Арсенмен жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Адинамен жеке жұмыс: Ойын: «Санамақ» Шарты: Тура және кері санату.	Тамерланмен жеке жұмыс: «Менің досым» сөйлеу арқылы балалардың сөздік қорын байыту	«Көктем» Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.

			асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер: Бушен А.С   Тексерілді:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы 2023ж. 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Ұлттық тағамды тап» <b>Шарты:</b> берілген суреттерден ұлттық тағамдарды тауып атап шығу. <b>(сурет салу)</b>		Құрылымдалған ойын. «Салт дәстүрлер». <b>Шарты:</b> Суреттер көру , әңгімелу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қ.О:«Айналамыздағы көктем мезгіліндегі тіршілік» <b>Шарты:</b> Суреттер қарау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Ойын: «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№15 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.		«Дастарқан жасап үйренейік» балаларды еңбекке баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын тауысып ішуге үйрету.	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер , Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге,				

Қуанышпен еніндер. (көркем әдебиет)					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>П.ж.о: «Жеңіс күні» Шарты: Картина топтамасымен жұмыс <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қанша буын» (Сөздерді буынға бөлу) Шарты: Өткен дыбысқа байланысты сөздер айту сол сөзді буынға бөліп айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Орман жануарлардың көктемдегі тіршілігі» Шарты: Пазылдан құрастырып шыққан суреттерден әңгіме құрастыру. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен</p>		<p>Қ.о: «Жасырынған дыбыс» Шарты: Үш немесе төрт әріптен тұратын сөздердің ішінен жасырынған дыбысты табу және сол дыбысты атау. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Қай жыл мезгілі?» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Менің ойыншықтарым» Шарты: Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Әр бала өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» (Біздің үй) Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Салыстыр» (Аз және көп) Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p>	<p>П.ж.о: «Сиқырлы қалам» Шарты: дыбысқа байланысты сөздер айту. Дыбысты ауда жазу және дәптерге бастырып жазып шығу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. ( <b>дене шынықтыру</b> ) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру жұмысы.		Балабақша ауласындағы өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) Еңбек: ауланы таза ұстауға үйрету. Е.о: «Асық ату» <b>Шарты:</b> бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. ( <b>дене шынықтыру</b> )	Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Е.о: «Арқан тару» <b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп ойнайды. ( <b>дене шынықтыру</b> )	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» <b>Шарты:</b> Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. ( <b>дене шынықтыру</b> ) <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу		Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Өз орындарына отыра білуге, ас ішкенде асты тауысып жеуге баулу.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>		<p>Қ.ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығының құрал жабдықтарын ажыратып ойнау.</p>	<p>Би үйренеміз (В)</p>	<p>«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Арсен мен жеке жұмыс «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеп жасу. <b>(мүсіндеу)</b></p>		<p>Арнұрмен жеке жұмыс: «Жол белгілері» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Аружанмен жеке жұмыс: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Айғаныммен жеке жұмыс Ойын: «Әжеме арналған силық» Берілген дайын қиындыларды желімді дұрыс пайдаланып жапсырып шығу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау , ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу,табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9 құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о:Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды <b>(дене шынықтыру)</b> Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату		Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	--	---	---	--

Әдіскер: Бушен .А.С

Тексерілді:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балаларбақшасы**

**Топ: МАД «Еркетай» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023ж 3 апта**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 16.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 18.05.2023</b>	<b>Жұма 19.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен рухани-адамгершілік құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй , баланың жеке пікірін біліп әңгімелесу				
<b>Ата-аналармен</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қ.О: «Құрылыс материалдарымен» ойын <b>Шарты:</b> Ғимараттар құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қай жыл мезгілі?» <b>Шарты:</b> Суреттер көру , әңгімелу</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ұлттық аспаптар». <b>Шарты:</b> Суреттер көру ұлттық аспаптар туралы әңгімелу.</p>	<p>Қ.о: «Мозайка» <b>Шарты:</b> Түстерді үйлестіре отырып өздеріне ұнаған заттарды құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қ.о: «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> «Менің жазғы демеалысым» сурет бойынша әңгімелеп беру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгілік жаттығулар кешені №15</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық дағдылар, еңбек әрекеті).</p>	<p>Таңғы ас алдында бата айтқызу. Асқа бата беру. Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>	<p>Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға тәрбиелеу</p>	<p>Ас ішер алдына бата айтқызу, астан кейін алғыс айтқызу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Біз бақытты баламыз, Тату тәтті арамыз Таңмен бірге оянып Бақшамызға барамыз. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қ.о: «Тыңдаймыз және айтамыз» (Шаруа мен аю) ертегісі <b>Шарты:</b> Тыңдаған ертегіні суретке сүйене отырып</p>	<p>Қ.о: «Менің досым» <b>Шарты:</b> Сөздерді байланыстыра сөйлей отырып өзінің балабақшадағы досы туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Қ.о: «Айналамыздағы дыбыстар» <b>Шарты:</b> Айналадағы естіген әр түрлі дыбыстарды сипаттап және соны қайталап айтып шығу.</p>	<p>П.ж.о: «Ертегілер елінде» (Арыстан мен тышқан ертегісі) <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптарды қарау. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.о: «Сурет бойынша</p>	<p>П.ж.о: «Зейінді бол» (Буын) <b>Шарты:</b> Өз аттарын буынға бөлгізіп айтқызу. Алдына берілген ресурсты буынға бөлгізіп неше буын</p>

мазмұны бойынша айтып беру.  
**(көркем әдебиет)**  
Қ.о: «Мен білетін жақсы сөздер»  
Шарты: Балалар бір бірлеріне жылы тілек айтады. Сөздерді байланыстырып сөйлей білу.  
**(сауат ашу)**  
Ойын: «Заттарды салыстыру»  
Шарты: Топтағы заттарды салыстыру. Ұзын және қысқа заттарды атап шығу.  
**(математика негіздері)**  
Қ.о: «Суреттер сөйлейді» (Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік)  
Шарты: Суретке қарап қауіпсіздік туралы әңгімелеу.  
**(Қоршаған орта)**  
**Дене шынықтыру**  
Велосипед тебу  
Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге  
Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі

**(сөйлеуді дамыту)**  
Қ.о: «Қай жыл мезгілі?»  
**Шарты:** Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру.  
**(Қазақ тілі)**  
**Дене шынықтыру**  
Секіру. Лақтыру  
Бір орында тұрып секіруді жетілдіру.  
Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру  
Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру  
П.ж.о: «Ұшақ»  
Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы ұшақ құрастыру  
**(құрастыру)**

**(сауат ашу)**  
**Музыка**  
жетекшінің жоспары бойынша.  
Қ.о: «Сурет бойынша әңгімелеу»  
**Шарты:** Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту.  
**(Қазақ тілі)**  
П.ж.о: «Еңбек құралдарын тап»  
Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді  
**(Қоршаған ортамен танысу)**

әңгіме құрастыр»  
(Менің сүйікті ойыншығым)  
Шарты: Суретке қарап сөздерді байланыстыра отырып әңгіме құрастырып айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)**  
Қ.о: «Зейінді бол» (Оң және сол )  
Шарты: Екі себеттегі жемістерді салыстырыу, санап шығу.  
**(математика негіздері)**  
**Дене шынықтыру**  
Тепе-теңдікті сақтау  
Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.

шыққанын айтып беру.  
**(сауат ашу)**  
Ойын: «Қай кезде болады?»  
Шарты: Берілген суреттерді реті бойынша орналастыру. Таң, күндіз, кеш, түн.  
**(математика негіздері)**  
**Музыка**  
жетекшінің жоспары бойынша

	дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; (Сөйлеуді дамыту) Дұрыс киінулерін қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Жыл мезгілдерінің өзгеруін біледі әр мезгілдің өз ерекшеліктерін айту. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен гүлдерге су құю Е.о: «Арқан тару» Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. <b>(дене шынықтыру)</b>	Күннің көзін бақылау Еңбек: Үлкендердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Е.о: «Ақсерекпен көксерек». Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау дағдысын қалыптастыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тамшылап жауып тұрған жаңбырды бақылау. Еңбек: Ойын алаңында тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Е.о: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан ертегі кітаптарды қару. Бұлттарды бақылау Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>Е.о:«Қатырмақ»</b> Шарты:Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру <b>(дене шынықтыру)</b>	Сеуенге алып шыққан кітаптармен танысу. Бақылау: Гүлдеп тұрған ағаштардың ерекшеліктерін бақылау. Ойын: «Қыз қуу» Шарты: бір-біріне қақтығыспай және топтасып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Өз орнын білу, дұрыс отыру.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Ас алдында бата айту. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын

		Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )				
<b>Біртіп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Менің жазғы демалысым» Шарты: Сурет бойынша сұрақ-жауап	Би үйренеміз (В)	Үстел үсті ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі өзіне ұнаған кейіпкерді бояу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсен мен жеке жұмыс: Суретті сыртына шығармай бояуға дағдыландыру.	Аружанмен жеке жұмыс: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін Тақпақ жаттау. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Тамерлан мен жеке жұмыс: Ойын: «Санамак» Шарты: Тура және кері санату.	Ертегі айту. «Мақтақыз бен мысық» мазмұндау	Айғанымен жеке жұмыс Әдемі гүлдер Мозайқадан түстерді үйлестіріп гүлдер жаса шығару. .

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ойын: «Пайдалы жемістер» Шарты: Жемістердің пайдасы сұрақ-жауап	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Ұлттық ойын: «Асық тастау» Шарты: тізілген асықтарды кезекпен атып құлатады (дене шынықтыру)	Өздерімен алып шыққан материалдармен ойын. Қ/о: Ақсерек пен көксерек Шарты: Балалар топқа бөлініп, топтасып ойнайды.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: Серуен кезінде күз мезгілінің ерекшеліктерін атау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға балабақшаның қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлу	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасын сұрау	Жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балаларбақшасы

**Топ:** МАД «Еркетай» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас \_\_\_\_\_

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр айы, 4апта 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: «Сикырлы суреттер» <b>Шарты:</b> берілген дайын суреттерді сыртына шығармай бояту <b>(сурет салу)</b>	Ойын: «Ертегілер елінде» <b>Шарты:</b> Ертегі кітаптан ертегіні қарау <b>(көркем әдебиет)</b>	Ойын: Тірі табиғатқа не жатады тап?» <b>Шарты:</b> Топтағы тірі табиғат иелерін атап шығу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» <b>Шарты:</b> Өздерінің қалауы бойынша ойнайды.	Ойын: «Ұлттық киімдер» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық киімдерін табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>№15 кешен</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішіп болған соң алғыс айтқызу.	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты оң қолға ұстауға үйрету.	Ас ішкенде бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға үйрету.	Ас ішер алдында бата айтқызу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Таңғы ас алдында қолды сабындап жуу, өз орамалдарына қолдарын сүрту .
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Шаттық шеңбері : тақпақ жаттау Достар бері келіндер ,				

дайындық	Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>П.ж.о: «Түлкі мен тырна» Шарты: Ертегіні мазмұны бойынша рөлдерге бөліп ойнап шығу. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Қайда тіршілік етеді?» (Үй құстары) Шарты: Қораптың ішіне шыққан құстардың суретімен таныстыру. Құстардың тіршілігі және немен қоректенеті жайлы әңгімелеу. Дыбыстарды анық айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Ойын: «Тең бірнеше затты тап». Шарты: Суреттен бірнеше тең заттарды тауып атап беру. <b>(математика негіздері)</b> Қ.о: «Көшедегі қауіпсіздік» Шарты: Табиғат аясында және көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Қ.о: «Үй құстарын тап» Шарты: Суреттен үй құстарын дала құстарынан ажыратып атап беру және олардың адамға деген пайдасы туралы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Ұлттық аспаптар» <b>Шарты:</b> Суреттерден қазақ халқының ұлттық аспаптарын табу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту П.ж.о: «Сиқырлы бояулар»</p>	<p>Қ.о: «Буынға бөлу» Шарты: Тақтадағы суреттің атауын атап буынға бөліп айтып шығу. <b>(сауат ашу)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша. Қ.о: «Көктем келді» <b>Шарты:</b> Суретке қарап әңгімелеу. Суреттегі жақсы істер мен жаман істерді ажыратып айту. <b>(Қазақ тілі)</b> П.ж.о: «Ауылдағы адам еңбегі» Шарты: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Суретте берілген заттардың ішінен еңбек құралдарын тауып оны сипаттап береді <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>П.ж.о: «Үйшік» Шарты: Ертегі мазмұмын тыңдап, рөлге бөлініп ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b> П.ж.о: «Ұлттық тағамдар» Шарты : Суреттен қазақ халқының ұлттық тағамдарымен танысу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қ.о: «Санамақ» Шарты: Санамақ таяқшаларды пайдаланып 10 көлемінде тура және кері санау. 10көлемінде алу және қосу қарапайым мыслдарды шығару. <b>(математика негіздері)</b> <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң,</p>	<p>П.ж.о: «Үй жануарлары» (Әңгімелеу) Шарты: Берілген картина топтамасы бойынша әңгіме құрастыру, сөздерді байланыстырып сөйлеу, дыбысты анық айтқызу. <b>(сауат ашу)</b> Сергіту сәті П.ж.о: «Ата және салыстыр» Шарты: Қарандаштарды ұзындығы бойынша салыстырып, өсу реті бойынша қойып шығу <b>(математика негіздері)</b> <b>Музыка</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>

	кұрастыру. ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру	Шарты: затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы камзолдың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>		сол қолмен лақтыруды жетілдіру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Шарты:</b> Тез жүгіріп, бір-біріне қақтығыспай ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинастыру жұмысы.	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі тіршілік иелерін құмырсқаны бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>П.Ж ойын:</b> «Қыз қуу». <b>Шарты:</b> Бір- бірін қаулап ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауланың қоқысын теру.	Балабақша ауласындағы көктем мезгіліндегі ағаштарда бүршіктің пайда болуын бақылау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты ұста» Шарты: Допты жерге түсірмей бір-біріне лақтырып ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі қоқыстарды тазалау	Серуенге қызығушылық туғызу Көктем мезгіліндегі тамшылып жауып тұрған жаңбырды бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын: «Асық ату» Шарты: бір-біріне қақтығыспай ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> ауладағы қағаздарды жинау	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Арқан тарту» Шарты: Екі топқа бөлініп ойнау <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіндегі жапырақтарды тырмалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде сапқа тұруды дағдыландыру. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <b>көркем әдебиет, өз- өзіне қызмет ету дағдылары</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстау, мәдениетті	Тамақты ішкенде сөйлемей, бір-біріне кедергі жасамай	Ас ішкенде бір-біріне кедергі жасамай тамақтануға	Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақты таусып ішуге	Ас ішіп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.

	тамақтануға баулу	тамақтануға тәрбиелеу	үйрету	баулу.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу музыка әуенінің тыңдату( <b>музыка</b> ) Беті, қолды сабынмен жуу, орамалдың орнын білу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Керілу, созылу, көзге жаттығу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерінің түймелерін тағу. Аяқ киімдерінің бауын байлау ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканың дамуы</b> ) Қолдарын жуу, өз орамалдарына сүртініп, орындарына ілу( <b>мәдени – гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану, майлықты дұрыс пайдалану ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Би үйренеміз (В)	Әдеп (В)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Шарты: Өз еріктерімен ойын.	Би үйренеміз (В)	«Ертегілер елінде» Шарты: ертегі кітаптарды тамашалау, кейіпкерлерін атау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсен мен жеке жұмыс «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеп жасу. ( <b>мүсіндеу</b> )	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта..» Шарты: тәрбиеші бастап салған суретті, балалар аяқтап салуды меңгерту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу ( <b>сурет салу</b> ) Жеке жұмыс: Тамерлан мен қарандашты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Балалармен ертегі желісі бойынша жұмыс жүргізу. «Арыстан мен тышқан» ертегісінен театрландырылған көрініс.	Ойын: «Кім боламын?» Шарты: суретке мамандықтар иелерін атау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Жеке жұмыс: Арнұр ға дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Айғаныммен жеке жұмыс Ойын: «Әжеме арналған сұлулық» Берілген дайын қиындыларды желімді дұрыс пайдаланып жапсырып шығу.
<b>Серуенге</b>	Балаларды киімдерінің түймесін тағу, аяқ киімдерінің бауын байлау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану				

дайындық	туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын: «Кім айтады...?» Шарты: күн сәулесінің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «9 құмалақ» Шарты: ереже бойынша кезекпен ойнау <b>(дене шынықтыру)</b>	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта...» Шарты: құстардың дене мүшелерін атау, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: асықпен ойын <b>(дене шынықтыру)</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен үйде көмекшімін» деген тақырыпта әңгіме жүргізу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Ойын: «Мен айтайын, сен аяқта...» Шарты: ағаш бөліктерін атайды, 2-3 ағаштардың түрлерін танып, айтуға дағдыландыр <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: ағаштан ат жасап, бір – бірін қуалап ойнайды <b>(дене шынықтыру)</b> Ауа райын бақылау: Ойын: ««Күннің нұры» Шарты: күннің нұры адам ағзасына пайдасы туралы айту, ауа райының жағдайын анықтауға баулу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: үйдегі балалардың ойын бұрышын орнату	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайында сөйлесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Бушен А.С

Тексерілді:



