

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта**

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

29.08.22-02.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Көліктерді бақылау: Жүргізушілердің жұмысын түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«саусақ жаттығулары» Мақсаты: саусақ жаттығуларын орындай алады	«артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: ауыз қуысына арналған жаттығуларды орындай алады
Таңертеңгі жаттығу				Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Орнын тап» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Математика негіздері Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Сурет салу Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар гимнастикасы «Өс-өс»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас				«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке жұмыс. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Жеке жұмыс. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2

Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

05.09.22-09.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көрші ғимарат». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Мамандар». Мақсаты: Мамандық иелерін атайды	Құрылысшы ойыны: «Біздің үйіміз» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	«Кім жылдам?»	«Керует пен	«Үш торай» ертегі	«Күпия	«Даладағы ауа-

<p>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды</p>	<p>орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады</p>	<p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады</p>	<p>шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады</p>	<p>райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.</p>	<p>Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>«Ағаштар» Мақсаты: Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады.</p>	<p>«Ойыншық үйлер» Мақсаты: үйдің суретін салып бере алады.</p>	<p>«Үлкен отбасы» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.</p>	<p>«Бұлт күнді жапты» Мақсаты: бояуларды ретімен қолдана біледі.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі</p>	<p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды</p>	<p>Математика негіздері: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Сурет салу:</p>

	<p>туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Апликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p>біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Дене шынықтыру: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Қазақ тілі: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонема-тикалық естуді, анық және қалыпты қарқын-мен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>бояулармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7

Серуеннен оралу	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.	Бесік жырын тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің- маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады	«Атап, көрсет.» Мақсаты: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді	«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваӘ.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

3-апта

12.09.22-16.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс, жеміс,жидек Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және әтеш» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы. Мақтаншақ қоян Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жәндікті бейнеле Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.
Таңертеңгі жаттығу	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Бағбан және гүлдер Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды

					тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«Ауладығы ағаштар». Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымын ажырата алады	«Домино» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	«Оң, сол, үсті, асты». Мақсаты: Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыра алады	«Сары алтын жапырақтар» Мақсаты: Табиғатты бақылайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру Мүсіндеу Ермексаздың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша өйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне	Математика негіздері Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалау Сурет салу Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты

	<p>түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дене шынықтыру Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру</p>	анық айтуды үйрету	<p>тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Дене шынықтыру Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.</p>		<p>эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Дене шынықтыру Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	орналастыру.		бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Ата мен әжем». Мақсаты: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді	«Алғыс айту» Мақсаты: Өлеңді жаттап алады	«Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстарды үлгі суреттеп береді	«Көкөністер» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық етерінің	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				қозғалысын жетілдіреді	беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «бұл қандай түс?» түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «бұл қандай түс?» түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «бұл қандай түс?» түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «бұл қандай түс?» түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «бұл қандай түс?» түстерді ажыратады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздер Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г. Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

19.09.22-23.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	Санамақ Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	Жұмбақ Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)	«Аттар» Мақсаты: тура және кері қарай жүгіре алады « <i>Ер қанаты –ат</i> » деген ұғымды қалыптастыру.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші</p>	<p>«Қаздар Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады</p>	<p>«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады</p>	<p>«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады</p>	<p>«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие</p>	<p>Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады</p>	<p>Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз</p>	<p>Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды</p>

			түнде жылтырар, Күндіз түнде жылтырар.		пайдаланып, кұстарды атай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: күзгі, қысқы табиғат. Апликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дене шынықтыру: спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру: қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, іلمекке айналдыра білу дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру: спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қазақ тілі: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуля-циялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонема-тикалық естуді, анық және қалыпты қарқын-мен сөйлей білуді да- мыту. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық	Математика негіздері: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамайақ жұптарын салыстыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Сурет салу: қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Дене шынықтыру: спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету, бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.

			айтуға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Күз мезгілі» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен

			алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла		егерде, Таза бетің- мандайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Алтын күз» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
5-апта**

Білім беру ұйымы:

Балбөбек балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

26.09.22-30.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық	Саусақ ойыны «Менің сүйкімді	Үстел үсті ойын «Лото » құрастырту.	Құрылыс ойындары «Үйге керекті	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті

	иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық иелерін ажырата алады	отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады		жиһаздар», Жеке жұмыс	ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ақымақ қоян » ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	« Құпия шытырмандар ». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	« Даладағы ауа-райы ». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	« Көп-біреу » Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	« Бақшадағы көкөністер » Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды</p>	<p>«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.</p>	<p>«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Қамырдың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дене шынықтыру Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау Спорттық ойын</p>	<p>Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ғ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Сурет салу Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Дене шынықтыру Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.</p>

	элементтері: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.		
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.	"Жуыну" әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Түскі ас	Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның

	Еш жамандық болмасын Аумин	тастандар	білмейміз.	қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Ұр тоқпақ" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Алтын қайшы" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Сегіз сері" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы біледі	Қателесіп қалма! Мақсаты: әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	Домино Мақсаты: қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	Лото Мақсаты: мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	Аңшы мен бақташы Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыра алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «менің отбасым»	Жеке жұмыс «менің отбасым»	Жеке жұмыс «менің отбасым»	Жеке жұмыс «менің отбасым»	Жеке жұмыс «менің отбасым»

	отбасы мүшелерін атайды	отбасы мүшелерін атайды	отбасы мүшелерін атайды	отбасы мүшелерін атайды	отбасы мүшелерін атайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы № 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1 - апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

03.10.22-07.10.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	Үстел- үсті ойыны ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Теңге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады

Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады	Сөздік ойын «Топтастыр» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Бала, оның отбасы, үйі: баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.	Құрастыру: орналастыру тәсілде-рін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденінен орналастыру.	Математика негіздері: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу: көкөністер мен жемістерді

	ықпал ету. Мүсіндеу: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасап үйрену. Дене шынықтыру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.		Дене шынықтыру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Қазақ тілі: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктер-дің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының біл-діретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		бейнелеу; дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру Дене шынықтыру: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз:	Нан қиқымын	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :

	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Жалқау мысық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Асан мен Үсен" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қызыл телпек" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Достық Ортақ мекен жер шары,	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер.	«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваӘ.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта**

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

10.10.22-14.10.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Сән ательесі» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыта алады	«Пошташы» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы айтады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Жүргізушілерді бақылау: Үлкен кісілердің еңбегін бақылайды Ойын: «Жүргізушілер. Гараж»	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бір топ» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	қайталай отырып .апайларын ың жақсы көре алады			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Апликация Текшеден дөңгелек пішін, қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Қазақ тілі тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.	Математика негіздері Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет ыдыстарды, бейнелеу; - Дөңгелек пішінді заттарды салу; Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 29	Серуен картотекасы № 30	Серуен картотекасы № 31	Серуен картотекасы № 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйшік» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» Мақсаты: Балалар Дүкенші туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Көкөніспен жемістер» ажыратады	Жеке жұмыс «Көкөніспен жемістер» ажыратады	Жеке жұмыс «Көкөніспен жемістер» ажыратады	Жеке жұмыс «Көкөніспен жемістер» ажыратады	Жеке жұмыс «Көкөніспен жемістер» ажыратады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 29	Серуен картотекасы № 30	Серуен картотекасы № 31	Серуен картотекасы № 32
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

17.10.22-21.10.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	“Түсті автокөліктер” Мақсаты: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	«Бөлшек және бүтін». Мақсаты: Сұрақтарға жауап бере алады	« Паравоз» Мақсаты: бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру алады	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады	«Дұрыс айт» Мақсаты: [П-Б] дыбысын дұрыс айта алады. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата–аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атай алады.	Санамақ Табакта бес алма, Қолымда екі алма. Қосқанда барлығы Болады неше алма? Бір алма апама, Бір алма атама. Екі алма беремін Мамам мен папама. Нешеуі қалады табакта? (үшеу)	Суреттерді көру: «Менің балабақшам». Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: ыдыс-аяқтар жайлы айтады, оларды қажетіне қарай қолдана біледі	Күн шұғыласы Қабырғада елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар»	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң»	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге»	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып

	Ертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу	өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретті құрастыр» Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады	«Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы біледі	«Дәмін татып таны» Мақсаты: Көкөністердің дәмін тауып, ажыратады	«Менің балабақшам» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу.	Құрастыру: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Дене шынықтыру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Қазақ тілі: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жең-ге», «жезде»,	Математика негіздері: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Сурет салу: ойыншықтарды бейнелеу; дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен

	ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасап үйрену. Дене шынықтыру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.		«наға-шы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.		біліктерді игеру Дене шынықтыру: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып	Балаларға ұйықтауға	Ертегі оқып беріп	«Құйыршық»	Жағымды музыка

	жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	жағымды жандай жасау.	балаларды ұйықтату	ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.	әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс, жеміс, жидек Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Түлкі, қоян және әтеш» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы. Мақтаншақ қоян Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жәндікті бейнеле Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37
Балалардың үйге	Дұрыс тамақтану	Кеңес «Егер бала	Балалардың жетістік	Ата- аналарға	Ата-аналармен

қайтуы	ережелері.	бұзық болса»	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--------	------------	--------------	---	---	---

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» балалар бақшасы**

Топ: **«Жұлдыздар» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

4-апта

24.10.22-28.10.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру	«Алма мен алмұрт» Мақсаты: Жемістерді суреттеп береді	«Ойыншық үйлер» Мақсаты: үйдің суретін салып бере алады	«Менің балабақшам» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Сурет бойынша ағаштарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің	«Бақшадағы көгөністер» Мақсаты: кейбір	«Үш торай» ертегі Мақсаты: ертегілердің	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын,	«Даладағы ауайы». Мақсаты: өлі

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мағанасын ажыратады	көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	мазмұнын түсініп айтады	байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық заттар және қоршаған орта	Қазақ тілі Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер	Математика негіздері Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын	Көркем әдебиет Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын

	мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру Апликация тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Дене шынықтыру орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру	заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу	туралы айтуға баулу. Құрастыру Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Дене шынықтыру орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру	салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	білдіруге үйрету Сурет Жануарларды бейнелеу; - Дөңгелек пішінді заттарды салу; Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Дене шынықтыру орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 39	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 41
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді	Нан қиқымын шашпаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың

	болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лак» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Еріншек мысық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Айлакер ұста" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қырғауыл мен түлкі" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс

жұмыс	«геометриялық пішіндер» ажыратады	«геометриялық пішіндер» ажыратады	«геометриялық пішіндер» ажыратады	«геометриялық пішіндер» ажыратады	«геометриялық пішіндер» ажыратады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 39	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 41
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1 - апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

31.10.22-04.11.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: дидактикалық ойыны балалар кез-келген заттың	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады

		және түсі бойынша ажырата алады.		ортақ атауы болатынын түсінеді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақымақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.</p>	<p>«Керемет орман» Мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p>	<p>«Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: күзгі, қысқы табиғаты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Мүсіндеу: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасау. Дене шынықтыру: сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.</p>	<p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p>	<p>Құрастыру: табиғи, қалдық материалдар-дан құрастыру. Дене шынықтыру: сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Қазақ тілі: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпші-лік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыс-тылығын түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет: Театрландырылған әре-кет дағдыларын дамыту: түрлі мәтіндерді дыбыс-тағанда дұрыс тыныс алу. Сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыс-тық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ой-ыншықтарына эмоцио-налды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>	<p>Балалалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>

	ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45	Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47
Серуеннен оралу	<p>«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.</p>	<p>«Допты жалғастыр» ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған Қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>Паравоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады.</p>	<p>Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>
Түскі ас	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық	Ертегіні елестете алады.	Ертегінің желісіне қызығушылық	Ертегі желісін есте сақтайды.	Баяу әуенмен ұйықтату

	танытады Баяу әуенмен ұйықтату	" Аю мен аралар " ертегісін оқып беру	танытады. " Аққу-қаздар " ертегісін оқып беру.	" Қарлығаштың күйрығы неге айыр?" ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Көңілді ноталар » Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	« Мүсіншілер » Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	« «Пейзажды құрастыр» » Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	« Ойыншыққа суреттерді табыңыз » Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	« Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45	Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта**

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

07.11.22-11.11.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?</p>	<p>«Құстар». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.</p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p>	<p>«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p>

	көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.			алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Майтабанның алдын алу. 1Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	«Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:

				Сиқырлы сөз: Ас болсын!	"Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады	Сюжетті рөлдік ойындар. «Құрылысшылар», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Үстел үсті театр «Алғашқы қар» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Апликация Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру,	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;	Қазақ тілі Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын	Математика негіздері 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; Сурет Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді

	жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;		үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;		секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 47	Серуен картотекасы № 48	Серуен картотекасы № 49	Серуен картотекасы № 50	Серуен картотекасы № 51
Серуеннен оралу	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Жүрген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				аппетита»	
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Алпамыс батыр" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Күн астындағы күнекей" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори педагогикалық жүйесі Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «дауыссыз дыбыстар». Дауыссыз дыбыстарды айта алады	Жеке жұмыс «дауыссыз дыбыстар». Дауыссыз дыбыстарды айта алады	Жеке жұмыс «дауыссыз дыбыстар». Дауыссыз дыбыстарды айта алады	Жеке жұмыс «дауыссыз дыбыстар». Дауыссыз дыбыстарды айта алады	Жеке жұмыс «дауыссыз дыбыстар». Дауыссыз дыбыстарды айта алады

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 47	Серуен картотекасы № 48	Серуен картотекасы № 49	Серуен картотекасы № 50	Серуен картотекасы № 51
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 - апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

14.11.22-18.11.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Денсаулық - зор байлық». Мақсаты: Дәрумендер туралы біледі	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.	Құстар туралы тақпақ Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	«Сүт өнімдері» Мақсаты: Сүт өнімдерін атайды
Таңертеңгі жаттығу	«Эстафета» Мақсаты Шағын топпен сап-тізбекте жүріп, берілген тапсырмаларды бәрі бірге жасап жүрді біледі.	Бүгін біз циркке барамыз Мақсаты: Шағын топпен сап-тізбекте жүре алады	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу	«Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	«Алыс-жақын» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	«Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

	танысады			ажыратады	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. Дене шынықтыру: қол мен аяқ қимылын үйлес-тіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.	Құрастыру: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Дене шынықтыру: қол мен аяқ қимылын үйлес-тіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қазақ тілі: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыра-тынын балалардың өздеріне айтқызу.	Математика негіздері: сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: түрлі эмоция-ларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тау. Сурет салу: қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейне-леуге машықтандыру. Дене шынықтыру: қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	орналастыру.		егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақта-рын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Баяу әуенмен ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің- маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Суреттен қай мезгіл бейнеленген?» Мақсаты: Суреттегі жыо мезгілі туралы	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік	«Дәрумендер достығы». Мақсаты: Дәрумендер туралы	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы	«Нан өнімдері» Мақсаты: Нан өнімдерін атайды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтып берелді	ережелерін атайды	біледі	Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

21.11.22-25.11.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Цирктегі жануарлар Мақсаты: спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	«Тиіп кетпе» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Тігінші» Мақсаты: тігіншінің қызметі туралы айтып бере алады	«Сән үлгісі» ойыны Мақсаты: «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.	«Континент тұрғындары». Мақсаты: жануарлар мен құстар жайлы айтады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңшы» Мақсаты: жабайы аңдарды біледі.	«Менің досым » Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды ажырата отырып айтады	«Топ ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі	Алтын сақа» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті үй жануарым». Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратады
Таңертеңгі жаттығу	«Жалаушаны әкел» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Көңілді эстфета» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай,соқтығыспай жүре алады	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Жаңылтпаш жаттау Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді
Таңғы ас	Асхананы бақылау:	Нан қиқымын	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :

	Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін және жыл мезгілдерін атайды	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы айтып береді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Апликация Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыр Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен	Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	Қазақ тілі Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Құрастыру Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын	Математика негіздері Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша	Көркем әдебиет Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын

	аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;		үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;		үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 57	Серуен картотекасы № 58	Серуен картотекасы № 59	Серуен картотекасы № 60	Серуен картотекасы № 61
Серуеннен оралу	Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру..ру.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Түскі ас	Мақал-мәтел: Дені саудың-жаны сау	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нана» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол	Кемпірқосақ - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен

			бойымен жүру.		жатып керіледі.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Балабақшам» суретті кітапшаларды бояу	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Балабақшадағы қызметкерлер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.	«Санамақтар айту» мақсат: жатқа айтуға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Бағдаршам түстері» Түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «Бағдаршам түстері» Түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «Бағдаршам түстері» Түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «Бағдаршам түстері» Түстерді ажыратады	Жеке жұмыс «Бағдаршам түстері» Түстерді ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 57	Серуен картотекасы № 58	Серуен картотекасы № 59	Серуен картотекасы № 60	Серуен картотекасы № 61
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

28.11.22-02.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.</p>	<p>Қуыршақ театры Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере біледі.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата–аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Даладағы ауа- райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады</p>	<p>Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..</p>	<p>Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре</p>	<p>Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от. Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			алады..		атайды
Таңертенгі жаттығу	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсан» Ертеңгілік жаттығу.	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы-мен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаң-дар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.	«Ерке төлдер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	Тәрелкедегі қияр мен қызанақ. Мақсаты: Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Тиінге қонаққа барамыз. Мақсаты: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Мүсіндеу: Ұлттық ойыншықтар туралы	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға	Құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі	Математика негіздері: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас. Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Сурет салу: Қазақ халқының

	білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Дене шынықтыру: Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	қызығушылығын арттыру.	қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қазақ тілі: Шағын өлеңдер, жатта-ту. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.		және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Дене шынықтыру: Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Таза ауада ұйымдастырылған қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	беріледі. Балалар отасына кіріп екі сакинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Аққу-қаздар" ертегісін оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жолдан абайлап өтейік Мақсаты: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады	«Жел» Мақсаты: табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	«Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	«Қатырмақ». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттыққан
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

05.12.22-09.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі	«Ұр тоқпақ» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік

	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген
Таңертеңгі жаттығу	Бағбан және гүлдер Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам	«Алтын күз» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді

		бере алады		пішінің мүсіндей біледі	байқайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Апликация: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.	Құрастыру: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қазақ тілі: Санамақтар, жаңылт-паштар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Математика негіздері: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Сурет салу: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Дене шынықтыру: тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Үй жануарлары» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша үй жануарларын ажыратады	«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады	«Жалпы атауын ата» (Егістік құралдары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тіс дәрігері Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата алады
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Али баба мен қарақшылар» ертегісін оқып беру	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Сегіз смері» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Кемпірқосақ - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Арыстан мен тышқан» латыш халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада,	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алады			Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимылды ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: КабанбаеваӘ.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

12.12.22-16.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың	«Менің сүйікті ісім» Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады	

	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	беруге үйрету.	ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын.	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар	

	Елемейміз білмейміз	баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Орналастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	« Біз мүсіншіміз » Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; құрсаудан еңбектеп өту.	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру: бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Дене шынықтыру: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; құрсаудан еңбектеп өту. Қазақ тілі: Тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізу-де оның	Математика негіздері: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	

			мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	
Серуеннен оралу	«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	« Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады	
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Аю мен аралар" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Аққу-қаздар" ертегісін оқып беру.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыра алады»	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	Қамажай Мақсаты Қазақ биінің айналма қимылын үйрет.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	

		–қатынасы туралы әңгімелесу.		қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	
--	--	------------------------------	--	--	--

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

19.12.22 - 23.12.22ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мозайка» Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Суық қыс мезгілі». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді.	Суреттерді көру: «Ормандағы қыс». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді	Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы айтып бере алады.	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады.	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады.	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, атайды.	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз,	Музыкалық ырғақ «Көжектер»	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-	Таңертеңгілік шеңбер	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап

	Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Ертеңгілік жаттығу.	шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	«Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ананас» Мақсаты: Жемісті суреттеп береді	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиет-терді ажыратады	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес экспериментерге қызығушылық танытады	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Апликация: геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыру.	Құрастыру: бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Дене шынықтыру: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа,	Математика негіздері: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Сурет салу: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере

	өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Дене шынықтыру: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.		оңға, солға ауысу. Қазақ тілі: Жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.		отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. Дене шынықтыру: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Торғайларға тастандар	Ойламаймыз білмейміз.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Алтын шаш" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сиқырлы орман" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Толағай ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ – төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады.	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды.	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады	Ой шақыру. ДОС - деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөз- дер келеді. Қане бала-лар ассоциация жасай-ық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмекте-седі,	Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал- мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру

				ұқыпты, жанашыр, қамқор.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.	Ата-аналарға кеңес: Мерзімге сай киіндіру	Кеңес: Суық тиюдің алдын алу.	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші: КабанбаеваЭ.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

26.12.22 - 30.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі.	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі.	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді	«Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратады	«Қарлы күн» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігі туралы	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады.	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап

	айтады.	танысып, сұрақтарға жауап беру біледі.	Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады.		беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу: балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру: Футбол. Берілген бағытта допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыру.	Құрастыру: бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Дене шынықтыру: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қазақ тілі: Тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Математика негіздері: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. Сурет салу: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. Дене шынықтыру: Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24
Серуеннен оралу	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады.	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады.	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан.
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығу-шылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату.	Ертегіні елестете алады. "Алтын шаш" ертегісін оқып беру.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сиқырлы орман" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Толағай ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпіркосақ - төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалар-дың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс	«Жолда жүру ережесі» туралы әңгімелесу.	«Қыс қызығы» туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Жолда абайла» Мульттоптама көру	«Шаштараз» Мульттоптама көру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: Мерзімге сай киіндіру	Кеңес: Суық тиюдің алдын алу	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

02.01.23-06.01.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23ж.	Сейсенбі 03.01.23ж.	Сәрсенбі 04.01.23ж.	Бейсенбі 05.01.23ж.	Жұма 06.01.23ж.
Балаларды қабылдау			Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы. Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Даладағы құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, дала құстарын атай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кенгуру Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі
Таңертеңгі			Орамал тастамақ	Шаңғы тебу	Құмырсқа мен

жаттығу			Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.	оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды.
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Құрастыру: құрылыс материалдарынан құрастыру: - құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Музыка: музыка	Көркем әдебиет: Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды дамыту. Сурет салу: Заттық сурет салу: - заттардың үлгі

			<p>Дене шынықтыру: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру.</p> <p>Қазақ тілі: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қа-былдауға, кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	жетекшінің жоспары бойынша.	<p>бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру.</p>
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу			Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	--	--	---	--------------------------------------	---

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

09.01.23-13.01.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	«Жас спортшылар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	Санамақ Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	«Кім жылдам?» 5ке дейін тура, кері санайды	«Аттар» Мақсаты: тура және кері қарай жүгіре алады	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын ажыратады
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Бала жыл мезгіліне сай киіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бала тәбеті туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ертеңгілік жаттығудың пайдасы	Ата-аналармен әңгіме: Ертеңгілік жаттығудың пайдасы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: мағынасы қарама қарсы сөздерді атайды	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«көлеңкесін тап» Мақсат: пішіндерді ажыратады	«Қаздар, қаздар қанқылда» Мақсат: жануарлардың дауысын, іс қимылын білдіреді	«Менің көшем» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Түзу отыру, қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Ойын жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Әке мен бала» Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«түстері бойынша топтастыр» Мақсат: түстерді ажыратады	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Аязды қыс» Мақсат: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы	Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы,	Көркем әдебиет Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру

	<p>туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Апликация</p> <p>Күрделі заттармен жануарлардың пішіндерін жапсыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру</p>	<p>мәдениеті: есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру</p>	<p>дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру</p>	<p>үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеу</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Заттық сурет салу:заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы 30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы № 32
Серуеннен оралу	"Дәрумендер	«Қыс мезгілі»	«Қысқы ойындар»	«Жалпы атауын	Сюжеттік рөлдік

	достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі	суреттер топтамасымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	суреттер топтамасымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу, нанды үгітпей жеу туралы ескерту	Тағам түрлерін атайды, бата сөздерін қайталайды	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тағам түрлерін атайды
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Бесік жырын тыңдайды	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие	Емхана Мақсаты:Дәрігердің еңбегі туралы айтады	«Сән салоны» Мақсат: салондағы жұмысшылардың еңбегін біледі	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық

қарау және тағы басқа әрекеттер)				алады.	қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажыратады				
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін біледі				
Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы 30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы № 32
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіндік бейнелеу әрекеттері Еркін ойындар	Ертегі кітаптар қарастыру Еркін ойындар	Өзіндік мүсіндеу әрекеттері Еркін ойындар	Қайшымен қию әрекеттері Еркін ойындар	Өзіндік бейнелеу әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «суретші болғым келді»	Кеңес «суретші болғым келді»	Ата- аналармен бала тәбеті туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

16.01.23 - 20.01.23 ж.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	16.01.23ж.	17.01.23ж.	18.01.23ж.	19.01.23ж.	20.01.23ж.
Балаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық иелерін ажырата алады	Саусақ ойыны «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады	Үстел үсті ойын «Лото » құрастырту.	Құрылыс ойындары «Үйге керекті жиһаздар», жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады .	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды.	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.	Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады.
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

		Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ақымақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады.	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады.	«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Мүсіндеу: Заттық мүсіндеу. - жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Дене шынықтыру:	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрастыру: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Қазақ тілі: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойы-лымдарда жеткізе білуге, еркін	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. Сурет салу: көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу. Дене шынықтыру: Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру.

	Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру.		ойындар-да кейіпкерлердің бейнесін басқа қыры-нан көрсете білуге мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.	"Жуыну "әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				аппетита»	
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Ұртоқпақ" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Аңшы мен аю" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Сараң бай" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы біледі	Қателесіп қалма! Мақсаты: әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	Домино Мақсаты: қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	Лото Мақсаты: мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	Аңшы мен бақташы Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.	Таңғы жаттығудан қалмау.	Кеңес: Суық тиюдің алдын алу.	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта**

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

23.01.23-27.01.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	Үстел- үсті ойыны ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен немесе баланвың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: «Бала шығармашылығы».	Ата-аналармен әңгіме: «Қыстағы таза ауаның пайдасы».	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата-аналармен әңгіме: «Күн тәртібін сақтаймыз».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Теңге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады

әрекеттер)					
Ертеңгілік жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Кімнің дауысы» Мақсаты: дауыстарын ажырата алады	«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру; Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру; Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру; Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату; Апликация - қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;</p>	<p>Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау, пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету Сурет көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу;</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 39	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 41	Серуен картотекасы № 42
Серуеннен оралу	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың	«Менің сүйікті мамандығым»	«Мен айтамын, сен жалғастыр»	«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты	Сөздік ойын «Топтастыр

	жалпы атауын бір сөзбен айта алады	Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады	Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады	Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Алладин" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Қуыршақтар дүкені" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Үш тілек" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		қалыптастыру.		назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген – Атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел.	«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Жеке жұмыс Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Жеке жұмыс Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Жеке жұмыс Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Жеке жұмыс Дауысты, дауыссыз дыбыстар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 38	Серуен картотекасы № 39	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 41	Серуен картотекасы № 42
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен орналастыру	Киімдерін ретімен орналастыру	Киімдерін ретімен орналастыру	Киімдерін ретімен орналастыру	Киімдерін ретімен орналастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Өзіндік бейнелеу әрекеттері Еркін ойындар	Ертегі кітаптар қарастыру Еркін ойындар	Өзіндік мүсіндеу әрекеттері Еркін ойындар	Қайшымен қию әрекеттері Еркін ойындар	Өзіндік бейнелеу әрекеттері Еркін ойындар

және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібінің маңыздылығы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібінің маңыздылығы	Кеңес: Күн тәртібінің маңыздылығы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

30.01.23-03.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж.	Сейсенбі 31.01.23ж.	Сәрсенбі 01.02.23ж.	Бейсенбі 02.02.23ж.	Жұма 03.02.23ж.
Балаларды қабылдау	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады .	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Мақсаты: қыс мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	тазалығы жөнінде кеңес беру.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп бере алады.	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді.	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң.
Танертеңгі жаттығу	«Ұшақтар» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыланады.	«Түлкі тауық қорада» Мақсаты: рольдерін сомдай біле алады.	«Тышқан аулаушы» Мақсаты: ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре алады.	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Рөлді тандап, рөлге сәйкес әрекет ете алады.	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын бары-сында бірнеше әрекет-терді логикалық бірізділікте байланыстыра алады.
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Торғайларға тастандар	Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар өмірі туралы не білесің?» Мақсаты: Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді.	«Қақпа» Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.	«Сәйкестендір» Мақсаты: Өңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді .	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды.	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптас-тыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: Заттық	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрастыру: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.	Математика негіздері: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу-ын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сурет салу: Сюжеттік сурет салу. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды

	<p>мүсіндеу. - бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Дене шынықтыру: жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.</p>		<p>Қазақ тілі: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сеп-теп қолдана білуге үй-рету. Етістіктің болым-сыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайыл-ма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		<p>композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру: жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге дайындалу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45	Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін атайды.	Үй құстары. Мақсаты: Үй құстарын ажырата алады.	Топтағы гүлдер Мақсаты: Бөлме гүлдеріне зерттеу жасай алады.	Әуе таяқ Мақсаты: Екі топқа бөлініп ойнайды

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатты бақылау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45	Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балаларды мерзімге сай киіндіру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

06.02.23-10.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23 ж.
Балаларды қабылдау	«Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс	«Жолда жүру ережесі» туралы әңгімелесу.	Жұмбақ Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)	«Жолда абайла» Мульттоптама көру	«Жүргізушілер» Мульттоптама көру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу.(өлең, тақпақтары туралы)	Ата-аналармен әңгіме: Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу.(киімдері туралы)	Ата –аналармен әңгіме: Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу.(киімдері туралы)	Ата-аналармен әңгіме: Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу. (мерекелік безендіру)	Ата-аналармен әңгіме: Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу. (мерекелік безендіру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады Қоян, қоян тұршы, Бетті, қолды жушы. Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. Мені қуалашы	Допты ұста Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	Қысқы серуен Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді	Нан қоқымын шашпандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде,	Ойын жаттығу: Нан қоқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың

	болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мозаика Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас көлік суреттерін құрастыра алады	Лото Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы біледі	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жемістерді таниды және атайды	Қоғамдық орындағы мәдениет Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	Құрылысшы ойыны: «Көпір» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, Көпір құра алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. Апликация Жапсыру мазмұнын күрделендіріп және әртүрлі бейнелерді	Музыка Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: - құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру біліктерін қалыптастыру.	Математика Кеңістікте бағдарлау.Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Көркем әдебиет Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сурет салу Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын

	<p>жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Заттық жапсыру.</p> <p>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу -қағаз бетінде автобус және бағдаршам бейнесін құрастырады, желімдей алады;</p> <p>Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</p>		<p>дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 48	Серуен картотекасы № 49	Серуен картотекасы № 50	Серуен картотекасы №51	Серуен картотекасы № 52
Серуеннен оралу	<p>"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу</p> <p>Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.</p>	<p>"Жуыну "әні</p> <p>Қолға сабын алып Мөлдір суға салып, Жуу керек жиі Ақ көбікке малып.</p> <p>Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.</p>	<p>«Менің сүйікті ісім».</p> <p>Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады</p>	<p>"Жуыну "әні</p> <p>Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет.,</p> <p>Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын:</p> <p>Тақырыбы: Дүкеншілер</p> <p>Мақсаты: әр мамандар иесін ажыратады</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтары н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалар тағамдарды атайды.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішкенде сөйлемейміз	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театр «жануарлар әлемі» Мақсат: жануарларды атайды	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтандыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру	Жеке жұмыс Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру	Жеке жұмыс Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру	Жеке жұмыс Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру	Жеке жұмыс Қайшымен қию дағдыларын қалыптастыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 48	Серуен картотекасы № 49	Серуен картотекасы № 50	Серуен картотекасы №51	Серуен картотекасы № 52
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз мерекесіне дайындық.	Кеңес «Егер тынымсыз болса»	«Балаларды шынықтыру қажеттілігі»	Наурыз мерекесіне дайындық.	Наурыз мерекесіне дайындық.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

13.02.23-17.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23ж.	Сейсенбі 14.02.23ж.	Сәрсенбі 15.02.23ж.	Бейсенбі 16.02.23ж.	Жұма 17.02.23ж.
Балаларды қабылдау	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып ойнайды.	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Бір» сөзінің	«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: кейбір	«Үш торай» ертегі Мақсаты: ертегілердің	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын,	«Даладағы ауа - райы». Мақсаты: өлі табиғат

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мағанасын ажыратады.	көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	мазмұнын түсініп айтады	байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады.
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Домино ойнау	Құрылыс ойындары Конструктордан өз үйін құрастыру.	«Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен үй туралы әңгімелей алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: балабақша қызметкер-лерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: Сюжеттік	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну	Құрастыру: жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру. Дене шынықтыру: Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-	Математика негіздері: Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу-ын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.	Көркем әдебиет: Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай

	<p>мүсіндеу. - ұжымдық жұмыстар-ды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу. Дене шынықтыру: Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру.</p>	<p>арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</p>	<p>60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Қазақ тілі: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сеп-теп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болым-сыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайыл-ма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Сурет салу: Сюжеттік сурет салу. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануар-ларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дене шынықтыру: Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Серуеннен оралу	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атау»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	« Менің отбасым » картина топтамасынан	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын « Қимылын көрсет »

			суреттер қарастыру		
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Екі жалқау" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Қоңырау гүл" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Ақымақ қасқыр" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қонаққа арналған дастархан» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Ірі құрылыс материал-дармен және конструкторлармен ойындар.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

20.02.23-24.02.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды қабылдау	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар Карточкадағы суреттерді санайды	«Автобус» Мақсаты: 1ден 5ке дейін сандарды ажыратады	«Сан мен суретті сәйкестендір» Мақсаты: сан құрамын анықтайды	Домино «Ою құрастыру» Мақсат: оюларды ажыратады	«Поезд құрастыр» Мақсаты: пішіндерді таниды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «күн тәртібін сақтайық»	Ата-аналармен әңгіме: «ертегі не үйретеді»	Ата –аналармен әңгіме: «кітап оқып бересіз бе?»	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі өз өзіне қызмет көрсетуі	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі өз өзіне қызмет көрсетуі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: командамен, текшелерді түстері бойынша топтастырады	«әдемі моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	«Алтын балық» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«жабайы аңдар». Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырады	«Мезгіл ерекшелігі». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Мысықтар» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Рахмет, рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Дастарханың бай болсын, Қазан- аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.	Асың, асыңа, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қырқылдап, Сенен байлық өтпесін.	Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын, Уайым – қайғы жоқ болсын. Орындарын үлкен тақ болсын.	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Береке берсін үйіне. Бірлік берсін еліңе,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл қашан болады? жыл мезгілдерін ажыратады	«Қай жерде не орналасқан?» кеңістікті бағдарлай алады	«Сен білесің бе?» «Бүгін, кеше, ертең» ұғымдарын ажыратады	«кім нешінші?» ойын «Нешінші?» сұрағына жауап	Кімнің киімі? өз киімдерін таниды

				береді	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>Апликация Сәндік жапсыру. - элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Дайын фетр оюларды киіз кілемшеге реттілігін арақашықтығын сақтай отырып орналастырады</p> <p>Дене шынықтыру Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; Спорттық жаттығулар: - сырғанау. Мұзды жолдармен өздігінен</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Сөздік қор: - заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Топтағы заттардың орналасуын «оң, сол», «қатар», «арасында», және антоним сөздермен сөздік қорын толықтыру. Ойын «не қайда қандай?»»</p>	<p>Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Құрастыру Ұжымдық құрастыру біліктерін қалыптастыру. - жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;</p> <p>Дене шынықтыру Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; Спорттық жаттығулар: - сырғанау. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау;</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. «оң жақ, сол жақ», «алдында, артында», «жоғары, төмен» ұғымдарын ажырата алады</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Шал мен түлкі» ертегісін мазмұндай алады</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дәстүрден тыс</p>

	сырғанау;				тәсілмен көктемгі ағаштар суретін сала алады Дене шынықтыру Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; Спорттық жаттығулар: - сырғанау. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау;
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы 58	Серуен картотекасы №59	Серуен картотекасы №60	Серуен картотекасы №48	Серуен картотекасы № 49
Серуеннен оралу	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен бір мезетте екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы

				Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Аспандағы жұлдыздар" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күлше қыз" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Алтын балық " ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Сюжеттік жапсыру. - заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру;	«Жүргізушілер» ойыны «Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Кітаптар қарастыру Ертеңгілікке дайындық
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «кеше, бүгін ертең» ұғымдары	Жеке жұмыс «кеше, бүгін ертең» ұғымдары	Жеке жұмыс «1-5дейін реттік санау»	Жеке жұмыс «1-5дейін реттік санау»	Жеке жұмыс «1-5дейін реттік санау»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	58	№59	№60	№48	№ 49
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киінуін қадағалау.	Үйде баланың өзі киінуін қадағалау	«Үйде ертегі оқып бересіз бе?»	Наурыз мерекесіне дайындық	Наурыз мерекесіне дайындық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

27.02.23-03.03.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж.	Сейсенбі 28.02.23ж.	Сәрсенбі 01.03.23ж.	Бейсенбі 02.03.23ж.	Жұма 03.03.23ж.
Балаларды қабылдау	Суреттерді көру: «Мамандық иелері». Мақсаты: Мамандық иелерін атайды	Құрылысшы ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі	«Үлкен сарай». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Кім тапқыр» Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап	«Алаша» Мақсаты: Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата	«Ойыншық үйлер» Мақсаты: үйдің суретін салып бере алады	«Кішкентай мемлекет» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	«Бұлт күнді жапты» Мақсаты: бояуларды ретімен қолдана біледі.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бере алады	алады			
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	«Керует пен орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	«Байтерек ағашы» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту:	Құрастыру: құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; бөліктерді біріктіру үшін желімді	Математика негіздері: уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін	Көркем әдебиет: театрландырылған әрекет. Көркем әдебиет шығармалары

	<p>әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; Ойыншы қ-тарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбал-шықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: секіру. бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру.</p>	<p>тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p>	<p>пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру: секіру. бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру.</p> <p>Қазақ тілі: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабар-лы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдас-тарының жауабындағы қателіктерді және жау-аптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не</p>	<p>анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>бойынша сахналау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу: сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Дене шынықтыру: секіру. бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру.</p>
--	--	---	---	--	---

			үшін деген зерттеу си-патындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен ер-кін диалог құруға, ер-кін талқылауға мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің - әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

				аппетита»	
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Бесік жырын тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады	«Атап, көрсет.» Мақсаты: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді	«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының"	Кеңес: Күн тию мен ыстық	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы

		адын алу шаралары	өтудің алдын алу		әңгімелесу.
--	--	-------------------	------------------	--	-------------

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта**

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

06.03.23-10.03.23 ж.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	06.03.23	07.03.23	08.03.23	09.03.23	10.03.23
Балаларды қабылдау	Саусақ театры Тақырыбы. Мақтаншақ қоян Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жәндікті бейнеле Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.	Мереке күні	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Сүт өнімдері Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«Ауладығы ағаштар». Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымын ажырата алады		«Оң, сол, үсті, асты». Мақсаты: Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыра алады	«Сары алтын жапырақтар» Мақсаты: Табиғатты бақылайды

және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.		Бағбан және гүлдер Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.</p>	<p>Ертеңгілікке арнаған әндерді қайталайды</p>		<p>Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтарға, кітаптарға, ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Топ ережелерін біледі Апликация - шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру аяқты бірге, алшак қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту - тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p>		<p>Математика негіздері Уақытты бағдарлау. «таңертең», «түс», «кеш», «түн» күн тәртібі бойынша ойын әрекеті Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет Театрландырылған әрекет. Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту. «Үш аю» ертегісін сомдайды - таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; Сурет салу Заттық сурет салу: - сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық</p>

	секіру. Затты жинау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру;				және солғын түстерді пайдалану. Дәстүрден тыс тәсілімен, түтекше көмегімен көктем гүлінің суретін салады Дене шынықтыру аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен		Серуен	Серуен

	№ 6	картотекасы № 7		картотекасы № 8	картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып		Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-

		өсеміз.			маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ата мен әжем». Мақсаты: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді	«Алғыс айту» Мақсаты: Өлеңді жаттап алады		«Көкөністер» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық етерінің қозғалысын жетілдіреді	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.
Балалармен жеке жұмыс	1ден 5 дейін сандарды біледі	1ден 5 дейін сандарды біледі		1ден 5 дейін сандарды біледі	1ден 5 дейін сандарды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7		Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: Мерекеге		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

		арналған өлеңдерін қайталау			
--	--	-----------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

13.03.23-17.03.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж.	Сейсенбі 14.03.23ж.	Сәрсенбі 15.03.23ж.	Бейсенбі 16.03.23ж.	Жұма 17.03.23ж.
Балаларды қабылдау	«Мысық пен торғай» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	«Қаздар» Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Қояндар» Мақсаты: тура және кері қарай жүгіре	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-	«Балапандар» Мақсаты: Балалардың	Санамақ Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым.	Жұмбақ Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алады	қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	(жапырақтар)
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Ине мен жіп» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Оюларды ажыратады және таниды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Алтын күз» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту:	Құрастыру: шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау. Дене шынықтыру:	Математика негіздері: уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану	Көркем әдебиет: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.

	<p>даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойын-шықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбал-шықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p>	<p>балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p>	<p>велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p> <p>Қазақ тілі: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабар-лы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдас-тарының жауабындағы қателіктерді және жау-аптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен ер-кін диалог құруға, ер-кін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Сурет салу: дөңгелек және сопақша пішін-дегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p>
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Күз мезгілі» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шахтер» Мақсаты: «Шахтер» туралы түсінікке ие	Жедел жәрдем Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.

4-апта

Білім беру ұйымы:

«Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

20.03.23-24.03.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенб і 21.03.23	Сәрсен бі 22.03.23	Бейсен бі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойын «Лото» құрастырту.				Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін тақырыпта сурет салады, мүсіндеу				«Бақшадағы көгөністер» суретін салады, бояйды
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.				Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«оюлар доминосы» ойыны				Сөздік ойын «ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттегі ұлттық киімдерді атап бере алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; Апликация Сюжеттік жапсыру.				Көркем әдебиет «Кәрі арыстан» . театрландырған әрекет. Сурет салу «Оюлы табак» Дәстүрден тыс тәсілімен оюмен бастыру арқылы табакты айналдыра сәндеу Дене шынықтыру

	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу «әдемі сандық» «тарақ», «ботакөз» оюларын орналастырып, жапсырады Дене шынықтыру 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см); Қимылды ойын «Бақалар»				.20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см); Қимылды ойын «Бақалар»
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №				Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешеді, дұрыстап іліп қояды				. Киімдерін ретімен шешеді, дұрыстап іліп қояды
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату				Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы біледі, көктемгі еңбек туралы әңгімелейді. «Наурыз жылдың бастауы» Ұлттық мерекені біледі				Аншы мен бақташы Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады «Наурыз көже әр үйде» . ұлттық тағамды біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қандай ою білеміз?				Жеке жұмыс Наурыз көжеге не қосады?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №				Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу				Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
5-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

27.03.23-31.03.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж.	Сейсенбі 28.03.23ж.	Сәрсенбі 29.03.23ж.	Бейсенбі 30.03.23ж.	Жұма 31.03.23ж.
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	Үстел- үсті ойыны ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Кім жылдам? » Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	« Ыстық картоп » Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	« Мені қуып жетіндер » Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	« Теңге тастамақ » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	« Соқыр теке. » Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ « Көжектер » Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер « Денсаулық ол-шынықсан » Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер « Бәріміз бірге » Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз « Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз » Ертеңгілік жаттығу

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады</p>	<p>«Менің сүйікті мамандығым» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратады</p>	<p>«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.</p>	<p>«Көлемін анықта» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады</p>	<p>Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен көрген заттарының топтастырап береді</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойын-шықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. Мүсіндеу: мүсіндеудің таныс тәсілдерін пай-</p>	<p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.</p>	<p>Құрастыру: шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау. Дене шынықтыру: Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орында-лу сапасын жоғарлату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрал-дарын қолдануды</p>	<p>Математика негіздері: уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Сурет салу: дөңгелек және сопақша пішін-дегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру:</p>

	далана отырып, сазбал-шықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мусіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру: Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орында-лу сапасын жоғарлату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрал-дарын қолдануды жетілдіру.		жетілдіру. Қазақ тілі: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабар-лы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдас-тарының жауабындағы қателіктерді және жау-аптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсы-нуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу си-патындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен ер-кін диалог құруға, ер-кін талқылауға мүмкін-дік беру.		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орында-лу сапасын жоғарлату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрал-дарын қолдануды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25

Серуеннен оралу	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Асан мен Үсен" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қызыл телпек" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Жалқау мысық" ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шырша кешінде»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы
Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас

03.04.23-07.04.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж.	Сейсенбі 04.04.2023ж.	Сәрсенбі 05.04.2023ж.	Бейсенбі 06.04.2023ж.	Жұма 07.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншық-тармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б	Үстел үсті театр «Алғашқы қар» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар «Құрылысшылар», Ірі құрылыс материалдар-мен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралда-рын ажыратады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		тазалығы жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Майтабанның алдын алу 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру; 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	«Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсе-те отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйрету.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ-дәні далаңның «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаң-дар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы, Тістем нанның	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз

	қастерлеп Торғайларға тастандар	қадірін Тарыққанда білерсің		тастандар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	«Көбелек». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын күшақтайды.	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Шынықтыру шара- лары, тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Ересектердің еңбегі: - ауыл шаруашылы- ғындағы ересектер ең-бегі туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру: Жапсыру мазмұнын күрделенді-ріп және	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылық-тарын	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан құ- растыру: - құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; - қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау. Дене шынықтыру: Домалату, қағып алу,	Математика негіздері: Шама. Ұзындығы бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы екі қара-ма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Музыка: музыка жетекшінің жоспары	Көркем әдебиет: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Сурет салу: Сәндік сурет салу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру

	<p>әртүрлі бейне-лерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығу-шылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: Домалату, қағып алу, лақтыру. Доптарды, құрсауларды домалату.</p>	дамыту.	<p>лақтыру. Доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>Қазақ тілі: Бұрыннан таныс неме-се бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ре-тімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бой-ынша әңгіме құрасты-руға үйрету.</p>	бойынша.	<p>дағдыларын қалыптас-тыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Домалату, қағып алу, лақтыру. Доптарды, құрсауларды домалату.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие</p>	<p>«Ғарышкерлер» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады</p>	<p>Мені қуып жетіндер Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады</p>	<p>«Мерген» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай біледі</p>	<p>«Өрт сөндірішілер» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады</p>
Түскі ас	Сиқырлы сөз:	Нан қиқымын	Ойын- жаттығу :	Ойын жаттығу:	Ойын- жаттығу :

	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Алпамыс батыр" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Күн астындағы күнекей" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылық-тың алдын алу мақса-тында ортопедиялық жол бойымен жүру	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иек-ке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедер-гі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бала-лардың назарын тағам-ға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты-ру, балалардың наза-рын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	М. Монтессори педагогикалық жүйесі материалдармен әр түрлі құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыстарын жүргізу.	жасай отырып, балалардың мамандықтар туралы өз ойларын толық жеткізе алады		үйрету. Ірі құрылыс материал-дарымен ойындар.	болмас, Туған елдей ел болмас.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

10.04.23-14.04.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж.	Сейсенбі 11.04.2023ж.	Сәрсенбі 12.04.2023ж.	Бейсенбі 13.04.2023ж.	Жұма 14.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.	«Танып алда, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттаудан тап Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттайды	Сөз қос Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамытады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы,	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған».	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

	Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.				
Таңертеңгі жаттығу	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бір топ» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға ауда-ру. Мәдениетті тамақ-тануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ере-жесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым-мен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы-мен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Кім тез жинайды? жеміс пен көкөністерді тез топтастыра алады.	«Ыстық-суық» топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу.	Ағашқа жүгір балабақшаның аума- ғында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту;	Жұп суреттер байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылық- тарын табуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Ересектердің еңбегі: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегі-нің мәнін түсіну (қаламен ауылдың	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:мағынасы	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан құ- растыру: - құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; - қағаздан орамдар, жиектер, кесектер	Математика негіздері: Шама. Ені бойынша беттесті-ру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын	Көркем әдебиет: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Сурет салу: Сәндік сурет салу. 2-3 элементтерді түсі

	<p>байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәр-биелеу. Халық шебер-лерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру: Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық).</p>	<p>қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылық-тарын дамыту.</p>	<p>жасау.</p> <p>Дене шынықтыру: Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық).</p> <p>Қазақ тілі: Бұрыннан таныс неме-се бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шы-ғармалардың мазмұ-нын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ре-тімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бой-ынша әңгіме құрасты-руға үйрету.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптас-тыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық).</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құрал-дарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшыл-дықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Балалардың наза-рын тағамға аудару, олардың адам денсау-лығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын

Бесін ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағам-ға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты-ру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жолдан абайлап өтейік Мақсаты: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлар-дың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

17.04.23-21.04.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж.	Сейсенбі 18.04.2023ж.	Сәрсенбі 19.04.2023ж.	Бейсенбі 20.04.2023ж.	Жұма 21.04.2023ж.
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Жол жаса» үстел үсті ойыны.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Гүлдерді топтастыр» үстел үсті ойыны	«Көңілді сызықтар» ойыны	«Досыма жол» дидактикалық ойыны
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі (Әңгімелесу)	« Құпия шытырмандар » Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады.	« Ғажайып қапшық » Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балабақша тәрбиешіле-рі қандай? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	« Атын атап бер » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

	болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білесіңдер-ме? (сұрақ- жауап)	« Керемет орман » Мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	« Ажырат » Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Балабақшадағы достарың қандай? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	« Бір-біріне қосайық » Мақсаты: заттарды тауып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Ересектердің еңбегі: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Жапсыру: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дене шынықтыру: Допты жоғары лақты-ру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу,	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылық-тарын дамыту.	Құрастыру: қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; - бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру. Дене шынықтыру: Допты жоғары лақты-ру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу, допты жерге ұру. Қазақ тілі: Бұрыннан таныс неме-се бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шы-ғармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап	Математика негіздері: Шама. Биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); Сурет салу: Сәндік сурет салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру: Допты жоғары лақты-ру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу, допты жерге ұру.

	допты жерге ұру.		айтуға, өз бетінше ре-тімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бой-ынша әңгіме құрасты-руға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38	Серуен картотекасы №39	Серуен картотекасы №40
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдар-ды ажырата алады.	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұ-рып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың ара-сымен алға қарай бере-ді, қай топ допты жо-ғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.	"Жуыну "әні Қиын емес дым да, Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба, Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну "әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тазалықшылар Мақсаты: тазалықты ұстана алады.
Түскі ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Балалардың наза-рын тағамға аудару,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	олардың адам денсау-лығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар			
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру	Ертегіні елестете алады. "Әжемнің орамалы" ертегісін оқып беру	«Түлкінің түсі» ертегісін оқып беру	«Жылқы мен бұғы» ертегісін оқып беру	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жалпақ табандылық-тың алдын алу мақса-тында ортопедиялық жол бойымен жүру	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағам-ға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты-ру, балалардың наза-рын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: Көкөніс, жеміс, жидек Мақсаты: Дәрумендердің адам	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойы-мен әр түрлі затты құрастыра алады.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала,	Саусақ театры Тақырыбы. Алтын жұмыртқа Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: Пантомималық қимыл-дарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ағзасына пайдасын біледі.		Ойнайды көп бала.		пайдаланып, жануарларды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38	Серуен картотекасы №39	Серуен картотекасы №40
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

24.04.23-28.04.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж.	Сейсенбі 25.04.2023ж.	Сәрсенбі 26.04.2023ж.	Бейсенбі 27.04.2023ж.	Жұма 28.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады.	«Бақшадағы көгөністер» Мақсаты: кейбір көкө-ністердің дәмінен ажы-ратады және атайды.	«Алтын сақа» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады.	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады.	«Даладағы ауа- райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

	сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру	«Құлпынай мен таңқурай» Мақсаты: Жемістерді суреттеп береді	«Жолдар» Мақсаты: жолдарды салып бере алады	«Менің кішкентай достарым» Мақсаты: үй жануарларының төлдерін ажыратады	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Сурет бойынша ағаштарды атайды
Білім беру	Қоршаған ортамен	Музыка: музыка	Құрастыру:	Математика	Көркем әдебиет:

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>таныстыру: Нанға және азық-түлік өнім-деріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбие-леу.</p> <p>Мүсіндеу: Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Заттарды алысқа дәл-деп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашық-тықтан және көлдене-ңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p>	<p>жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылық-тарын дамыту.</p>	<p>қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;</p> <p>- бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Заттарды алысқа дәл-деп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашық-тықтан және көлдене-ңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Қазақ тілі: Бұрыннан таныс неме-се бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шы-ғармалардың мазмұ-нын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ре-тімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бой-ынша әңгіме</p>	<p>негіздері: Шама. Жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ертегі желісін ретімен орындау. Өзінің қимы-лын серіктесінің қимы-лымен үйлестіру. Сах-нада бағдарлау.</p> <p>Сурет салу: Сәндік сурет салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру: Заттарды алысқа дәл-деп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашық-тықтан және көлдене-ңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p>
--	---	--	--	--	---

			құрасты-руға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №41	Серуен картотекасы №42	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45
Серуеннен оралу	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдар-ды ажырата алады.	"Жуыну "әні Қолға сабын алып Мөлдір суға салып, Жуу керек жиі Ақ көбікке малып. Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну "әні Қиын емес дым да, Тазалық бар мұнда Таңда, түсте, кеште Қол жуудан тынба, Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	"Жуыну "әні Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп,	Жағымды музыка әуенімен балаларды

	балаларды ұйықтату.	жасау.		балаларды ұйықтату.	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен ырғағына қызы-ғушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Еріншек мысық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қы-зығушылық танытады. "Айлакер ұста" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қырғауыл мен түлкі" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Бесін ас	Ас мәзірімен танысты-ру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты-ру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құры-лыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншық-тармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №41	Серуен картотекасы №42	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №45
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының"	Кеңес: Күн тию мен ыстық	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы

		адын алу шаралары	өтудің алдын алу		әңгімелесу.
--	--	-------------------	------------------	--	-------------

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
1-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

01.05.23-05.05.23 ж.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	01.05.2023ж.	02.05.2023ж.	03.05.2023ж	04.05.2023ж.	05.05.2023ж.
Балаларды қабылдау		Қимылды ойын: Доп ұру. Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлау-ды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қуыршақ театры Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-кұлқын бере біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған
Таңертеңгі жаттығу		Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Бағбан және гүлдер Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты:

		жүгіре алады.		жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысы-мен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ерке төлдер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	Тәрелкедегі қияр мен қызанақ. Мақсаты: Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады	«Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	Тиінге қонаққа барамыз. Мақсаты: Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдің	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;	Математика негіздері: Сан, санау: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру; Музыка: музыка	Көркем әдебиет: театрландырылған әре-кеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); өзінің

		<p>қар-қынын өзгерту білікте-рін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру: тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен; арқанмен тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p> <p>Қазақ тілі: ойыншықтар мен зат-тарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>	<p>жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру; сахнада бағдарлау.</p> <p>Сурет салу: Сәндік сурет салу. Дөңгелек және сопақ-ша пішіндегі ою-өрнек-ті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру: тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен; арқанмен тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен		Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47	Серуен картотекасы №48	Серуен картотекасы №49
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуын-са-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жу-ынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қожанасыр» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		«Жел» Мақсаты: табиғаттағы және ауа райындағы	«Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: қағаз бетіне бейнені тұтас	«Арыстан мен тышқан» латыш халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің	«Қатырмақ». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттыққан

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қарапайым өзгерістерді байқайды	орналастыра алады	мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Серуен картотекасы №46	Серуен картотекасы №47	Серуен картотекасы №48	Серуен картотекасы №49
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

08.05.23-12.05.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023ж.	Сейсенбі 09.05.2023ж.	Сәрсенбі 10.05.2023ж.	Бейсенбі 11.05.2023ж.	Жұма 12.05.2023ж.
Балаларды қабылдау			«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен «доп-тарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген
Ата-аналармен			Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру			әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	әңгіме: Ата- аналарға балала-рын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			« Көлеңкесін тап » Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	« Біз мүсіншіміз » Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	« Алтын күз » Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Таңертеңгі жаттығу			« Шар жарылды » Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	« Ақ қоян » Мақсаты: балалар епті-лікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	« Ұшты-ұшты » Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Таңғы ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			« Ұр тоқпақ » сурет сериалдарымен	« Менің сүйікті ісім ».	Суреттен не көріп тұрсың?»

дайындық			жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады	Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Құрастыру: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;</p> <p>Дене шынықтыру: Қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p>Қазақ тілі: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>	<p>Математика негіздері: әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетілдіру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет: Адамгершілік нормала-ры туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамгершілік нормалары мен түсінік-тері тұрғысынан бағалау.</p> <p>Сурет салу: Сәндік сурет салу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашық-тықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстер-мен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру: Қырлы тақтаймен</p>

					жүру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Серуен картотекасы №50	Серуен картотекасы №51	Серуен картотекасы №52
Серуеннен оралу			«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады	«Жалпы атауын ата» (Егістік құралдары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тіс дәрігері Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата алады
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Сегіз смері» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Кемпірқосақ - төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқта-ры бірге, қолды денесі-нің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

					тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық!	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Серуен картотекасы №50	Серуен картотекасы №51	Серуен картотекасы №52
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балала-рының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кабанбаева Ә.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

15.05.23-19.05.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж.	Сейсенбі 16.05.2023ж.	Сәрсенбі 17.05.2023ж.	Бейсенбі 18.05.2023ж.	Жұма 19.05.2023ж.
Балаларды қабылдау	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақымақ қоян» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	«Бақшадағы көгөністер» Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
Таңертеңгі жаттығу	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз,	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу

	Жолдарменен жүреміз.				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы түстер» Мақсаты: ойын бары-сында балалар түстер мен реңктерге қызығу-шылықтанытып, таби-ғат сұлулығын сезіне біледі.	«Керемет орман» Мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.	«Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспей-тін киім-кешегін қиып жасауды біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақстан әскері туралы түсінік-терін кеңейту. Қазақ-стан мәдениетінің қай-нар көзіне баулу. Ха-лық музыкалық аспап-тары туралы білімдерін қалыптастыру. Музы-калық шығармаларды тыңдау дағдыларын	Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу, сөзге қызығушылық-тарын дамыту.	Құрастыру Құрылыс материалдарынан құ-растыру: әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Дене шынықтыру: Бір-бірінен қашық қой-ылған үрленген 5-6 доп арқылы	Математика негіздері: Сан, санау: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.	Көркем әдебиет: театрландырылған әре-кеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру; сахнада бағдарлау. Сурет салу:

	<p>қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу: Сәндік мүсіндеу. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушы-лықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасал-ған халықтық бұйым-дардың желісі бойын-ша ыдыстарды мүсін-деу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру: Бір-бірінен қашық қой-ылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қол-дың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағ-дайда тепе-теңдікті сақтау.</p>		<p>кезекпен, қол-дың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағ-дайда тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қазақ тілі: ойыншықтар мен зат-тарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>		<p>Пішінін ескере оты-рып, ою-өрнекті орна-ластыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашық-тықтарды сақтау.</p> <p>Дене шынықтыру: Бір-бірінен қашық қой-ылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қол-дың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағ-дайда тепе-теңдікті сақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйым-дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылық-тарын туғызу, балалар-мен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Серуеннен оралу	«Кім жылдам»	«Допты	Таза ауада	Паравоз жарысы	Таза ауада

	<p>жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп бел-гіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады</p>	<p>жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғары-дан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>ұйымдастырылған Қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар ортасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.</p>	<p>Ойын шарты: Әр топтан бір бала ке-дергілер арасына жүгі-ріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогон-дар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады</p>	<p>ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.</p>
Түскі ас	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Әуен ырғағына қызы-ғушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегіні елестете алады. "Әжемнің орамалы" ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегінің желісіне қы-зығушылық танытады. "Қырық қыз" ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ертегі желісін есте сақтайды. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу әуенмен ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тышқандар - массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.</p>	<p>Жалпақ табандылық- тың алдын алу мақса- тында ортопедиялық жол бойымен жүру</p>	<p>Қайық - төсекте іші- нен жатып, қолды иек-ке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.</p>	<p>Кемпірқосақ - төсекте арқамен жатып, аяғы-мен ауада шеңбер жасайды.</p>	<p>Созылу - төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқа-сымен жатып керіледі.</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен</p>	<p>Балалардың назарын</p>	<p>Тамақтарын реттілі-</p>	<p>«Бата айтып», «Ас</p>	<p>Ас мәзірімен</p>

	танысты-ру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағам-ға аудару.	тағамға аудару.	гімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	танысты-ру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №53	Серуен картотекасы №54	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауална-ма тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта**

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» балалар бақшасы

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

22.05.23-26.05.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж.	Сейсенбі 23.05.2023ж.	Сәрсенбі 24.05.2023ж.	Бейсенбі 25.05.2023ж.	Жұма 26.05.2023ж.
Балаларды қабылдау	Цирктегі жануарлар Мақсаты: спорттық ойындар мен жаттығу-лардың бастапқы техникасын игерген	«Тиіп кетпе» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Тігінші» Мақсаты: тігіншінің қызметі туралы айтып бере алады	«Сән үлгісі» ойыны Мақсаты: «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.	«Континент тұрғындары». Мақсаты: жануарлар мен құстар жайлы айтады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалар-ды тамақтарын тауы-	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

	сып жеуге үйретулерін ескерту.	ескерту.		сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Менің досым » Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды ажыра-та отырып айтады	«Топ ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түр-лерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі	Алтын сақа» сурет се-риялдарымен жұмыс. Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті үй жануарым». Мақсаты: Үй жануар-лары мен төлдерін ажыратады
Таңертеңгі жаттығу	«Жалаушаны әкел» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Көңілді эстафета» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Жаңылтпаш жаттау Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.	Балалармен әңгімеле-су: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгіме-лейді
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Ас болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін және жыл мезгілдерін атайды	«Ертегі кейіпкерле-рін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаз-дығын жетілдіру	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы айтып береді

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түсінің белгі-леріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өтке-лі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптас-тыру.</p> <p>Жапсыру: ұсақ элементтерді ере-сектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Дене шынықтыру: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p>	<p>жүрісін салады.</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдің қар-қынын өзгерту білікте-рін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p> <p>Қазақ тілі: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>	<p>Математика негіздері: әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын жетіл-діру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p>Музыка: музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет: Адамгершілік нормала-ры туралы түсінік: ере-сектермен және құр-дастарымен қарым-қатынас; адамгершілік нормалары мен түсінік-тері тұрғысынан баға-лау.</p> <p>Сурет салу: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптас-тыру.</p> <p>Дене шынықтыру: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен кезінде ұйым-дастырылған</p>	<p>Серуенге ойын құрал-дарын</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер</p>	<p>Серуен кезінде ұйым-дастырылған</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>

	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57	Серуен картотекасы №58	Серуен картотекасы №59	Серуен картотекасы №60
Серуеннен оралу	Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жыл-дамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шы-нықтыру, шапшаңдық-қа , ептілікке баулу	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Түскі ас	Мақал-мәтел: Дені саудың-жаны сау	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнасти-касы «Үлкен болып өсеміз»	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Жалпақ табандылық-тың алдын алу мақса-тында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Кемпіркосақ - төсекте арқамен жатып, аяғы-мен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - төсекте аяқта-ры бірге, қолды дене-сінің қалпымен жоға-рыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен танысты-ру, балалардың наза-рын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана	«Балабақшам» суретті кітапшаларды бояту	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге	«Балабақшадағы қызметкерлер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.	«Санам ақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, картиналар құрастыру		дағдыландыру.		Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз де-ген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №56	Серуен картотекасы №57	Серуен картотекасы №58	Серуен картотекасы №59	Серуен картотекасы №60
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киі-ніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Кабанбаева Э.Б.