

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау пара

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Барлығы, N	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0
Орташа	1-Ф	0
Төмен	1-Ф	0
Жоғары	1-К	0
Орташа	1-К	0
Төмен	1-К	0
Жоғары	1-Т	0
Орташа	1-Т	0
Төмен	1-Т	0
Жоғары	1-Ш	0
Орташа	1-Ш	0
Төмен	1-Ш	0
Жоғары	1-Ә	0
Орташа	1-Ә	0
Төмен	1-Ә	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			кол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Базарбай Аяна					
2	Блимбек Ералы					
3	Дастан Нариман					
4	Данышпан Еркежан					
5	Досанов Алихан					
6	Ерғожа Асылнұр					
7	Еркінәлі Алшын					
8	Жапар Айсұлу					
9	Жексенбек Алдияр					
10	Жұматбек Көркем					
11	Қыдырқожа Өмірнұр					
12	Марат Алинұр					
13	Мұхаметқали Раян					
14	Мұратбеков Бекарыс					
15	Мырзатай Нұрасыл					
16	Орманов Акежан					
17	Сәбитұлы Салих					
18	Ташпулат Айсәуле					
19	Талғатбек Нұрдәулет					
20	Тілеуберген Тамирис					
21	Черғали Гүльфия					
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ:

№	Баланың аты - жөні	қ қасиеттерді дамыту				
		ШЫНЫҚТ				
		4-Ф.1	2-К.2	2-.К.3	4-Ф.2	2-К.5
	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді				
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абдулсамат Жантөре	1				1
2	Абдіқадір Алинұр	1				1
3	Айбекұлы Мустафа	1				1
4	Асқарбек Адина	1			1	
5	Болатбек Нарул	1				1
6	Болат Муслим	1			1	
7	Берликбеков Мансур	1				1
8	Данышпанов Тимур	1			1	
9	Дүйсенбай Ерасыл	1			1	
10	Ермаков Дмитрий	1			1	
11	Жақсылық Жанайдар	1			1	
12	Жарысбек Амина		1			
13	Жарысбек Фатима		1			
14	Жеңісбек Ақмейір	1				1
15	Кабдуллаев Еркенже	1				
16	Қанат Амир	1				1
17	Қуанышқызы Айя	1				
18	Құрманғажы Али	1				
19	Мағауяқызы Сүйінбике		1			
20	Марат Медина	1				1
21	Оңғарбай Алина	1				
22	Сапарғали Арман	1				1
23	Саятұлы Айсұлтан	1				1
24	Серікқали Шарапат	1				1
25	Тоқтар Дария	1			1	
26	Тұрсын Алимжан	1				1
Барлығы		23	3	0	7	12

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	92	12	0	28	48
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	51,81818
Орташа	4-Ф	46,36364
Төмен	4-Ф	7,818182
Жоғары	4-К	40,54237
Орташа	4-К	51,66102
Төмен	4-К	12,47458
Жоғары	4-Т	34,76923
Орташа	4-Т	45,53846
Төмен	4-Т	20
Жоғары	4-Ш	44
Орташа	4-Ш	53,37705
Төмен	4-Ш	5,967213
Жоғары	4-Ә	46,97436
Орташа	4-Ә	36,30769
Төмен	4-Ә	18,25641

у парағы

_Ортаңғы_____

Өткізу кезеңі: _Аралық_____

Өткізу мерзі

2-К.6	4-Ф.3	2-К.8	2-К.9	4-Ф.4	2-К.8	2-К.9	4-Ф.5	2-К.14	2-К.1
	ың, арқанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканы ң, бөрененің бойымен тепе- тендікті			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, эртүрлі бағытта			түрлі тапсырмала рды орындай отырып, шашпаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- тендікті сақтап, жүреді	ішінара тендікті сақтап, жүреді	тендікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	эртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара эртүрлі бағытта жүгіреді	эртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1		1			1	1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
	1			1				1	
1		1		1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	11			1				1	
		1		1			1		
		1		1				1	
7	20	15	1	24	2	1	8	17	1

28	80	60	4	96	8	4	32	68	4
----	----	----	---	----	---	---	----	----	---

мі: Қаңтар

4-Ф.6	2-.К.3	2-К.4	4-Ф.7	2-.К.3	2-К.4	4-Ф.8	2-К.9	2-К.10	4-Ф.9
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда п еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді
1				1				1	
1			1					1	1
	1			1					1
1			1					1	
	1			1				1	1
	1			1				1	1
1			1					1	
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1					1	1
1			1					1	1
	1		1					1	
1				1					1
1				1		1			1
	1			1				1	
	1			1				1	1
1				1			1		1
	1			1				1	1
1			1			1			1
	1			1				1	
1				1			1		1
	1			1				1	
	1			1		1			1
1				1				1	
	1			1				1	
	1			1		1			1
13	13	0	9	17	0	5	15	6	13

52	52	0	36	68	0	20	60	24	52
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

2-К.12	2-К.13	4-Ф.10	2-К.1	2-К.2	4-Ф.11	2-К.4	2-К.5	4-Ф.12	
		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа алақтырады, доптарды кедергілер арқылы алақтырады және қағып			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары менгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, алақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, алақтырады, қағып алады	домалатуға алақтырауға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдылары менгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдылары менгерген
1			1			1			1
			1		1				1
1				1		1			
1			1			1			1
			1		1				1
			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			
1				1		1			
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1				1		1			
13	0	5	15	6	12	14	0	4	16

52	0	20	60	24	48	56	0	16	64
----	---	----	----	----	----	----	---	----	----

	4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15		
	шанамен сырғанаиды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанаиды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:		
шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанаиды	ішінара өз бетінше сырғанаиды	өз бетінше сырғанамаиды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей, алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебемей, оңға, солға бұрылмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1		1			1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
1	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1		1			1		1		
6	12	14	0	14	12	0	25	1	0

24	48	56	0	56	48	0	100	4	0
----	----	----	---	----	----	---	-----	---	---

64	40	0	80	24	0	56	44	4	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

		4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	
ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие
1		1				1			1
1		1				1		1	
	1		1				1		
1		1				1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1					1	1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1				1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		
1		1			1			1	
			1			1			1
1		1				1			1
		1				1			1
1		1				1			1
	1		1			1			
1		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
				1			1		1
1		1				1			1
16	4	14	10	2	8	13	5	13	10

64	16	56	40	8	32	52	20	52	40
----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

								Коммуникатив	
4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			
түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1				1
		1		1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
1		1				1	1		
	1			1			1		
			1		1				1
			1		1				1
	1			1			1		
	1			1		1			
1	1			1			1		
	1			1					1
			1		1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	17	6	3	18	5	3	19	7	0

12	68	24	12	72	20	12	76	28	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

тік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К. 1		4-К.2				4-К.3			4-К.4
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:				сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
1			1			1			1
1			1			1			
	1				1		1		
1				1		1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1				1			1	
1				1		1			1
1					1	1			1
1					1	1			1
1				1		1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
1				1		1			1
1				1		1			1
1					1	1			1
1					1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
1					1	1			1
1			1			1			1
1					1			1	
1				1		1			1
20	2	4	5	11	10	17	7	2	16

80	8	16	20	44	40	68	28	8	64
----	---	----	----	----	----	----	----	---	----

		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1			1				
1		1			1				
	1		1			1			
		1			1				1
1		1			1				
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			
		1			1				1
		1				1			1
1			1			1			
			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1		1				1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1				1
1		1				1			1
1		1			1				
		1			1				1
			1		1				1
		1			1				1
	1		1				1		1
		1			1				1
8	2	18	8	0	18	7	1	2	17

32	8	72	32	0	72	28	4	8	68
----	---	----	----	---	----	----	---	---	----

	4-К.8			4-К.9			4-К.10		
	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды
1		1		1	1		1		
1	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
1	1			1				1	
	1						1		
	1			1			1		
		1		1				1	
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
1			1	1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1		1	
	1			1			11		
7	17	6	3	18	7	1	28	8	0

28	68	24	12	72	28	4	112	32	0
----	----	----	----	----	----	---	-----	----	---

4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып
құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1			1			1			
1			1			1			
	1			1		1			
1			1			1			
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
18	8	0	19	7	0	18	7	1	8

72	32	0	76	28	0	72	28	4	32
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

		4-К.15			4-К.16			4-К.17	
		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
14	4	7	16	3	6	18	2	8	13

56	16	28	64	12	24	72	8	32	52
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

Коммуникатив

Көп

	4-К.18			4-К.19			4-К.20		
	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
	1					1		1	
		1				1			1
1		1					1		1
	1			1				1	
1		1					1		1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1					1
		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
1		1					1		1
	1			1					1
		1				1			1
	1			1				1	
		1		1				1	
			1			1			1
	1					1			1
		1				1			1
	1			1				1	
	1			1					1
	1					1			1
1		1				1			1
		1				1			1
5	12	13	1	9	14	3	7	18	1

20	48	52	4	36	56	12	28	72	4
----	----	----	---	----	----	----	----	----	---

тік дағдыларды дамыту

Әкем әдебиет

4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		
	1				1			1	
1			1				1		
1			1				1		
1				1		1			1
1					1		1		
	1				1			1	
1				1			1		
	1				1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
1				1		1			1
	1			1		1			
		1		1			1		
	1			1			1		
8	16	2	7	11	8	5	15	6	3

32	64	8	28	44	32	20	60	24	12
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

		4-К.25			4-К.26			4-К.27	
		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1		1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1		1			1	
	1		1			1			1
1		1				1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1		1		1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1				1			1
16	7	7	13	6	6	18	2	6	18

64	28	28	52	24	24	72	8	24	72
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----

		4-К.28		4-К.29			4-К.30		
		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:		
құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды
		1	1			1			1
		1					1		1
1			1			1			1
		1				1		1	
			1			1			1
	1					1		1	
	1					1		1	
	1			1			1		
		1		1				1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1		1	
		1				1		1	
		1		1			1		
		1		1			1		
			1			1		1	
		1					1		1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
2	5	14	7	7	13	6	5	15	6

8	20	56	28	28	52	24	20	60	24
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34
образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды		1	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады
		1		1			1		
	1		1				1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
4	15	7	11	14	1	4	15	7	4

16	60	28	44	56	4	16	60	28	16
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

60	28	16	60	28	48	44	12	32	68
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.38			4-К.39			4-К.40		
	түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары н жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1	8	17	1	4	17	5	4	17	5

4	32	68	4	16	68	20	16	68	20
---	----	----	---	----	----	----	----	----	----

4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44
өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:
айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
	1			1				1	1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1				1	
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1				1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1					1	1
	1			1			1		
10	12	4	10	12	4	2	18	6	9

40	48	16	40	48	16	8	72	24	36
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

		4-К.45			4-К.46			4-К.47	
		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табаламайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады
		1				1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1		1	
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		1
		1				1			1
1			1				1		1
17	0	9	17	0	9	17	0	7	19

68	0	36	68	0	36	68	0	28	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-К.48		4-К.49			4-К.50				
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:				
мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	10	16	0	10	16	0	10	13	3

0	40	64	0	40	64	0	40	52	12
---	----	----	---	----	----	---	----	----	----

4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54
сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізеді:			қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдер мен жауап береді	ішінара сөйлемдер мен жауап береді	сөйлемдер мен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
1			1			1			1
1			1					1	
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1					1	
	1			1				1	
	1			1		1			
	1			1					1
	1			1					1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1					1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1		1			1
	1			1					1
	1			1					1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
10	16	0	15	11	0	11	13	2	10

40	64	0	60	44	0	44	52	8	40
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

		4-К.55			4-К.56			4-К.57	
		бір-бірімен еркін диалог құрады:			өз бетінше ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады
		1					1		
1			1			1		1	
	1		1			1			
		1				1			1
	1			1			1		
		1			1				1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			
1			1			1			
		1				1			1
1			1			1			
		1				1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
1				1			1	1	
1			1			1			1
12	4	11	11	4	8	13	5	4	13

48	16	44	44	16	32	52	20	16	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

				зияткер					
				ика					
4-К.58			4-К.59			4-Т.1			
ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды :			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			
әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
9	1	16	9	1	16	9	1	16	9

36	4	64	36	4	64	36	4	64	36
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5
теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қоқ
ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
	1		1			1			1
		1			1		1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1	16	9	13	4	9	13	12	1	13

4	64	36	52	16	36	52	48	4	52
---	----	----	----	----	----	----	----	---	----

		4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
салыстыруда үстіне және төменгі тәсілдерін қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1				1		1			1
1			1		1			1	
1				1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1			1
12	1	13	12	1	13	12	1	14	10

48	4	52	48	4	52	48	4	56	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
қолданып, ін атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	13	11	2	13	10	3	13	10	3

8	52	44	8	52	40	12	52	40	12
---	----	----	---	----	----	----	----	----	----

						дағдыла			
						Сурет			
4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2
берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халықтардың қызығушылығын танытады
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады
	1			1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1				1		
1			1				1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1				1		
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
10	13	3	9	13	4	3	19	4	3

40	52	12	36	52	16	12	76	16	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
ілқының және басқа ың өнер туындыларына ушылық танытады:		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, а реңктерді тани	
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
	1		1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1		1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
19	4	3	21	2	3	21	2	4	18

76	16	12	84	8	12	84	8	16	72
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-III.6			4-III.7			4-III.8		
шық жасылды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізмейді
		1				1			1
	1					1		1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1					1		1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1		1		1			1
1			1			1		1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1		1	
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
4	4	18	4	4	18	4	4	19	3

16	16	72	16	16	72	16	16	76	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

					Балалардың шығармашылық дағдылар				
					Мүсіндеу				
4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеу
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1						
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1	1			1		1	1		1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1							
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
4	19	3	9	14	3	12	11	3	12

16	76	12	36	56	12	48	44	12	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
/ді қызығушылықпен орындайды:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың оң ескере отырып, пропоң сақтай отырып, бөл байланыстырады	
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1				1			1
		1				1			1
1			1				1		
			1				1		1
			1				1		1
		1				1		1	
									1
		1				1		1	
			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1		1	
1		1	1			1	1	1	1
	1			1				1	
		1				1		1	
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
		1				1		1	
1			1				1		1
11	3	9	16	1	9	16	1	7	18

44	12	36	64	4	36	64	4	28	72
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
лн заттарды рналасуын щияларды іктерді ы:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1					1			1
	1			1			1		
		1				1			1
	1					1			1
		1				1			1
		1				1	1		1
		1				1	1		1
		1				1			1
	1			1			1		
	1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
		1				1			1
1	8	17	1	6	17	3	6	17	3

4	32	68	4	24	68	12	24	68	12
---	----	----	---	----	----	----	----	----	----

4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
8	18	0	8	18	0	8	18	0	8

32	72	0	32	72	0	32	72	0	32
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

72	0	44	60	0	44	60	0	20	84
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

4-Ш.26			4-Ш.27				4-Ш.28		
пішін, ың бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдерме н қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдерме н қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	5	21	0	8	18	0	6	20	0

0	20	84	0	32	72	0	24	80	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Балаларды

Балаларды									
4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда сақтайды, ж
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
6	20	0	6	20	0	6	18	2	6

24	80	0	24	80	0	24	72	8	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

н шығармашылық		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту							
		Құрастыру							
		4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35	
қауіпсіздік ережелерін сұмысты ұқыптылықпен орындайды.		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құ бөлшектерінің кені орналасуын айқын	
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды
1		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1		1			1		1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1		1			1	1	1
1		1			1			1	
18	2	20	6	0	20	6	0	19	7

72	8	80	24	0	80	24	0	76	28
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
рылыс істікте дайды:	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1			1	
		1		1			1		
			1	1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		1
		1		1			1		
0	8	13	4	19	6	0	19	6	0

0	32	52	16	76	24	0	76	24	0
---	----	----	----	----	----	---	----	----	---

4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи ж
желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады
1				1		1			1
1				1		1			1
1					1		1		
1				1		1			1
	1				1	1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1					1	1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
18	7	0	8	13	4	19	6	0	19

72	28	0	32	52	16	76	24	0	76
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Музыка

4-Ш.43

4-Ш.44

4-Ш.45

Әне қалдық заттардан құрастырады:

заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:

құрастыруда шығармашылық танытады

музыканы тыңдау мә сақтайды (музык: шығармаларды алаңдам дейін тыңдайды)

ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1					1	1	
		1				1		1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1				1		1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1					1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
6	0	18	7	0	8	13	4	18	7

24	0	72	28	0	32	52	16	72	28
----	---	----	----	---	----	----	----	----	----

геу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48		
дениетін алықтай соңына ы):	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1				1
		1		1			1		
			1	1					1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1				1
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1				1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
		1			1				1
			1			1			1
		1		1			1		
0	8	13	4	19	6	0	19	6	0

0	32	52	16	76	24	0	76	24	0
---	----	----	----	----	----	---	----	----	---

4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52
әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
1				1		1			1
1				1		1			1
1					1		1		
1				1		1			1
	1				1				
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1				1		1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1		1		
1				1		1			1
18	7	0	8	13	4	19	6	0	20

72	28	0	32	52	16	76	24	0	80
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

		4-III.53			4-III.54			4-III.55	
мен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақос аяқпен еркін және секіреді:	
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1					1		1
		1				1		1	
1			1				1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1				1		1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	0	19	7	0	9	13	4	20	6

24	0	76	28	0	36	52	16	80	24
----	---	----	----	---	----	----	----	----	----

0	80	24	0	36	52	16	80	24	0
---	----	----	---	----	----	----	----	----	---

80	24	0	72	32	0	32	56	16	36
----	----	---	----	----	---	----	----	----	----

Ғылымды қалыптастыру

І танысу

		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
інің «Мен» бейнесін йын ашық айтады, өзінің реді, өзімен санасқанды, меттегенді ұнатады:		өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы ие:	
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге нді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайд ы	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерг е ие	ішінара түсініктерг е ие
1		1			1			1	
1		1			1			1	
	1		1			1		1	
1		1			1			1	
	1	1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1	1				1		1	
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
				1		1			1
1		1			1			1	
13	4	19	6	1	19	7	0	18	8

52	16	76	24	4	76	28	0	72	32
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

	4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7		
түсініктерге	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:		
түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
		1			1			1	
		1			1		1		
			1			1			1
		1				1			1
			1			1	1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1			1
		1		1			1		
		1				1	1		
			1			1			1
	1				1			1	
		1				1			1
		1				1			1
	1			1			1		
	1				1				1
		1				1	1		
		1		1					1
		1				1			1
0	8	14	4	6	11	9	14	12	0

0	32	56	16	24	44	36	56	48	0
---	----	----	----	----	----	----	----	----	---

96	8	0	60	44	0	76	28	0	52
----	---	---	----	----	---	----	----	---	----

		4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14		
гердің міндеттерін өз нше орындайды:		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге ойнайды, құрдастарымен бойынша ойыншықтар бөліседі:		
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандық тары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	ішінара мамандық тары, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандық тары, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	жанашырл ық танытпайд ы	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	
			1			1			1	
			1			1		1		
1				1			1		1	
			1				1		1	
			1				1	1		
			1		1			1		
		1				1		1		
1			1		1			1		
1			1				1		1	
1			1		1			1		
1			1				1	1		
1				1			1		1	
	1			1		1			1	
			1			1		1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
		1					1	1		
			1				1		1	
1				1		1			1	
1			1			1		1		
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	
		1				1		1		
	1			1		1			1	
			1				1		1	
11	2	5	16	5	5	12	9	14	12	

44	8	20	64	20	20	48	36	56	48
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
е, келісіп ың өтініші арымен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:		
келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		1
	1			1		1	1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1	1		
	1			1		1	1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1		1	1		1
	1		1		1		1		1
	1				1		1		
0	24	1	1	15	11	0	19	7	0

0	96	4	4	60	44	0	76	28	0
---	----	---	---	----	----	---	----	----	---

4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республи
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады
1				1		1			1
1				1		1			1
	1				1	1			
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
1				1		1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
	1				1			1	
	1			1		1			
	1			1				1	
	1		1					1	
1			1			1			1
	1			1				1	
1				1				1	
13	12	1	5	17	4	18	8	0	12

52	48	4	20	68	16	72	32	0	48
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----

		4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
анын – Қазақстан қасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мі мәдениетінің ережелері	
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1			1			1
			1			1		1	
1				1			1		1
			1				1		1
			1				1	1	
			1		1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
1			1				1		1
1			1		1			1	
			1				1	1	
1				1			1		1
	1			1		1			1
			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1				1	1	
			1				1		1
1				1		1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1		1				1			
12	2	6	15	5	5	12	9	14	10

48	8	24	60	20	20	48	36	56	40
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27		
нез-құлық рін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді , алғыс айтуға талпынбайд ы
			1			1		1	
			1			1		1	
	1		1			1			1
			1			1		1	
	1			1					1
			1				1		1
			1				1		1
			1				1		1
	1			1				1	
			1				1		1
			1				1		1
	1			1					1
			1				1		1
			1				1		1
		1			1			1	
			1				1		1
			1				1		1
	1			1				1	
	1			1				1	
			1				1		1
			1				1		1
			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
2	6	2	18	6	11	9	13	5	8

8	24	8	72	24	44	36	52	20	32
---	----	---	----	----	----	----	----	----	----

4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31
өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарына
дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдылардың меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады
		1				1		1	
		1				1		1	
	1		1				1		1
1						1			1
	1						1		1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1						1			1
1			1				1		1
1						1			1
		1				1			1
	1		1				1		1
		1				1			1
1						1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1					1			1
1						1			1
1			1				1		1
		1				1			1
		1				1			1
1						1			1
1						1		1	
		1						1	
		1				1			1
1						1			1
1			1					1	
		1				1			1
10	4	12	6	0	20	7	1	18	7

40	16	48	24	0	80	28	4	72	28
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

		4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34	
ылыстарын атайды және ажыратады:		бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олард түрі, қозғалуы, тіршілік азығы, қысқа бейімдел	
ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
		1			1			1	
		1					1		1
			1			1		1	
		1				1			1
			1			1			1
	1			1			1		1
	1		1		1				1
	1			1	1				1
		1				1		1	
				1			1		1
		1				1			1
		1				1		1	
			1		1			1	
	1						1		1
				1			1		1
		1					1		1
	1		1			1			1
			1			1		1	
	1		1	1			1		1
	1		1			1		1	
		1					1		1
1				1		1			
		1					1		1
1	8	11	9	6	7	10	9	10	15

4	32	44	36	24	28	40	36	40	60
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37		
ың сыртқы ету ортасы, уін біледі:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1		1				1	
	1				1		1		
			1			1		1	
	1					1		1	
		1		1			1		
	1				1			1	
			1					1	
		1				1		1	
	1				1			1	
			1			1		1	
		1		1			1		
	1				1			1	
			1			1		1	
		1					1		
	1				1			1	
			1			1		1	
		1		1				1	
	1				1			1	
			1			1		1	
		1					1		
	1				1			1	
			1			1		1	
		1		1				1	
0	13	8	5	10	13	3	10	15	0

0	52	32	20	40	52	12	40	60	0
---	----	----	----	----	----	----	----	----	---

4-Ә.38			4-Ә.39		
қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
	1		1		
		1		1	
1				1	
		1			1
1				1	
	1		1		
1				1	
1		1		1	
1			1		
1				1	
	1			1	
	1		1		
1				1	
1			1		
		1			1
			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
13	8	5	10	13	3

52	32	20	40	52	12
----	----	----	----	----	----

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
 Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын ө заттардың арасымен, > аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

