

Келісілді   
Әдіскер А.С.Бушен

Бекітемін   
«Балбөбек» балалар бақшасының  
Меңгерушісінің у.м.а М.С.Байгутова



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Балбөбек» балалар бақшасы**  
**«Құлыншақ» ортаңғы топ**  
**2021-2022 оқу жылы**

тәрбиешілер: Хисамутдинова Г.Б.  
Толеубаева Р.М

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
I-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Мерзімі: 01-03қыркүйек

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	<b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	<b>«Сұрақ-жауап» ойыны</b> <b>«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	
Танертеңгі гимнастика)	<b>№1 жаттығулар кешені</b>			
<b>Таңғы ас Ойындар,</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>		<b>Жапсыру</b> <b>«Балабақшадағы жиһаз»</b> Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Балабақша үйіміз».</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Топ бөлмесіндегі орындық»</b>

<p><b>Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p>		<p>бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану  <b>Мақсат:</b> пішіндерді біледі, қалауы бойынша топ ішіндегі жиһазды қима пішіндерден құрап, желімдей алады  <b>ПЖО «неде кандай пішін бар?»</b>  Топ жиһаздарын пішіндермен салыстырады, пішіндерді атайды  <b>Топтастыру:</b> үш түсті пішін арқылы топтасады  <b>Құрылымдалған ойын «пішіндерден жиһаз жасаймыз»</b>  Үш топ дайын қима пішіндерден қалауы бойынша жиһаз құрап, желімдейді  <b>Еркін ойын «біздің балабақшада»</b>  <b>Ермексаз, қарындаштар беру, өзіндік шығармашылық жұмыс</b>  <b>4К моделінің:</b> командалық жұмыс, креатив, коммуникативтілік, сыни ойлауы  <b>Бала үні ескеріледі</b>  <b>Қызығушылық мүдде стратегиясы, ресурстарды саралау, жалпы бақылау</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>«Жау, жаңбыр бақшама!»</b>  тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>«бейнеле» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> аталған құбылысты қимыл әрекетімен бейнелейді. (жел, найзағай, жаңбыр, қардың жауғаны</p>	<p>Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу  <b>мақсат:</b> топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін атайды, сөздегі дыбыстарды анық айта алады  <b>ПЖО «бұл не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақ арқылы топтағы заттарды анықтайды  <b>Топтастыру :</b> үш түсті пішін арқылы  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «сипатта»  Үш команда берілген суреттерге қарап, өзара диалог арқылы сипаттайды</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану,  <b>Ойын</b>  <b>Біркелкі пішіндерді сана</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>«Балабақшаға барар жолдар»</b>  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,  <b>Ойын: Ұзын және қысқа.</b>  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	---

		<p>т.с.с.)  Топтастыру: үш түсті жапырақ арқылы  <b>Құрылымдалған ойын</b>  1.Маусымға байланысты суреттер ішінен жаңбырға қатысты суреттерді анықтайды  2. суды зерттейді  3. «топта қай жерде су бар?»  Топтағы су бар жерді анықтайды, жаңбыр тамшысын жапсырады  Еркін ойын: жау, жау жаңбыр  Жаңбырды бейнелейді</p> <p>4К моделінің: командалық жұмыс, креатив, коммуникативтілік, сыни ойлауы  Бала үні ескеріледі  Қызығушылық мүдде стратегиясы, ресурстарды саралау, жалпы бақылау  <b>Дене шынықтыру</b>  «Жүру.Жүгір»(далада)  Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата біледі.  <b>«пойыз» ойыны</b>  Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді  Топтастыру: орындық арқылы  Құрылымдалған ойын  «ордағы қасқыр»  1. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады  2. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата біледі.  <b>Еркін ойын.</b> Доппен ойнайды  4К моделінің: командалық жұмыс, коммуникативтілік  Бала үні ескеріледі</p>	<p>Еркін ойын:  ойыншық жиһаздармен ойнайды  4К моделінің:  командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлауы  Бала үні ескеріледі  Қызығушылық мүдде стратегиясы, ресурстарды саралау, жалпы бақылау  <b>Дене шынықтыру</b>  «Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  <b>Ойын «Тау теке» ойыны</b>  <b>Ойынның мақсаты</b>  Балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру</p>	
--	--	---	---	--

			Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау, жалпы бақылау		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Балабақшадағы асхана» с/р ойын <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл,  сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып,  сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары <b>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиеші Г.Хисамутдинова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
II-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
МЕРЗІМІ: 6-10. қыркүйек

**ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»</p>	<p>«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о</p>	<p>«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны</p>	<p>Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны</p>
	<b>№1 Жаттығулар кешені</b>				
	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: <b>Мақсаты:</b> Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін</p>	<p>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>

	жетілдіру.			сыйлау.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Наши игрушки»</b>  Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты домалату.  Еңбектеу  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  <b>ПЖО «пойыз»</b> Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді  Топтастыру: орындық арқылы екі топқа біріктіру  Құрылымдалған ойын «кім епті?»  Екі команда жарысып, допты домалататы, еңбектейді  Еркін ойын «добым, добым домала»  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады  4К моделінің: командалық жұмыс, креатив, коммуникативтілік, сыни ойлауы  Бала үні ескеріледі  Қызығушылық мүдде</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>«Менде қандай ойыншық бар?»</b>  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)  <b>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Допты домалату.</b>  <b>Еңбектеу</b>  Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қарама-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Менің ойыншығым»</b>  Сөздік қор:  1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;  2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;  3) балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;  4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)  <b>ОЙЫН: «Сиқырлы қапшық»</b>  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу.  Допты домалату.  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.  «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Менің үйім, менің тобым»</b>  Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту;  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  <b>ОЙЫН: «Кеңістік»</b>  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  <b>Сурет салу</b>  <b>«Доп»</b>  Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала біледі, түстерді ажыратады</p>

		<p>стратегиясы, ресурстарды саралау, жалпы бақылау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>МАқсат: . «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын біледі, біреуін бөліп көрсете алады</p> <p><b>«Көп және біреу» ойыны</b></p> <p>Топтағы ойыншықтардың біреу және көпше түрде айта алады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «құмырадағы жапырақтар»</p>	<p>қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>ҚАМАЛДЫ ҚОРҒА - ОЙЫНЫ</b></p>	<p>еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>ОЙЫН«Жыланша»</b></p> <p>арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Аяқты алшақ ұстап допты алып жүру.</p>	
--	--	--	---	---	--

		Санын анықтайды. <b>Еркін ойын.</b> «біреу және көп» сызба арқылы көрстеді 4К моделінің: командалық жұмыс, креатив, коммуникативтілік, сыни ойлауы Бала үні ескеріледі Қызығушылық мүдде стратегиясы, ресурстарды саралау, жалпы бақылау			
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,сушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру <b>«Көңілді қаламдар»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. <b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b>	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» қ/ойын <b>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық»,	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка» <b>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын <b>«Қорбаңдаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>

	<p><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін мазмұнын біледі. әңгімені мұқият тындай алады</p>		отырып,атай білуге үйрету	<p><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Кұлыншак» тобы  
(3 жастан бастап)  
III-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Мерзімі: 13-17қыркүйек

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
	<p>Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.</p>	<p>Ойыншықтармен ойнау; «Шеңбердегі доп» Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады(аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)</p>	<p>«Достық көмек» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет</p>	<p>«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу</p>	
	<p><b>№2 жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>					
<p><b>Ойындар,</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p><b>Ұйымдастырған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. <b>ОЙЫН: «Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)жүру <b>Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ.</b> <b>Математика негіздері</b> Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Жаратылыстану</b> «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыр. <b>Ойын. «Түрлі-түсті</b></p>

	Маман жоспары бойынша	бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын «Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау. <b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. <b>Дене шынықтыру</b> Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. <b>Ойын: АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР – ОЙЫНЫ</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру. Еңбектеу</b> Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу. <b>Ойын «Жыланша»</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	<b>жолақтар»</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Балапан және мысық достығы»</b> Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру <b>Ойын. «Шамдар»</b> Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету, киімдерін кигізу.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.				
Түскі ас	Қолдарын жуып, орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын-жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті рөлдік ойыны	Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру «Ертегіле елінде» <b>вариативтік компонент</b> <b>Ұр тоқпақ ертегісі</b> Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылынын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу <b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу	«Мозайка» үстел үсті ойыны <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші : Г.Хисамутдинова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Кұлыншак» тобы  
(3 жастан бастап)  
IV-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Кұрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»</p>	<p>«Саусақ ойыны» әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. <b>Ойын : «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Суретке қарап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдын ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта». <b>Мақсаты:</b> Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">№2 жаттығулар кешені</p> <p>Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың</p>	<p>«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау</p>	<p>«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша</p>	<p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін</p>

	көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.		әңгімеге тарту	Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	көрсету
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b>	<b>Орыс тілі «Маленькие помощники»</b> Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>Музыка Маман жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық.</b> Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын. СИҚЫРЛЫ ТАЯҚ - ОЙЫНЫ</b>  <b>Математика негіздері</b> заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң	<b>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану «Самал жел»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, <b>Ойын.«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене	<b>Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын. «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын. ТЕҢГЕ АЛУ -</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызғушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Ойын. «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету <b>Сурет салу «Тарелке»</b> Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді

		жаққа қарай орналастыру. .«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Ойын. «Кеңістік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;	арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын«Жыланша»</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	<b>ОЙЫНЫ</b>	заттардың суретін салу. <b>Ойын. «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту  <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>вариативтік компонент</b> <b>Тапқыр қоян</b> Мақсаты: Ертегіге	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу

		деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 8				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тәрбиеші: Р.Толлеубаева

**Қазан айы**

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
I-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»**

**Мерзімі: 27-01 қазан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Сөздік ойын:  Біз тамшымыз мұхиттағы,  Бір теңіздің толқынымыз,  Бізге келіңіз,бізге келіңіз,  Бір жанұя боламыз  (қимылдармен көрсету)	«Қуыр-қуыр,қуырмаш»  Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын	«Үйдің есігін жабайық»  Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.	«Есімің кім?»  Тез тұрағой өтінем,  Кім болады есімің?  (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік»  (дөңгелене қол ұстасып тұрады)  Көпіре гөр көбік шар,  Көпіре гөр кеңіп,шар.  Осы күйі қал тұрып,  Кете көрме жарылып.

		дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.			
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыр				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ жаттығулары: Отбасында біз нешеуміз?	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар <b>Қарастыру</b>	«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан» ертегісі	<b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру	<b>Жапсыру «Ауа шарлары»</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Паровозбен отбасымен саяхат».	<b>Құрастыру</b> «Жаяу жүргіншілерге

<p><b>ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p>	<p>Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын</p> <p>Қабылдауға уйрету. <b>Ойын: «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Суреттер арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қақпадан асыра лақтырады Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре алады.</p> <p><b>Ойын «арқан тартыс»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Ойын. «Оң және сол»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.</p> <p><b>Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз»</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p><b>Ойын. «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b>Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лақтыру</b></p> <p>Шеңбер бойлап жүреді. Шеңберге кішігірім топтармен тұра алады (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтырады</p>	<p><b>арналған жолдар»</b></p> <p>Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік</p> <p>бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу «Үйімнің қоршауы»</b> Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен).</p>
--	---	---	--	---	---

			Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүгіреді. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи секіре алады.		
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау				
Серуен	Серуен № 9				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер»	«Ертегілер елінде» <b>вариативтік компонент</b> «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларға	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер	Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»

		жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..			
		«Қимылын көрсет» сөздік ойыны			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуен	Серуен № 10.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

Тәрбиеші : Г.Хисамутдинова

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

II-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің үйім»

Мерзімі: 04-08 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз отбасы туралы айтады.  Ойыншықтармен ойындар.	Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»	«Жүрек» ойыны:  Кел, балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабак шығу не керек?  Көңілді боп жүрейік.	Мен отбасымды сүйемін,  Ата-анамды сүйемін,  Бәрін жақсы көремін,  Бүкіл әлемді сүйемін!
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жиһаз бар үйімде» ойыны	«Бір және көп» ойыны  Ойыншықтармен еркін ойындар	«Егер сен үйде өзің болсан»  Әңгімелесу.Мақсаты:қар апайым сұрақтарға	«Бір-көп» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету

			жауап беруге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Орыс тілі «Мебель»</b></p> <p><b>Научить детей</b> слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b></p> <p>Шеңбер бойлап жүгіре алады. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектейді</p> <p><b>Ойын. Аттамақ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p><b>Ойын. «Қай қолымда көп»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> аз</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Үй жануарлары мен аңдар»</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын. «Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Қуыршақтың бөлмесі»</b></p> <p>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Ойын. «Қуыршақты жуындыру үшін не</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Менің отбасым</b></p> <p>отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын. «Кімге не керек»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Дастархандағы жемістер мен көкөністер»</b></p> <p>көкөністер мен жемістерді, бейнелеу,</p>

		және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүгіру. Еңбектеу</b></p> <p>Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіре алады. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектей біледі</p> <p><b>Ойын «аңшылар»</b></p>	<p><b>керек?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру Жүгіру.</b> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүреді. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіре алады</p> <p><b>Ойын. Арқан тартыс.</b></p>	<p>дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын. «Бақша да ма,бау да ма?»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу				
Серуен	Серуен №11				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау,аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.				
Түскі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза , әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлемес)				
Ұйқы	Ертегі оқып беру.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жолақтарымен жүру жаттығулары.Мәдени-гигиеналық шаралар.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Ыдыс-аяқ» үстел үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық</p>	<p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Екі дос»</b> Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету. Ойыншықтармен ойындар; «ненің төлі?» дид. Ойыны</p>	<p>«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу</p>	<p>«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны</p>	<p>«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны;</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау</p>				

Серуен	Серуен №12				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?»  Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.

Тәрбиеші Р.Толеубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
III-апта

Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

**Тақырыпша: «Мен көмекшімін»**

**Мерзімі: 11-15 қазан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері;</p> <p>Әңгімелер</p> <p>«Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту</p>	<p>«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары</p> <p>«Ата-анасының көмекшісі»</p> <p>Әңгімеге тарту</p>	<p>«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)</p>	<p>«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойншықтармен ойындар</p>	<p>«Бесікке салу» м/р ойыны,әңгімелер; «Бесік жыры»</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p>				
	<p>Тазалық-гигиеналық шаралар.Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»</p>	<p>Құрастыру ойыны: «Үй»</p>	<p>«Қай қарындаш жоқ?» ойыны</p>	<p>Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>«Балақан» әні,тіл жаттықтыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Секіру. Лақтыру</b></p> <p>Жерде жатқан шеңберге секіре</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Дастархандағы жемістер мен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Анама көмектесемін»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Лақтар мен боталарға арналған</p>

<p><b>ған оқу қызметі</b></p>	<p>Тұрманжанов</p> <p>такпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>алады. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады</p> <p><b>Ойын «кім жылдам?»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Шеңбер</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>көкөністер»</b></p> <p>ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді,</p> <p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> «Сиқырлы су»</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау</b> Арқаннан ұстап</p>	<p>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту,</p> <p>зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау</b> Арқаннан ұстап жүреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.</p>	<p><b>қоршаулар»</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Қонаққа аю келді» (штамп)</b> жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін</p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

			жүреді.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. <b>Ойын.</b> «аңшылар мен қояндар»		бейнелеуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету,өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	«Нан қоқымын шашпаймыз» және дұрыс отыруды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық»</p> <p>(Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жартылай тұрып,еңкею,тербелу):</p> <p style="text-align: center;">Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл телпек»</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойыншықтармен ойындар;  «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/о
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1ден 5ке дейін санау	Пішіндерді ата	Кел санайық санамақ	Жаңылтпаштар жаттаймыз	«Менің отбасым» Тұйық баланы әңгімеге тарту
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою; Сырт киімдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру		Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиеші : Г.Хисамутдинова

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Кұлыншак» тобы

(3 жастан бастап)

IV-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 18-22қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері	«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем,	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны		әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері.	Кім болады есімің?  -Сендердің есімдерінен көңілді шеңбер құрдық.  Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»	көкөністер  М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу  «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Вагондарға дөңгелек таңдау»  (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет»(зейін процесстерін дамытуға арналған)	«Жұбын тап» ойыны  (геом.пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Өз үйінді тап»  Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Орыс тілі</b>  <b>Цели:</b>  - образовательные – Учить называть членов семьи  <b>развивающие –</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см	<b>Музыка.</b> Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>«Бөлме өсімдігі»</b>  Бөлме өсімдіктерінің	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Біздің апай-көмекші»</b>  Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру:	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Күзгі орманғы саяхат»</b>  Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен

	<p>развивать словесно-логическое мышление, объём памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков <b>к, м, д, т;</b></p> <p><b>- воспитательные</b> - воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман бойынша жоспары</p>	<p>қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Шеңбер-шаршы»</p> <p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p>	<p>түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбектеу. Жүру</b> Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүре алады. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектейді.</p>	<p>суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүру Жүгіру.</b></p> <p>Жүрелеп жүреді. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре алады.</p>	<p>заттары</p> <p>Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу;</p> <p>табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау;аяқ киімін дұрыс киюге үйрету				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымындар, Ауаны жұтып,сосын жіберіндер, Кемпірқосақ салындар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей же!				
Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Ертегілер елінде» вариативтік компонент  «Үш аю» ертегісі.  Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу  Билингвальды компонент:	«Дәрігер» с/р ойыны <b>Дидактикалық ойын:</b>  « көлеңкесін тап»  <b>Шарты:</b> жемістерді, көкөністерді көлеңкесімен сәйкестендіреді	«Доппен домалату»ойыны  <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  «Құрылысшы»  <b>Мақсаты:</b>  Үйлер құрастырады	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емхана»  <b>Мақсаты:</b>  Дәрігер еңбегін біледі

		ертегі-сказка			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажыратады	Қарындашты дұрыс ұстап, бояйды	Киім кию, шешу реті	Беті қолды жуу тәртібі	Әдепті сөздер
Серуенге дайындық	Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию				
Серуен	Серуен №16				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты киіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тәрбиеші : Г.Хисамутдинова



**ЦИКЛОГРАММА**

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
Мерзімі: 25-29қазан  
I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымындар.</p>	<p>«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p>	<p>Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»!</p>	<p>Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында суреттерді қарастыру. «Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>«Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да</p>	<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)</p>

		қоңырау соғады. Тәрбиеші «қоңырау қайдан соғылды, табындар» дейді. (Балаларды мақтап, ойынды жалғастырады)			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау)</b> тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын. Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Лақтыру. Секіру</b> 5-10 см биіктіктегі заттан секіре алады. Құм салынған қалташаны алысқа лақтырады</p> <p><b>Ойын. Аңшылар. Математика негіздері</b> «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан</p>	<p><b>Жапсыру «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Дағдыларды</b> қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.</p> <p><b>Ойын. Жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p><b>Ойын. «Не жоқ?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар»</b> үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p> <p><b>Ойын. Жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>«Бұлт күнді жапты»</b> дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп).</p> <p><b>Ойын. «Суреттерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру,</p>

		<p>оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p><b>Ойын. Мынау қай пішін?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b></p> <p><b>Мақта қыз бен мысық ертегісі.</b></p> <p>Мақсаты: Ертегі тындай білуге, мазмұнын ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>«Қоңыр күз»</b> Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p> <p><b>Ойын«Суреттерді құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру</b></p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады. Құм салынған қалташаны алысқа лақтырады</p> <p><b>Ойын. Тау теке» ойыны</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты</b> балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру.Еңбектеуге, секіруге ,жылдамдыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Секіру</b></p> <p>Жүрелеп жүре алады, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. 5-10 см биіктіктегі заттан секіре біледі</p>	<p>үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>
--	--	---	---	--	--

			үйрету.		
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру; Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»,»Күнге қол созамыз»				
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуен №18				

Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту
------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---

Тәрбиеші : Р.Толеубаева

## Қараша айы

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
II-апта

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
Мерзімі: 01-05 қараша

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>					
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	<p><b>«Көкөністер мен жемістер»</b> тақырыбы бойынша суреттер құрастыру</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.</p>	<p>«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)</p>	<p>«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)</p>	<p>«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)</p>	<p>«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру</p>	<p>« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Овощи и фрукты»</b> Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру. <b>Ойын. Тұтқын алу ойыны.</b>  <b>Математика негіздері</b> «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы,</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз»</b> Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> <b>«Көкөністерден көже жасау»</b> байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бізді қоршаған әлем»</b> қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау;заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға</p>

		<p>үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p><b>Ойын. «Зейінді бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>	<p><b>Ойын. Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Секіру  Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру.</p> <p><b>Ойын. Арынды арқан.</b></p>	<p>түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p><b>Ойын. Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Өрмелеу  «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p> <p><b>Ойын. Жыланша» ойыны</b>  арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b>  Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және</b> олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу «Алма»</b>  дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Мынау қай жеміс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p>
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу. Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 19				

Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу. Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас	Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Ойыншықтармен ойындар <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бауырсақ»</b> Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, қоян, қасқыр, аю, түлкі	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуен №20				

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес
------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

Тәрбиеші : Г.Хисамутдинова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы «Құлыншак» тобы**  
**(3 жастан бастап)**  
 III-апта

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
 Мерзімі: 08-12 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуіміз» саусақ ойыны	«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман». Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика) <b>Таңғы ас</b>	№2 жаттығулар кешені				
Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.					
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі і-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады (15-20 адым қашықтықта) Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шенбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі</b> Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға <b>Ойын «Не жоқ?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа	<b>Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу</b>  Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b>  <b>Математика негіздері «Ұзын-қысқа»</b> Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және	<b>Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер»</b> ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ойын «Жемістерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	<b>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер»</b> ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану <b>Ойын «Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу..	<b>Құрастыру «Жидектер»</b> Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру <b>Ойын «Сикырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  <b>Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер»</b> Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Кім не жейді?»</b>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p><b>Ойын «Ұзын-қысқа»</b> Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>	<p>дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>«Саңырауқұлақтар мен жидектер»</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. <b>Ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Саппен жүру. Еңбектеу.</b> Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Ойын «Соқыр теке» ойыны</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру <b>Ойын «Жыланша» ойыны</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге керек материалды таңдап алып шығу.				
Серуен	Серуен № 21				
Серуеннен	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту				

оралу					
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын, тыныш ұйықтауына ықпал ету; Ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: «Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету; Қоқымын жерге тастамау				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар <b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі аяз» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге үйрету	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.				.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Екі-екіден қатарға тұру.				
Серуен	Серуен №22				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан

	беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	райына да байланысты киіндіруді ескерту	керек?» кеңес беру	ескерту	үйретіп отыруды айту
--	--	--	--------------------	---------	----------------------

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
IV-апта

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
Мерзімі: 15-19 қараша

Тақырыпша: «Гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен ойын: «гүлдер қалай өседі?», музыкамен	Құрылымдалған ойын «көлеңкесін тап» Мақсат: гүлдерді атайды, сәйкестендіреді	Педагог жетекшілігімен «не артық?» Мақсат: гүлдер арасындағы артық затты анықтайды	Педагог жетекшілігімен ойын: «не жок?» Мақсат: гүлдер ішінен жасырылған гүлді атайды	Құрылымдалған ойын «көлеңкесін тап» Мақсат: гүлдерді атайды, сәйкестендіреді
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсат: бөлме гүлдерін, дала гүлдерін ажыратады				
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	<b>Ойын : «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп, әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Орыс тілі «осень»</b> <b>Цели:</b> <b>образовательные</b> – продолжить развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке - <b>развивающие</b> – развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память, закреплять правильное произношение гласных звуков; - <b>воспитательные</b> - воспитывать интерес к	<b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтеді. Допты бастан асыра лақтыра алады ПЖО «пойыз» ойны Шеңбер құрады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды Топтастыру: екі түсті жапырақ арқылы екі командаға бірігеді Құрылымдалған ойын : «кім жылдам?» Екі команда бірге бастайды  40 см биіктіктегі	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі»</b> <b>Туған өлкенің кейбір</b> өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ) <b>Мақсат:</b> қазтамақ гүлін біледі, гүл түрлерін ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен</b> «гүл күлтесі» Топтастыру Екі түсті жапырақ арқылы топтасады Құрылымдалған ойын «гүлдерді орналастыр» лото Бірдей гүлдерді тауып орналастырады Қазтамақ гүлінің суретін	<b>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?»</b> <b>Д/и</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (ә, а, о, ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <b>Мақсат:</b> «ә, а, о, ө» дыбыстарын анық айта алады, «үстінде,	<b>Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы»</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету <b>мақсат:</b> алмағаш пен өрік ағашын біледі, ажырата алады <b>мақсат:</b> алмағаш пен өрікті біледі, ажырата алады ПЖО <b>«Жемістерді жина»</b> Жемістерді жинайды, атайды, ажыратады Топтастыру Екі түсті жапырақ арқылы топтасады <b>Құрылымдалған ойын</b>

	<p>занятия по русскому языку Игра под руководством педагога «что это?» рассматривание иллюстраций про осень Называют то, что видят на картине Сплотить команду по трем цветам листьев Конструированная игра Располагают рисунки на положенные места</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «укрась дерево»</li> <li>2. «овощи на грядке»</li> <li>3. «как называется?» по картинке</li> </ol> <p>Свободная игра: «листопад» <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>доға астынан еңбектеп өтеді. Допты бастан асыра лақтыра алады. Үстелдегі көкөніс пазлын құрастырады</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. <b>ПЖО «сол жақ, оң жақ»</b> <b>Мақсат:</b> оң жақ, сол жақтарын ажыратады .Топтастыру: екі түсті машина арқылы топтасады Құрылымдалған</p>	<p>табады, шынайы гүлмен салыстырады Еркін ойын «гүлдер шашуы» 4К моделінің командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау Ресурсты саралау; бала үні ескеріледі; жаппай бақылау; диірмен әдісі <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Лақтыру Мақсат: текшелерді айналып өтіп жүгіре алады. Допты бастан асырып лақтыра біледі ПЖО «пойыз» Шеңбер құрады, Жалпы дамытушы жаттығулар орындайды Топтастыру: орындық арқылы екі командаға топтастыру Құрылымдалған ойын «айналма жолдар» екі командада бір мезетте ойнайды. Текшелерді айналып өтіп жүгіреді; Допты бастан асырып лақтырады; Үстелдегі гүлдер пазлын құрастырады</p>	<p>астында, артында, жанында» ұғымдарын қолданады <b>ПЖО:</b> «не қайда тұр?» Топтағы заттардың орналасуын анықтайды Топтастыру Екі түсті жапырақ арқылы топтасады <b>Құрылымдалған ойын «Не қайда тұрады»</b> <b>Мақсат:</b> «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымдарын біледі; Екі команда түрлі «э,а,о,ө» дыбыстарынан басталатын суреттерді әр жаққа орналастырады Бір бірінің орналастырған суреттерінің орнын анықтап, атап, сипаттау керек Еркін ойын: «орналастыр, анықта» 4К моделінің командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау, креатив Ресурсты саралау; бала үні ескеріледі; жаппай бақылау</p>	<p>Екі команда шынайы алмағашпен өрік ағашын қарастырады, әңгімелейді, зерттейді Диірмен әдісі арқылы ауысады, зерттейді, ағашты, жапырақтарын салыстырып көреді Еркін ойын: «жапырақ шашуы» <b>Сурет салу «Гүлдер» (штамп)</b> Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру ПЖО: «гүл күлтесі» Топтастыру Екі түсті гүл арқылы топтасады <b>Құрылымдалған ойын «гүлдер бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Штамппен гүлді бастырып, толықтырады Дайын гүл пішінін, ермексазбен толықтырады Еркін ойын «өзің сал» Түрлі қарындаштар, ермексазбен қалауы бойынша салады</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ойын «кең тар жолдар»  Машиналар және кең тар жолдарды салыстырады, айырмашылығын біледі  Еркін ойын :  «жолдағы көліктер, бағдаршам»  4К моделінің :  командалық ойын, коммуникативтілік, сыни ойлауы  Бала үні ескеріледі;  Ресурстарды саралау, жалпы бақылау</p>	<p>Еркін ойын «кім жылдам»  4К моделінің командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау  Ресурсты саралау; бала үні ескеріледі; жаппай бақылау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Жүгіру, Еңбектеу  «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.  <b>Мақсат:</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүре, жүгіре алады, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектей біледі.  ПЖО «пойыз»  Шеңбер құрады, Жалпы дамытушы жаттығулар орындайды  Топтастыру: орындық арқылы екі командаға топтастыру  Құрылымдалған ойын «жылан жолдары»  Бір мезетте екі командада ойнайды.  «Жыланша» ирелеңдеп текшелер арасымен жүреді, жүгіреді арасы алшақтанған орындықтар арасымен еңбектейді.  Жылан бейнесін құрастырады  Еркін ойын «үлкенн, кіші жыландар»</p>	<p>4К моделінің командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау, креатив  Ресурсты саралау; бала үні ескеріледі; жаппай</p>
--	--	---	---	--	---

				4К моделінің командалық жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау Ресурсты саралау; бала үні ескеріледі; жаппай бақылау	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Серуен № 23				
Серуеннен оралу	<b>Ойын жаттығу: «Мөлдір су»</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшамен жүру)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Шалқан» ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		белсендендіру			
		Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Называть овощи на русском языке	Оң жақ, сол жақ, «кең, тар» ұғымы	Қазтамақ гүлін ажыратады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолданады	алмағаш пен өрікті ажырата алады
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен №24				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тәрбиеші: Г.Хисамутдинова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
I-апта

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
Мерзімі: 22-26 қараша

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ойын : «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик. ойыны</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Күз сыйлықтарын атау  Күз тұралы әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар</p>	<p>Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу</p>
	<p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>				
<p>Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету</p>					
<p>Ойындар,</p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)</p>	<p>«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)</p>	<p>«Кұстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)</p>	<p>«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жидектерді кім өсірді»</b> <b>Л.Лопатина</b> Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға <b>Ойын «Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру. Еңбектеу</b> «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Тасымақ»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға тепе теңдікті сақтап үйрету <b>Математика негіздері</b> <b>Биік-аласа</b> биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Себеттегі жемістер»</b> <b>Дағдыларды</b> қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану <b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Ақылды алма»</b> ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>Ойын «Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Жемістерге арналған қойма</b> Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>

		<p>тұтастыру арқылы салыстыру  <b>Ойын «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Бөлме өсімдігі бөлме</b>  өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру  <b>Ойын «Әдемі гүл»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту  <b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру  <b>Ойын «Аңшылар»</b></p>	<p>алу  <b>Ойын «Аңшылармен Қояндар»</b></p>	<p><b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту  <b>Сурет салу «Себеттегі жемістер»</b>  Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу  <b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p>
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.				

Серуен	Серуен №25				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Бесік жырын айту. Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау. Тыныштықты сақтауды ескерту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жаттығулар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p><b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы «Жемістер дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс</p>	<p><b>С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені»</b> Мақсаты: қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.</p>	<p>Мына саусақ атам Мына саусақ әжем Мына саусақ анам Мына саусақ әкем Мына саусақ мен Отбасымды сүйем</p>

		атап, сипаттама беруге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу				
Серуен	Серуен №26				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету	Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру	Балалардың тазалығы, жеке бас гигиенасы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)  
II-апта

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Мерзімі: 29-03 желтоқсан

Күн тәртібі	дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.11.21	30.11.21	1.11.21	2.11.21	3.11.21

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.30-08.45	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	Мереке күні	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын. Өртүрлі сұрақтар.
<b>Таңғы ас</b>	08.45-09.30	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		Жыл мезгілдеріжайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)		«Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.40	<b>орыс тілі</b> Тема: " Фрукты" Программное содержание Цели: - образовательные – продолжить умение	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру,		<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы

	<p>правильно отвечать на вопрос «Какой?».</p> <p>Закреплять знания детей по теме «Овощи». Учить детей называть фрукты на русском языке.</p> <p>- развивающие - развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление, связную речь, воображение;</p> <p>- <b>воспитательные</b> - воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>қағып алу</p> <p><b>АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады</p> <p><b>Ойын «Үйдің есігін жабайық»»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>		<p>жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)</p> <p><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p> <p><b>Ойын «Қалай жүріп нені тапқын келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын «Не қайда тұрады»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Қар жауды далама»</b> пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу.</p>
--	---	---	--	--	---

					Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	
Серуенге дайындық	10.40-11.00	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету				
Серуен	11.00-11.40	Серуен №1 (қыс картотекасы)				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау				
Ұйқы	12.30-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.				
Бесін ас	15.30-16.00	Шайды сораптамай ішуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары <b>Сюжеттік рольдік ойын ойнату:</b> <b>«Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Түлкі мен құмырсқа» ертегі</b> <b>МАқсат:</b> сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын белсендіру		«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . <b>"Жұмбақтар шешу"</b> «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.

		түсіндіру. <b>Өзіне- өзі қызмет</b> <b>ету:</b> Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;		Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»  
Мерзімі: 06-10 желтоқсан  
III апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>		<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	08.00-08.30	<p><b>«Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	<p><b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p><b>«Қыстап қалатын құстармен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>
	08.30-08.45					
	<p align="center"><b>№2 жаттығулар кешені</b></p>					

Таңғы ас	Ас дәмді болсын, бата					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.40	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.( Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады )	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстын, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйіңді тап» қ/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.40	<b>Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш</b> жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. <b>Ойын «Даусын сал»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту <b>Ойын Аңшылар Математика негіздері «Уақытты бағдарлау»</b> Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. <b>Ойын «Тәулік бөліктері» ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,	<b>Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының</b> арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>Ойын «Даусын сал» Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының	<b>Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак)</b> Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. <b>Ойын «Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Құрастыру</b> Ұлпа қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру <b>Ойын. Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Сурет салу «Құс»</b> басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Қауырсынды тауып ал!»</b> Мақсаты: Балаларды

		<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	ажыратуға жаттықтыру.	жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. <b>Ойын «Не ұшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу  <b>Дене шынықтыру</b> Сырғанау Биік емес төбеден бір- бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру <b>Ойын «Сырғанап үйрену»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру <b>Ойын «Арқан тартыс»</b>	қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №3				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				

Түскі ас	12.00-12.30	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Ұйқы	12.30-15.10	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, Төсектен тұрындар ( төсек үстіндегі жаттығулар )				
Бесін ас	15.30-16.00	Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз</b> Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Алдар көсе</b> Мақсаты: Балалардың жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	<b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жол ережесін анықтайды	Жыл мезгілдерін атайды	Мезгіл ерекшеліктерін біледі	Мамандықтарды таниды	Мүсіндеу шебері

Серуенге дайындық	16.30-17.30	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 4				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы топ**

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»  
Мерзімі: 13-15 желтоқсан  
IV апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика)	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>		
	08.30-08.45	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.
		<b>№2 жаттығулар кешені</b>		
	Таңғы ас	08.45-09.30	Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеуді түсіндіру	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.40	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>		
		«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.40	<b>орыс тілі</b> Тема: " Фрукты" Программное содержание	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша

<p><b>ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</b></p>		<p>Цели: - образовательные – продолжить умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Закреплять знания детей по теме «Овощи». Учить детей называть фрукты на русском языке. - развивающие – развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление, связную речь, воображение; - <b>воспитательные</b> - воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Аққала»</b></p>	<p>Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру <b>Ойын «Жыланша» ойыны</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қысқы серуен»</b> Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу <b>Ойын «Не ұшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі</b></p> <p>Мақсат: балаларды шығарма мазмұнын өз тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану «Жабайы аңдар»</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Қай жануар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру <b>Ойын «Жыланша» ойыны</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.40-11.40	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	10.40-11.40	Серуен № 5		
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түскі ас	12.00-12.30	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Ұйқы	12.30-15.10	Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Төсек үстіндегі жаттығулар Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу		
Бесін ас	15.30-16.00	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<p><b>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»</b> Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>Вариативтік компонент</b> <b>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі</b> Мақсат: балаларды шығарма мазмұнын өз тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету</p>	<p><b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке				

жұмыс				
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 6		
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»  
Мерзімі: 20-24 желтоқсан

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

I апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	08.30-08.45	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері)	«Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршаңды!» «Үй құрастырамыз» құрысшылық материалдарынан үй құрастыру ойыны	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету

		«Жұбынды тап» ойыны				
		<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>						
<b>Ойындар</b>	<b>09.30-10.40</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		«Үлкен және кішкентай» ойыны	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойын жаттығуы
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>09.30-10.40</b>	<b>Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық»</b> Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды,	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру <b>"ҚҰРЫЛЫСШЫ" - ОЙЫНЫ</b>  <b>Математика негіздері</b> «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан	<b>Жапсыру «Сиқырлы шырша»</b> <b>Дағдыларды</b> қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция	<b>Сөйлеуді дамыту «Ақша қар»</b> <b>А.Токмағамбетов (жаттау)</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Құрастыру «Шырша»</b> үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру <b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Сурет салу «Әдемі шырша»</b>

		<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p> <p><b>Ойын «Суреттерді құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады</p> <p><b>Ойын Біркелкі пішіндерді сана</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p>	<p>құрастыруға үйрету</p> <p><b>Ойын «Суреттерді құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану «Суықторғай»</b></p> <p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p><b>Ойын «Даусын сал»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Арынды</b></p>	<p>анық айту</p> <p><b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Тұтқынға алу»</b></p>	<p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын «Аққала мен шыршаны құрастыр.»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыра алады.</p>
--	--	---	---	---	---	--

				<b>арқан»</b>		
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №7				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету				
Түскі ас	12.00-12.30	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	12.30-15.10	Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Ұйқы ашар жаттығулары:      Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Үйректер серуенге шықты  Кря-кря кря-кря .</p> <p>Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Нанды үгітпей жеуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<p><b>Үстел үсті театры:</b>  Шырша мерекесі туралы ертегі  Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру  «Танып ал да, атын ата» дид/ойыны</p>	<p><b>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</b>  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b>  «Қуыршықты қыстық киімдері»  Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.   «Дәл осындай пішінді тап»  д/ойыны</p>	<p><b>Ойын:</b>  Кімнің заттары?»   «Атамның бөлмесі»  Жиһаздармен ойындар</p>	<p><b>Қимылды/ойын:</b>  «бұл қай жануар?»  Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>

			<p>тәрбиелеу.  <b>«Ертегілер елінде»  вариативтік  компонент  «Жыл құстары»</b>  Мақсаты: Балаларды  көркем әдебиет  шығармаларына  деген  қызығушылығын  дамытып,  кейіпкерлердің  қарапайым іс  әрекетін бағалай  білуге  үйрету. ертегідегі  құстың бір біріне  деген мейірімділігін  түсіндіру</p>			
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30- 17.30		Киіну серуенге шығу			
Серуен	16.30- 17.30		Серуен №8			

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру
------------------------	-------------	---	--	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

**Тәрбиеші : Р.Толеубаева**

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ  
(3 жастан бастап)

**Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**  
**Мерзімі: 27-31 ЖЕЛТОҚСАН**

**II АПТА**

<b>Күн тәртібі</b>		<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика)	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Боямақ кітаптарын бояйды	Мүсіндеу еркін тақырыпта	Тақпақтарын қайталайды	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту

Таңғы ас	08.45-09.30	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
		Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.40	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	«сақина салмақ» ойыны	Жаңа жылдық әндерін қайталау	«Бұл қай кезде болады?» Мезгіл ерекшеліктерін айтады	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	09.30-10.40	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: " Семья"</b> <b>Программное содержание</b> <b>Цели:</b> <b>- образовательные</b> –Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать мн.ч. существительных в им.п. и род.п; <b>- развивающие</b> – развивать словесно-логическое	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу</b> «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> «қыс мезгілінің ерекшеліктері» Қар, қардың қасиеттері; зерртеушілік жұмыстары  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу</b> «Жыланша» арасы алшақтанған заттар	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қысқы табиғат аясында»</b> <b>(суретпен жұмыс)</b> Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Көлік, байланыс құралдары</b> <b>Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары</b> туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>Ойын. Көліктің иелерін тап.</b> <b>Сурет салу</b>

		<p>мышление, объём и памяти устойчивость внимания. <b>воспитательные</b> воспитывать уважение к старшим членам семьи. <b>Словарная работа:</b> <b>Существенные:</b> семья, мама, папа, дедушка, бабушка, внуки <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Ойын. Жыланша</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b> - «Сиқырлы пішіндер» Геометриялық пішіндерді біледі, 1ден-5ке дейін санайды</p>	<p>арасымен еңбектей алады. Музыка ырғағына сәйкес, еркін қимыл жасай алады.</p>	<p>әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары. <b>Ойын.</b> Табиғат құбылыстарын ата.  <b>Дене шынықтыру</b> Эстафеталық ойындар далада «Кім жылдам?» шанамен</p>	<p><b>«Қар кесегі»</b> (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру <b>Ойын.»Суретші қай жерде кателесті.»</b></p>
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №9				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.				
Түскі ас	12.00-12.30	Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.				
Ұйқы	12.30-15.10	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:</p> <p>Аунап-қунап алайық Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Н.Жанаев «Бұлақ»</b> Мақсат: балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайт,	«отбасы» ойыны	Орысша, қазақша» Сөздік ойындар Кітаптар қарау, ұнаған ертегілер, үстел үсті театрландырылған әрекет	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру				
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	Мезгіл ерекшеліктері әңгімелесу	Мерекеге дайындық	Жаңа жыл әндерін, тақпақтарын қайталау	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

Тәрбиеші: Хисамутдинова Галия Балташевна

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ  
III апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**  
Мерзімі: 05--06қаңтар

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 03.01.21	Сейсенбі 04.01.21	Сәрсенбі 05.01.21	Бейсенбі 06.01.21	Жұма 07.01.21
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)  <b>Таңғы ас</b>	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	Мереке күні	Мереке күні	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.	Мереке күні
	08.45-09.30	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
		Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл</b>		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
				Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата»	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Күз және қыс	

<p><b>ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>				<p>Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету</p>	<p>мезгілін ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>			<p><b>Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу</b> бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру <b>Ойын «Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  <b>Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. <b>Ойын «Әдемі гүл»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірден</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс»</b> балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. <b>Ойын »Табиғат құбылыстарын ата»</b> .</p>	

				сырғанату біліктерін қалыптастыру <b>Ойын «Шана тебу»</b>		
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау				
Серуен	10.40-11.40	Серуен № 11,12				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .				
Түскі ас	12.00-12.30	Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып,сөйлеме.				
Ұйқы	12.30-15.10	Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып,қолды екі жаққа созып,жұдырықтарын жұму,қолдарын алға созу,айқастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			<b>Қимылды/ойын:</b> «жабайы аңдар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Ойын:</b> «Кімнің заттары?» Мақсаты:сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге	16.30-					

дайындық	17.30	Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №12				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

**Мерзімі: 10-14қаңтар**

**IV апта**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика)	08.30-08.45	<b>әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Ойын: «Көңілді қыс» Мақсат: мезгіл ерекшелігін біледі	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсат: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсат: дыбыстарды талдайды	Үстел үсті ойыны: «Ұлпаларды құрастыр» Мақсат: бөліктерін құрастыра алады	Суреттер қарастыру «Құстар» Мақсат: құстарды атайды
<b>Таңғы ас</b>	<b>08.45-9.30</b>	№2 жаттығулар кешені Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімел ер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b>	<b>09.30- 10.40</b>	<b>Орыс тілі</b> «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік	<b>Музыка</b> Музыкант жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b> «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз ( т-д) дыбыстарды анық	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын

		<p>по цвету.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын. Кім жылдам?</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою <b>Ойын«Жоғарыда– төменде, биік-аласа» мақсаты:</b> өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p>	<p>оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. <b>Ойын.«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ</b></p>	<p>айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. <b>Ойын«Танып ал да, атын ата»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру</b> Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын. Тасымақ ойыны</b></p>	<p>жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын. Табиғат құбылыстарын ата.</b> <b>Сурет салу</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---	---

						<b>Ойын«Сипаттама сы бойынша тап»</b>
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	10.40-11.40	Серуен № 13				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Киімдерін ретгілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	12.30-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	15.30-16.00	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Суреттерді сөйлетеміз» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Жақсылық пен жамандық»</b> Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.  Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	<b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Баланың жеке						

даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №14				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Кұлыншак» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

**Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»**

**Мерзімі: 17-21 қаңтар**

**I апта**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
	08.45-9.30	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны (ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>	<p>домалатады.  <b>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі»</b> ертегісі  Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге  <b>Ойын.«Бізге кім келгенің тауып ал»</b>   <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу  Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.  <b>Ойын.МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ Математика негіздері</b>  «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану  <b>Ойын. «Көп және біреу»Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең</p>	<p><b>Жапсыру «Жануарға арналған кілемше»</b>  түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру   <b>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b>  Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.  <b>Ойын «Кім не жейді?»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі»</b>  суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.  <b>»Ойын Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту   <b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру. Еңбектеу  Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру  Еденге тігінен тұрған</p>	<p><b>Құрастыру «Трамвай»</b>  құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру  <b>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар»</b>  жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы</p>
--	---------------------------	---	---	---	--	--

			емес топтарын салыстыру	<p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру.</p> <p><b>Ойын. Допты тордан лақтыру.</b></p>	<p>құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын. Допты тордан лақтыру.</b></p>	<p>таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,</p> <p><b>Ойын. Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №15				
Серуеннен	11.40-12.00	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	12.00-12.30	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Ұйқы	12.30-15.10	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Ұйқы ашар жаттығулары:      Ұйқымызды ашайық    Қолымызды созайық    Үйректер серуенге шықты    Кря-кря кря-кря .</p> <p>Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру</p>				
Бесін ас	15.30-16.00	Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес	16.00-	«Танып ал да, атын	«Ертегілер елінде»	«Дәл осындай пішінді	«Түлкі қайда	Қарапайым

әрекет	16.30	ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	<b>вариативтік компонент</b> <b>Айлакер түлкі</b> Мақсаты:Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	тап» д/ойыны (Салыстыру,беттестіру тәсілі) Д\о. <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды".	сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары <b>Жеке ойын іс-әрекеті:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		.				
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Киіну, серуенге шығу,қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №16				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Тәрбиеші: Р.Толубаева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Күлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**

**Тақырыпша: «Қысқы табиғат»**

**Мерзімі: 24-28.01**  
**II АПТА**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. «Қайырлы күн!»- тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» Мақсат: мезгіл ерекшелігін біледі, артықсуретті таба алады
	<b>№1 жаттығулар кешені</b>					
	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.					
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне	<b>08.45-9.30</b>	Д.О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша	Д.О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай	Д.О: «Кұстар қалай дыбыстайды".	Д.О «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д.О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру

(ҰОҚ) дайындық		бойынша сұрақ қою жауап алу	білуді үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>09.30-10.40</b>	<b>Орыс тілі «Зимняя береза»</b> Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b> қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат)</b> ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау.  <b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты: заттың</b> түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын.тақия</b> <b>ТАСТАМАҚ -</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу <b>Дене шынықтыру</b> Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадамме <b>ТАҢАЖ ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ</b> н алға жүру.	<b>Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</b> <b>Ойын.«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Сурет салу «Қысқы ағаш»</b> түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан

				<b>Ойыны</b> Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды		заттарды салу (ағаш) «Үлкен кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №17				
Түскі ас	11.40-12.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	12.00-12.30	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.30-15.10	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	15.00-15.30	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.00	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түйме қыз</b> Мақсаты: мазмұнын айту арқылы, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға

		"Емхана" М. Р. О.		сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30					
Серуенге дайындық		Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 18				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбын да әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»( кеңес беру)

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**

**Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»**

**Мерзімі:31-04ақпан**  
**III апта**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>08.00-08.30</p> <p>08.30-08.45</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p>Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.</p>	<p>Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты:Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып,ойнау.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>		<p align="center"><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>				

Таңғы ас	08.45-9.30	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үстіндегі ойындар:«Лото» , «Лего» ойындары Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	«Қайда кімнің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.40	<b>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі)</b> Т. Жексенбай Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға <b>Ойын. «Сиқырлы суреттер»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау</b> Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын. Тасымақ.</b>  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b> қалыптастыру Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. <b>Ойын.«Оң және сол»</b>	<b>Мүсіндеу «Қысқы орман»</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жаратылыстану «Ұлпа қар»</b> ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов</b> суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін	<b>Құрастыру «Аққала»</b> қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау <b>Сурет салу «Қолғап»</b> Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,

				Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. <b>Ойын. Доп лақтыру.</b>	дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <b>Ойын. Суретші қай дерде қателесті.?</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын. Доп лақтыру</b>	ақ. <b>Ойын. Ою құрастыру.</b>
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Қатарға тұру, серуенге шығу				
Серуен	10.40-11.40	Серуен № 19				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	12.00-12.30	Орындықта түзу, Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ұйқы	12.30-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар,				

		Ауаны жұтып, сосын жіберіндер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшалармен жүру)				
Бесін ас	15.30-16.00	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түйме қыз</b> Мақсаты: мазмұнын айту арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 20				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 07-11ақпан

Күн тәртібі		Дүйсенбі 03.01.2020ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы».	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру	«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау
		<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
	08.45-9.30	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу. Қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар. Ұйымдастыр		«Неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Ойлау	«Оң, сол, үсті, асты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	Д/о: «Көлемі бойынша сал».	Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?»	<b>Үстел-баспа ойыны</b> «Үлпа қарды

<p>ыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>қабілетін арттырып, тақпырлық сезімдерін дамытуу.</p>	<p>назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту</p>	<p>кұрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл -ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жок» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын.«Зейінді бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрделі</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>«Мұз,су»</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). <b>Дене шынықтыру</b> Секіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. <b>ОЙЫН. Тау теке.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама- қарсы сөздерді енгізу. <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. дала гүлдеріні, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын.</b> <b>«Сіқырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> дала және бөлме гүлдерінің белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>«Кілемше»</b> Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығыны</p>

			геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.		қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	ң туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.
Серуенге дайындық	<b>09.30-10.40</b>	Етіктерін, киімдерін кию				
Серуен	10.40-11.40	Серуен № 21				
Серуеннен оралу	10.40-11.40	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Киімдерін реттеп іліп, аяқ кимідерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	11.40-12.00	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	12.00-12.30	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<i>12.30-15.10</i>	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".				

ауа, су шаралары						
Бесін ас	15.00-15.30	Үстел басында ұқыпты отыр.Қасықты дұрыс ұста.				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.00	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	<b>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</b> <b>Түйме қыз</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>«Қай қолымда көп» ойыны.</b> М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №22				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотокөрме«Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»**  
**Мерзімі: 14-18ақпан**  
**I апта**

**Тақырыпша: «Қар түрлері!»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.30-08.45	<b>Д/о: «Үшінші артық».</b> Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	<b>«Балық ұстау ойыны»</b> М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	<b>«Кім тапқар»</b> М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика)		№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<b>08.45-9.30</b>	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар,	<b>08.45-9.30</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Д/о: «Көлемі</b> бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)</b> Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату</p>	<p><b>Жапсыру «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап»</b> қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету <b>Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар»</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). <b>Ойын.Сипатына қарай шешуін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қасиетіне қарай айыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) <b>Ойын. «Тапсырманы орында»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын</p>	<p><b>Құрастыру «Төбешік құрастырайық»</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. <b>Ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап»</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;</p>

				білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. <b>Ойын. «Ақ серек-Көк серек.</b>	қалыптастыру. <b>Ойын. Допты нысанға лақтыру.</b>	3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану
Серуенге дайындық	10.40-11.40	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	10.40-11.40	Серуен №23				
Серуеннен оралу	11.40-12.00	Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу; Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	12.00-12.30	<b>Ойын-жаттығу :</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар				
Ұйқы	12.30-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату, «Бесік жыры»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	15.30-16.00	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ойындар, дербес	16.00-	«Түрлі-түсті	«Ертегілер елінде»	«Қар түрлері»	Мен көмекшімін	Қимылын көрсет

әрекет	16.30	жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	<b>вариативтік компонент</b> <b>Үш көбелек</b> Мақсаты: мазмұнын айту арқылы сөздік қорын дамыту, адалдыққа тәрбиелеу.	топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мақсаты: балаларды бір- біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30- 17.30	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу				
Серуен	16.30- 17.30	Серуен № 24				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланың тазалық- гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Тәрбиеші: Р.Толубаева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 21-25ақпан  
II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика</p>	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	<p>Ойын жаттығу «<b>Не қайда жатыр?</b>» Дидкатикалық ойын: «<b>Ұшты,ұшты</b>»</p>	<p>«<b>Сәлеметсің бе, нұрлы күн!</b>» Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «<b>Жыл мезгілдіре: қыс, көктем</b>».</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	№1 жаттығулар кешені					
<b>Таңғы ас</b>	08.45-9.30	Орындықты шайқамай отыру,ас жеп отырып жан-жақа жалиақтап қарамау				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	08.45-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «<b>Үшінші артық</b>». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>	<p><b>Орыс тілі «Времена года: зима, весна»</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Кеңістікті, уақытты бағдарлау Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату. <b>Ойын.«Тәулік бөліктері »</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері: қыс, көктем»</b> Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру <b>Ойын.» Жыл мезгілдері»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру. <b>Сурет салу «Анама арналған моншақтар»</b> дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, <b>Ойын.</b> <b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
---	---------------------------	--	--	---	---	--



сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	16.30-17.30	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Анамызды сүйеміз» аналарға арналған ертеңгілігі

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**  
**Мерзімі: 28-04наурыз**  
**III апта**

Тақырыпша: «Күннің шуағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Күннің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.</p>	<p><b>«Кім тапқар»</b> М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p><b>«Кім тапқар»</b> М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары»</b> Ө.Туманжанов Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге <b>Ойын «Жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату <b>Ойын «Тәулік бөліктері»</b> дамыту</p>	<p><b>Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар»</b> Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен</p>

			<p>тізуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы»</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак)</p>	<p><b>Ойын «Не ұшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</b></p>	<p>жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Ойын «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

			дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Арынды Арқан»</b>		
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	Серуен №3				
<b>Серуеннен оралу</b>	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету				
<b>Түскі ас</b>	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем				
<b>Ұйқы</b>	Балалар әндерін тыңдату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Қалыпты жағдай: аяқты алшақ, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтеріміз» Массаж жолдарын жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	<b>Вариативтік бөлім</b> «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсат:көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын бояу, пазлдар, мозаика адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру); және т.б.	Суретті кітапшаларды
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				

Серуен	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы				

Тәрбиеші Р.Толеубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**

**Мерзімі: 07-11 наурыз**

**Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика)	08.00-08.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	<b>Мереке күні</b>	Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
	№2 жаттығулар кешені					
<b>Таңғы ас</b>	08.45-09.30	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>«Бұл ненің суреті?» <b>Мақсаты:</b> Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.</p>		<p>«Не деу керек?» <b>Мақсаты:</b> жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын жасату.</p>	<p>«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. <b>Мақсаты:</b>қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Весенние цветы»</b> Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении  Музыка Маман жоспары бойынша.</p>		<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдіктерінің</b> түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету <b>Ойын «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Көктемгі гүлдер»</b> «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Қай жануар артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жасырылған</p>

				<p><b>Ойын «Тұтқынға алу»</b></p> <p>қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану <b>Ойын «Көп және біреу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b></p>	<p>жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. <b>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты»</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану <b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-11.40	Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру.			
<b>Серуен</b>	10.40-11.40	Серуен №5			
<b>Серуеннен оралу</b>	11.40-12.00	Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру			
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Қолдарын сабындап жуу Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту Орындықты шайқамай отыруды ескерту			
<b>Ұйқы</b>	12.30-15.10	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.00-15.30	<p>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	«Сикырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші текшелерді саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«бұл қандай түс» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-17.30	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету				

Серуен	16.30-17.30	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**

Тақырыпша: «Қарды ерітіп жылғасы,

Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі: 14-18 наурыз  
I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының	<b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b> Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу	Дидактикалық ойын «Ұшты- ұшты» <b>Мақсаты:</b> шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.	<b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )					
Таңертеңгі					

гимнастика)	атауларын білдіретін сөздермен байыту.				бейнелейді.
№2 жаттығулар кешені					
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	««Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы колдау.	Қуыршақпен дос болайық!» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достық қарым-нығайту.	«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы колдау.	<b>Ойын «Қайсысы артық?»</b> (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);	Қуыршақпен дос болайық!» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз»</b> шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету <b>Ойын «Керісінше айт»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Лақтыру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру Жетілдіру Ойын «Аңшылар» <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды	<b>Жапсыру «Көкалда серуендеген балапандар»</b> Сюжеттік аппликация Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану <b>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат»</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын	<b>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. <b>Ойын «Не ұшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p><b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын «Не ұшпайды»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру Лақтыру Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Ойын «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуен № 7				
<b>Серуеннен оралу</b>	Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету				

<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру. Ұйқыға жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p>				
<b>Бесін ас</b>	Асты ұқыпты отырып же				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>М.Р.О «Аурухана» Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Вариативтік бөлім «Айна» Мақсат: көркем әдебиетке деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>М.Р.О «Балабақша» «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p>	<p>М.Р.О «Балабақша» «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады</p>	<p>М.Р.О «Отбасы» Д/О «Ойлан, тап!» тез ойлауға, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Серуен №8				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	Наурыз туралы әңгімелесу	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	Мезгілге сай киіндіру	Мерекеге дайындық

Тәрбиеші: Р.Толубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ**

**Мерзімі: 21-25наурыз**

**II апта**

<b>Күн тәртібі</b>		<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>08.00-08.30</p> <p>08.30-08.45</p> <p><b>08.45-09.30</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>								<p>Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.</p>	<p>Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);</p>
<p>№2 жаттығулар кешені</p>											
<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>											
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>					<p>«Көктемгі еңбек» <b>Мақсаты:</b> үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>«Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын жасату.</p>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>09.30-10.40</b></p>				<p><b>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат»</b> (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек</p>					

					<p>қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу <b>Ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. <b>Ойын «Арқан</b></p>	<p>көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>Ойын «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Көктемгі табиғат»</b> Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану <b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<b>тартыс»</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-11.40	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
<b>Серуен</b>	10.40-11.40	<b>Серуен т.№9</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	11.40-12.00	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же				
<b>Ұйқы</b>	12.30-15.10	Ертегі айтып беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.00-15.30	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..				
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00	Үстел басында ұқыпты отруды үйрету				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30				"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-17.30	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	16.30-17.30	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00				Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

Тәрбиеші Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ  
III апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Мерзімі: 28-01 сәуір**

тақырыпша: «Табиғат көркі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика)	(тақырыбы және мақсаты)	және барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.			
<b>№1 жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский</b> Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге <b>Ойын «Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық	<b>Дене шынықтыру Секіру.</b> Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі	<b>Мүсіндеу «Күн сәулесі»</b>  табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Не жоқ?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,	<b>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі</b> тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді	<b>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит»</b> (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. <b>Ойын Вагондарға дөңгелек тандау</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Сурет салу «Сегізаяқ»</b>

	<p>ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ойын «Үйдің есігін жабайық»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту</p> <p><b>Ойын «Керісінше айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Ақ серек көк серек»</b></p>	<p><b>(алақанмен)</b> Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p><b>Ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>
--	---	--	--	--	---

			<b>Ойын «Аңшылар»</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен № 10				
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керіліп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
<b>Бесін ас</b>	Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
<b>Баланың жеке даму</b>	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының	Сюжеттік ойыншықтармен	Ойын «Кім жылдам?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық"

<b>қартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Суреттерді бояу	орналастыр»	Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуен №11				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)

Тәрбиеші: Р.Толубаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы «Құлыншақ» топ**  
**IV-апта**

**Тақырыпша : «Жәндіктер»**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Мерзімі:04-08 сәуір**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№1 жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	« <b>Кім жымдам</b> » Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	« <b>Даусынан тану ойыны</b> » Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	« <b>Телефон</b> » Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Орыс тілі</b> «Насекомые» Совершенствовать	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> « <b>Жәндіктер</b> » (суретпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> құстар мен жәндіктер

<p><b>ұйымдастырыл - ған оқу қызметі</b></p>	<p>навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Арынды Арқан»</b></p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Сан.</p> <p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p><b>Ойын «Көп жіне біреу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Тұқымнан не өсіп шығады?»</p> <p>Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p> <p><b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Тасымақ»</b></p> <p><b>Тепе теңдікті сақтауды үйрету</b></p>	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p><b>Ойын «Не ұшпайды»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Аңшылармен Қояндар»</b></p>	<p>туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>  <p><b>«Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен)</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;</p> <p>2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;</p> <p>3)негізгі түстер мен</p>
--	---	---	---	--	--

		тең емес топтарын салыстыру.			олардың пайдалану реңктерін
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 12				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы	Қолтырауын қимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер»	<b>Вариативтік компонент</b> «Ай неге жалаңаш?» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз»	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				
Серуен	Серуен №13				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Кұлыншақ» топ  
I-апта

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
**Мерзімі: 11-15 сәуір**

**Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<p>Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында</p>	<p>Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p><b>Күн сәулесі туралы әңгімелесу</b> «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз  Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин</b>  Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға  <b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Лақтыру  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b></p>	<p><b>Жапсыру «Әдемі сүлгі»</b>  геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану  <b>Жаратылыстану «Құстар»</b>  Табиғат бұрышының тіршілік иелерін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат»</b>  суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және</p>	<p><b>«Ұйқыдағы аю»</b>  Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.</p> <p><b>Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар»</b>  Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту  <b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін</p>

	<p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және</b> олардың дауыстарын салуды үйрету. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>қалыптастыру</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау <b>Ойын «Қолымда не бар?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>бақылау дағдыларын Қалыптастыру <b>Ойын «Не ұшады»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Аңшылар»</b></p>	<p>түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>Ойын «Не ұшады»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>таңдауға жаттықтыру</p> <p><b>Сурет салу «Табиғат көркі»</b> Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. <b>Ойын «Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу				
Серуен	Серуен №14				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан	Бала, бала балапан				

ояту, ауа, су шаралары	<p style="text-align: center;">Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат. Ұшақ жайды қанатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын: шу-шу сол жаққа мен қараймын</p>				
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Қарға мен кірпі» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету</p>	<p>«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	<p style="text-align: center;">Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау</p>				
Серуен	<p style="text-align: center;">Серуен № 15</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер
------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---

Тәрбиеші: Р.Толеубаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ортаңғы «Құлыншақ» топ**  
**II - апта**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

**Мерзімі: 18-22 сәуір**

**Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Орман тұрқының тап» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»</p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b> <b>«Үй жануарлар және жабайы аңдар»</b> Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Таңертенгі гимнастика	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кімнің құйрығы» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Үй жанаурлары » картина топтамасынан суреттер қарастыру. <b>Мақсаты:</b> білімдерін нығайту</p>	<p>. Қимылын көрсет Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады</p>
Мектепке дейінгі ұйым	<p><b>Орыс тілі</b> «Домашние и дикие животные»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы</p>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау <b>Ойын «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</b> Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету  <b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу  <b>Дене шынықтыру «Өрмелеу.»</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Ойын «Аттамақ»</b></p>	<p>әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды  <b>Сурет салу «Қішкентай ат»</b> дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану <b>Ойын «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.</p>				

Серуен	Серуен №16				
Серуеннен оралу	Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
Ұйқы	Балалар ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (Бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	<b>Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету.</b>				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>. Вариативтік компонент</b> «Арыстан мен тышқан» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Баланың жеке даму қартысы					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуен №17				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

**Мерзімі: 25-29 сәуір**

**III апта**

**Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа»	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертөңгі гимнастика)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>киіндіреміз»,«Қуырмаш»</p>	<p>Табиғат жайлы әңгімелесу.</p>	<p>арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау</p>	<p>киіндіреміз»,«Қуырмаш»</p>	<p>арылту,жақсылық жасауға үйрету.</p>
<p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау</p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту</p>	<p>Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.</p>	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қолғап» ертегісі</b> <b>Балаларға:</b> оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«әдемі аяққап»</b> шаршының ортасына, бұрыштарына ою өрнектерді мүсіндеп орналастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Жаз мезгілі»</b> Мезгіл ерекшеліктерін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Терек» Н.Әлімқұлов</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Көктемгі гүл»</b>  Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>

	маман жоспары бойынша	<b>қалыптастыру</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.	ажыратады, дала гүлдерін біледі  <b>Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.»</b>  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру  <b>Ойын «Аңшылар»</b>	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  <b>Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.»</b>  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру  <b>Ойын «Аңшылар»</b>	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;  <b>Сурет салу «Әдемі кесе»</b> Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; кесе пішініне қазақ ою-өрнектерін салу
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №18				
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»				

ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>М.Р.О «Гүлдер дүкені»  <b>Ойын:</b>  «Танып ал да, атын ата»  Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Ақылды жануар»  Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b>  «Даусыңа қарай ажырат»  Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру</p>	«Макарон моншақтар» д/ойыны	<p>Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық  <b>Үстел үсті театры:</b>  «Қоян мен түлкі» ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>
Баланың жеке даму картасы		.			
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуен №19				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі	Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру

Тәрбиеші : Р.Толеубаева

### ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы  
(3 жастан бастап)

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**

**Тақырыпша: «Сиқырлы орман»**

**Мерзімі: 02-06 мамыр  
IV апта**

<b>Күн тәртібі</b>	Сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі	<b>Жұма</b>
--------------------	----------	----------	----------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жыл мезгілі жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>			
	<p><b>Дидактикалық ойын «Жапырақтар»</b> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жаунарлар»</b> Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту</p>	<p><b>. Суретпен әңгіме «Сиқырлы орман»</b> Балалармен орман туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жапырақтар»</b> Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету</p>
<p><b>№1 жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.</p>			
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
	<p><b>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қуырмаш»</b> Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Анасын тап»</b> Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау <b>Ойын «Жұбын тап»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл»</b> бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені.</b> <b>Қоян және мысық»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (г-ғ) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, тану және атау <b>Ойын «Бақша да ма,бау да</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. <b>Ойын «гүлдердің сынарын тап»</b> Ойынның мақсаты: гүлдерді ажыратады, бірдей гүлдерді табады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады Ойын «түзу жүр» . Бағыт бойынша жүреді</p>	<p>заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Велосипед тебу.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын «Аттамақ»</b></p>	<p><b>ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Сурет салу «Сикырлы орман»</b> ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию			
Серуен	Серуен № 20			
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.			
Түскі ас	Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.			
Ұйқы	Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату балалар әндерін тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)			
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.			

Ойындар, дербес әрекеті	<b>Вариативтік компонент</b> «Күншіл үйрек» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету		Аспазшы (СРО) <b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО
Баланың жеке даму картасы				
Серуенге дайындық	<b>Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру</b>			
Серуен	Серуен № 21			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен мезгілге сай киіндіру туралы әңгімелесу	Таза ауаның пайдасы. кеңес	Үйдегі қауіпсіздік. кеңес	Жол ережесі. Ойындар.

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

## **ЦИКЛОГРАММА**

Ортаңғы «Құлыншақ» топ

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**

**Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»**

**Мерзімі: 10-13 мамыр  
I апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мереке күні</b>	<b>Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>«Күннің пайдасы»</b> (көркем суреттер қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика)	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		«Мен балабақшада не істеймін» <b>Мақсаты:</b> балалар балабақшада қандай і-	« <b>Ақылды күн сәулесі</b> » картина топтамасынан суреттер қарастыру.	Мен көмекшімін <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне көмек көрсету керек	<b>Қимылын көрсет</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының

		әрекет жасайтының білуі тиіс		екеніне баулу.	қимылмен көрсете білу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. <b>ойын: «оң жақта, сол жақта не бар?»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p>	<p><b>жапсыру</b> <b>«Табиғат дәрумендері»</b> Жемістерге қиылған дөңгелек дәрумендерді жапсыру <b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері»</b> Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту <b>Ойын «Ұшты Ұшты»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту "Күннің құдіреті"</b> Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <b>Ойын «Ұшты Ұшты»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі»</b> Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету <b>Ойын Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Сурет салу «Күн және шөптер»</b> сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту <b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b></p>

			Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру <b>Ойын «Тасымақ»</b>	<b>Ойын «дәлдеп тигіз»</b> Ойынның мақсаты мергендікке баулу	Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №22				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштерінді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Кеуделерінді алақанмен сипаңдар Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар.</p>				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!				

Ойындар, дербес әрекет		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бір уыс мақта»</b> Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен №23				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану,күю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні

Тәрбиеші : Р.Толеубаева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Құлыншақ» топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Мерзімі: 16-20 мамыр

III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру,

<p>Таңертеңгі гимнастика) <b>Таңғы ас</b></p>	<p>түсті жапырақ»</p>				<p>қимылдарды келістіру.</p>
<p><b>№2 жаттығулар кешені</b></p>					
<p>Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау</p>					
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
	<p>« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>көркем әдебиет</b> қалаған ертегіні сомдайды  <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету  <b>Қарапайым</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «жәндіктер әлемінде» Тұтас бөліктен мүсіндейді  <b>Жаратылыстану</b> <b>«Мені қоршаған орта»</b> Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Деніміз сау болып өсеміз»</b> тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>

		<p><b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады <b>Ойын «Көп біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету  <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «қасқыр мен үйректер»</b></p>	<p>есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)  <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Сурет салу «Жайлауда»</b> сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 24				

Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартындар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосындар; Енді біраз ашындар. Керіліндер созылындар Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)				
Бесін ас	<b>Нанды үгітпей же және шәйді сораптама</b>				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/қ ойыны <b>Үстел үсті театры:</b> « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	<b>Вариативтік компонент</b>  «Кім неден күшті?»  Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарымен үй жасау «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	<b>Қимылды ойын:</b> «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму картасы		.			.

Серуенге дайындық	<b>Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу</b>				
Серуен	<b>Серуен</b>				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

Тәрбиеші: Хисамутдинова Г.Б

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ортаңғы «Құлыншақ» топ

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!**  
**Мерзімі: 23-27 мамыр**  
**IV апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	<b>№2 жаттығулар кешені</b>				
Таңертеңгі гимнастика) <b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	<b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Орыс тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Құрастыру</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>«Мы растем здоровыми»</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <b>Ойын «мерген»</b> Ойынның мақсаты балаларды мергендікке үрету  <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады <b>Ойын «Көп біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үрету; заттардың тең,</p>	<p>маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта»</b> Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету  <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша)</p>	<p><b>«Деніміз сау болып өсеміз»</b> тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында)  <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру <b>Ойын Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Сурет салу «Жайлауда»</b> сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру</p>
--	--	--	--	--	--

		тең емес топтарын салыстыру.	дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.		дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 24				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/қ ойыны <b>Үстел үсті театры:</b> « аққу қаздар»	<b>Вариативтік компонент</b> «Бақа мен балық» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет	Құрылыс материалдарымен үй жасау «шаштараз» Мақсаты: Мамандық	<b>Ойын – жаттығу</b> Құрылысшы боламын	«не артық?» дидактикалық ойыны

	ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.	туралы түсінік беру		
Баланың жеке даму картысы		.			.
Серуенге дайындық	<b>Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу</b>				
Серуен	<b>Серуен</b>				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

Тәрбиеші : Р.Толеубаева