

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

(3 жастан бастап)

Қыркүйек айы 2021жыл

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА, ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.

Өтпелі тақырып: Балабақша

Тақырыпша: «Біздің балабақша»				Мерзімі: 1-3.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
<p>1. «Жүру. Жүгіру» (далада) Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата біледі.</p> <p>Дене шынықтыру 2.Допты,домалату. «Еңбектеу»Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалата</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйімі». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атайды,дыбыстарды анық айта алады ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсіне біледі;</p>	<p>Математика негіздері 1. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын біледі біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсете алады; Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады; Жаратылыстану «Жау, жаңбыр бақшама!»</p>	<p>Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасайды; желімдеудің техникасын ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыра алады және желімдей біледі;</p>	

<p>алады. 4-6 м арқашықтыққа еңбектей біледі. Дене шынықтыру 3. «Секіру» Сапта бір-бірден жүреді және жүгіреді. 4-6 м арқашықтыққа еңбектейді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді.</p>		<p>тірі және өлі табиғат құбылыстарын біледі, ажырата алады</p>		
Тақырыпша: «Ойыншықтар»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану.	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

Мерзімі: 06-10.09

<p>1.«Секіру.Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p> <p>2.Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>3. Еңбектеу. Допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүреді және жүгіреді. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатады. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектейді.</p> <p>1. Аяқты алшақ ұстап допты домалатады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)</p> <p>Орыс тілі «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін мазмұнын біледі. әңгімені мұқият тындай алады.</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастырады, және олардың біреуін бөліп көрсете алады; бөлмедегі заттарды ажыратады, санын анықтайды; Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдерін біледі Дидактикалық ойын: «төлін тап»</p>	<p>Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>
---	--	---	---	--

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Мерзімі: 13-17.09

Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
------------------	----------------	--------------	---------------------

Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүреді. Шеңберге тұтас топпен тұрады (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүреді. Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіреді. Сапта бір-бірлеп жүгіреді</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіреді. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектейді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3) артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұр тоқпақ Мақсаты: Ертегі мазмұнын біледі, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</p> <p>Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p>Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажыратады және атайды</p>	<p>Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»			Мерзімі: 20-24.09

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1. Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүреді. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұра алады(тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүреді. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдылары қалыптасқан</p> <p>2. Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіреді. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Тапқыр қоян Мақсаты: ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу</p>	<p>Математика негіздері зағтарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға зағтарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, зағтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Тарелке» Бұдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді зағтардың суретін салу.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншіліктен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Қазан айы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»

Мерзімі: 27-01.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
--	---	---	--

<p>Лақтыру Қақпадан асыра лақтырады Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре алады</p> <p>Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіреді. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи секіре алады.</p> <p>Жүру. Сапқа тұру Лақтыру Шеңбер бойлап жүреді. Шеңберге кішігірім топтармен тұра алады (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу«Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p>Жапсыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>

Тақырыпша: «Менің үйім»				Мерзімі: 04-08.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіре алады. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектейді</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіре алады. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектей біледі</p> <p>Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүреді. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіре алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі дос» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті</p>	<p>Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі</p>

	өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.			
Тақырыпша: «Мен көмекшімін»				Мерзімі: 11-15.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу	

<p>Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіре алады. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады.</p> <p>Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүре алады. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады</p> <p>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүреді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Қызыл телпек Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану. «Сиқырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	
Тақырыпша: «Мамандықтар»				Мерзімі: 18-22.10
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады.</p> <p>Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүре алады. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектейді.</p> <p>Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүреді. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің апай-көмекші» Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>2. Орыс тілі Орыс тілі Цели: - образовательные – Учить называть членов семьи развивающие – развивать словесно-логическое мышление, объём памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т; - воспитательные - воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша Вариатив бөлімі «Үш аю»</p>	<p>Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Күзгі орманғы саяхат» Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p>
--	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу</p>			
--	--	--	--	--

Тақырыпша: «Күз кереметі»				Мерзімі: 25-29.10
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	

<p>Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүре алады, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. 5-10 см биіктіктегі заттан секіре біледі</p> <p>Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіре алады. Құм салынған қалташаны алысқа лақтырады</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады. Құм салынған қалташаны алысқа лақтырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.</p>	<p>Математика негіздері. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картопшен штамп)</p> <p>Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Музыка. Маман жоспары бойынша</p>
---	--	---	---

Перспективалық жоспар
Ортаңғы «Құлыншақ» тобы
 (3 жастан бастап)
Қараша айы 2021жыл
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»				Мерзімі: 01-05.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат,</p>	<p>Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.(алыс-жақын)</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері</p>	<p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар,</p>

	<p>называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Вариативтік компонент «Бауырсақ» ертегі Мақсат: ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу.</p>	арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету		кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»				Мерзімі: 08-12.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу	
<p>Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелеңдеп жүру және жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p>	<p>Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей, закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками) Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка. Маман жоспары бойынша</p>	

	<p>Вариативтік компонент «Екі аяз» ертегі Мақсат: балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқашабаяндай білуге үйрету, сөздік қорларын белсендіру</p>	<p>түрлендіру Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>		
Тақырыпша: «Гүлдер»				Мерзімі: 15-19.11
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (ә,а,о,ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту.Сөздік қор:ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі «Осень» . Цели: - образовательные – продолжить развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке</p>	<p>Математика негіздері «Кен-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>

	<p>- развивающие – развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p>- воспитательные - воспитывать интерес к занятиям по русскому языку</p> <p>Варитивтік компонент «Шалқан» Мақсат: балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқашабаяндай білуге үйрету, сөздік қорларын белсендіру</p>			
Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»				Мерзімі: 22-26.11
«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	

<p>Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе- теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға Вариативтік компонент «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі Мақсат: Мақсат: балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқашабаяндай білуге үйрету, сөздік қорларын белсендіру</p>	<p>Математика негіздері Биік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка Маман жоспары бойынша</p>
--	---	--	--

Желтоқсан айы 2021ж

Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Мерзімі: 29-03.12

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	---	---

<p>Еңбектеу.Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектей алады. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қағып алады</p> <p>Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанау біледі.</p> <p>Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіреді Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыра алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)</p> <p>орыс тілі Тема: " Фрукты" Программное содержание Цели: - образовательные – продолжить умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Закреплять знания детей по теме «Овощи». Учить детей называть фрукты на русском языке. - развивающие – развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление, связную речь, воображение; - воспитательные - воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> <p>Вариативтік компонент «түлкі мен құмырсқа» ертегісі Мақсат: Балалардың жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	--

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»		Мерзімі: 06-10.12		
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу	
<p>Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанап біледі</p> <p>Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүреді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыра алады</p> <p>Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүреді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыра алады Өртүрлі бағыттарда жүгіре алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құстарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз</p>	<p>Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу</p>	<p>Сурет салу «Құс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	

	<p>және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент «Алдар Көсе» ертегісі</p> <p>Мақсат: Балалардың жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>ережелері туралы білім беру.</p> <p>Құрастыру Ұлпа қар</p> <p>қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	
--	---	---	--

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Мерзімі: 13-17.12

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p align="center">Таным Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау біледі</p> <p>Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектей алады. Жүрелеп жүреді және «жыланша» жүгіреді</p>	<p>орыс тілі Тема: " Фрукты"</p> <p>Программное содержание</p> <p>Цели:</p> <p>- образовательные – продолжить умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Закреплять знания детей по теме «Овощи». Учить детей называть фрукты на русском языке. - развивающие – развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление, связную речь,</p>	<p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру;</p>

	<p>воображение; - воспитательные - воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p> <p>Вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі Мақсат: балаларды шығарма мазмұнын өз тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету</p>			<p>2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»				Мерзімі: 20-24.12
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта	Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов	Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды	Сурет салу «Әдемі шырша»	

<p>бетімен еңбектей біледі Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыра алады Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіреді Еденге қойылған тақта бетімен еңбектей алады Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіреді Бір аяқтан бір аяққа секіре біледі</p>	<p>(жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Вариативтік компонент «Жыл құстары»</p>	<p>бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; Жаратылыстану «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. Жапсыру «Сиқырлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>
--	---	---	---

	<p>Мақсат: балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтыру, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету . құстың бір біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>		
--	---	--	--

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»				Мерзімі: 27-31.12
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (1)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектей алады. Музыка ырғағына сәйкес , еркін қимыл жасай алады. Эстафеталық ойындар далада</p>	<p>Орыс тілі Тема: " Семья"</p> <p style="text-align: center;">Программное содержание</p> <p>Цели: - образовательные –Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать мн.ч. существительных в им.п. и род.п; - развивающие – развивать словесно-логическое мышление, объём памяти и устойчивость внимания. - воспитательные - воспитывать уважение к старшим членам семьи.</p> <p>Словарная работа: <i>Существительные:</i> семья, мама, папа, бабушка, внуки.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары. Вариативтік компонент Н.Жанаев «Бұлақ» Мақсат: балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, тілдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану «қыс мезгілінің ерекшеліктері» Қар, қардың қасиеттері; зерртеушілік жұмыстары</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сиқырлы пішіндер» Геометриялық пішіндерді біледі, 1ден-5ке дейін санайды</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>
--	--	---	--	---

ҚАҢТАР АЙЫ 2022**ОРТАҢҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ****ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері – күз , қыс»

Мерзімі: 05-06.01

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка</p>
<p>Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтай алады 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді біледі. Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсе біледі. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;гуашьты пайдалану;негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Музыка Маман жоспары бойынша</p>

		«Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;		
Тақырыпша: «Қысқы ойындар»				Мерзімі: 10-14.01
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Аралықты сақтай отырып жүгіреді Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсе алады. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіреді. Тақтай бойымен жүре алады Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания	Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою Жаратылыстану	Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;

<p>төбешіктен түсіп саппен жүруді біледі. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады</p>	<p>короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. Вариативтік компонент «Жақсылық пен жамандық» ертегі Мақсат: : балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p>		<p>қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»</p>				<p>Мерзімі: 17-21.01</p>
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>	

<p>1. Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектей алады</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыра біледі</p> <p>Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектей алады</p> <p>Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтырады</p> <p>«Жыланша», нық қадаммен артқа жүре алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Вариативтік компонент «Айлакер түлкі» ертегісі Мақсат: ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік өорын дамыту. Қиялын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну</p> <p>Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ</p> <p>Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	---	--	---

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»				Мерзімі: 24-28.01
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру</p> <p>Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық кадаммен алға жүру..</p> <p>Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p> <p>Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p>Вариативтік компонент «Түйме қыз» ертегі Мақсат: ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік өорын дамыту. Қиялын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш)</p> <p>Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыка «Қысқы табиғат» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;</p>

АҚПАН АЙЫ 2022Ж

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»				Мерзімі: 31-04.02
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйледі дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

<p>Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>Құм салынған қалташаны алысқа лақтыра алады</p> <p>Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіреді Тордан өткізе лақтыруды біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға;</p> <p>Вариативтік компонент «Түйме қыз» ертегісі Мақсат: ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Қиялын дамыта отырып, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру</p> <p>Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау.</p>	<p>Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ,</p> <p>Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	
Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»				
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері	Шығармашылық Сурет салу	Әлеумет Қоршаған ортамен

Мерзімі: 07-11.02

	Орыс тілі	Жаратылыстану	Музыка (2)	танысу
<p>Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелеңдеп жүгіреді Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай алады</p> <p>Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелеңдеп жүгіре алады Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p>Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. . Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент «Түйме қыз» ертегісі Мақсат: ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Қиялын дамыта</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану «Мұз,су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)..</p>	<p>Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p>

	отырып, адалдыққа мейірімділікке тәрбиелеу			
Тақырыпша: «Қар түрлері!»				Мерзімі: 14-18.02
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	
<p>Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді біледі Тура секіре алады</p> <p>Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіре алады</p> <p>Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра біледі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г)</p> <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Үш көбелек» Мақсаты: мазмұнын айту арқылы</p>	<p>Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p> <p>Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Жапсыру «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	

	сөздік қорын дамыту, адалдыққа тәрбиелеу.			
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері: қыс, көктем»				Мерзімі: 21-25.02
Денсаулық Денсаулықты (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіреді</p> <p>Ойыншықты бастан асыра лақтыра алады</p> <p>Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектей алады</p> <p>Сапқа қайта тұру Өз бетінше сапқа тұра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті, уақытты бағдарлау Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Анама арналған моншақтар» дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.</p>

	<p>взрослого</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>			
--	--	--	--	--

НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Күннің шуағы»					Мерзімі: 28-04.03
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Музыка (1) Мүсіндеу Сурет	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді біледі Тура нысанаға оң қолмен лақтырады. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелейді.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын таба алады (бағдары бойынша)</p> <p>Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын таба алады (бағдары бойынша)</p> <p>Екі аяқпен секіре алады (аяқтар бірге-аяқтар алшақ)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Обучение детей Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p>Вариативтік компонент «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйындар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p>
---	---	--	---	---

	қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.			
--	---	--	--	--

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»

Мерзімі: 07.-11.03

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Жүгіру. Секіру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіре алады Екі аяқпен секіре алады (аяқтар бірге-аяқтар алшақ).</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіре алады Доғаның астымен еңбектей алады</p> <p>Сапқа қайта тұрады Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұра біледі. Доғаның астымен еңбектей алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші</p>	<p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат</p>

	сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении		Маман жоспары бойынша	бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;
Тақырыпша: «Қарды ерігіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы»				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	шығармашылық Музыка (1) Жапсыру	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Сапқа қайта түру Лақтыру Шеңбердегі өз орнын табады (бағдары бойынша) Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру біледі Секіру Лақтыру Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру біледі. Тура секіре алады.(далада)	Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа- райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Жапсыру «Көгалда серуендеген балапандар» Сюжеттік жапсыру Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат

Мерзімі:14-18.03

	<p>«Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p> <p>Вариативтік компонент «Айна» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	бақылау дағдыларын қалыптастыру.	майлықты қолдану. Музыка Маман жоспары бойынша	бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру
--	--	----------------------------------	---	--

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»				Мерзімі: 21-25.03
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

<p>1.. Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру біледі. музыка ырғағына сәйкес еркін қимыл жасай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p>	<p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
--	--	--	---

СӘУІР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»

Мерзімі: 28-01.04

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>
<p>Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіре алады Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіре алады Әртүрлі бағыттарда жүгіре біледі Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Вариативтік компонент «Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка Маман жоспары бойынша</p>

Тақырыпша : «Жәндіктер»				Мерзімі:04-08.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыра алады . Бір аяқтан бір аяққа секіре біледі</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыра біледі. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>Вариативтік компонент «Ай неге жалаңаш?» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p>	<p>Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу кұстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	--

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Мерзімі: 11-15.04

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды біледі Үш дөңгелекті велосипед тебе алады</p> <p>Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұрады және тізені жоғары көтеріп жүре алады Оң және сол қолмен тура нысанға лақтырады «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіре алады. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді және түсуді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту</p>	<p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Жапсыру «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Музыка Маман жоспары бойынша</p>

	<p>сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға</p> <p>Вариативтік компонент «Қарға мен кірпі» ертегісі</p> <p>Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>		
--	--	--	--

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Мерзімі: 18-22.04

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыра біледі. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады</p> <p>«Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу.Әртүрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Сурет салу «Қішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату</p>

<p>бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.</p> <p>Вариативтік компонент «Арыстан мен тышқан» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>		<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>және есту арқылы таниды</p>
---	--	--	---	--------------------------------

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Мерзімі: 25-29.04

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздер Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)</p>
---	--	---	--

<p>1.Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру «Жүру.Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Терек» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; Вариативтік компонент «Ақылды жануар» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздер Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету Жаратылыстану «Жаз мезгілі» Мезгіл ерекшеліктерін ажыратады, дала гүлдерін біледі</p>	<p>Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.Дағдыларды қалыптастыру: Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу Мүсіндеу «әдемі аяққап» шаршының ортасына, бұрыштарына ою өрнектерді мүсіндеп орналастыру Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	---	---	---

Тақырыпша: «Сіңірлі орман»**Мерзімі: 02-06.05**

Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Қатынас Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
--	-----------------------------	-------------------------------	---	--

<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (г-ғ) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Вариативтік компонент «Бір уыс мақта» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Сикырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қорытынды Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, тану және атау Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>
<p>Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі» Мерзімі: 10-13.05</p>				

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Математика негіздер Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент «Кім неден күшті? » Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздер кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка. Маман жоспары бойынша Музыка. Маман жоспары бойынша</p> <p>жапсыру «Табиғат дәрумендері» Жемістерге қиылған дөңгелек дарумендерді жапсыру Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»			
<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p align="center">Таным Математика негіздер</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу</p>

Мерзімі: 16-20.05

2.	Орыс тілі	Жаратылыстану	Музыка (2)
<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>көркем әдебиет қалаған ертегіні сомдайды Вариативтік компонент «Бақа мен балық» Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздер «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «жәндіктер әлемінде» Қалдық материалдардан құрастыра біледі</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жәндіктер Жәндіктердің маңыздылығы</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>мүсіндеу «жәндіктер әлемінде» Тұтас бөліктен мүсіндейді</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»			Мерзімі: 23-27.05
<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Математика негіздер Жаратылыстану</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Вариативтік компонент «Бақа мен балық» ертегісі Мақсат: көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылығын дамыту, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздер «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	--	--	--