

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын» іске асыратын
білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен - жайы)	«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жетісу облысы бойынша филиалының Ескелді аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Берілген күні: 26.07.2023ж. "Жетісу облысының білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Балбөбек" балалар бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны; Қазақстан Республикасы, Жетісу облысы, Ескелді ауданы, Бақтыбай ауылдық округі, Бақтыбай ауылы, көшесі Дәнеш Рақышев, ғимарат 12, индекс 040507.	eGov.kz электронды үкімет порталы

		<p>Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Занды тұлғаның байланыс деректері (Басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрық туралы деректер)</p>	<p>Тел: 872836-79-0 -54; e-mail: balbobek.sad@mail.ru web-сайт: Туганбаева Гульзат Абилдаевна; тел: 8 747 371 77 44; e-mail: gulzat_86_11@mail.ru «Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 24.07.2023 жылғы №135- ж/к бұйрығы.</p>	<p>https://balbobek-eskeldi.testim.kz/</p>
		<p>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар</p>	<p>Жетісу облысы білім басқармасының 2022 жылғы 31 тамыздағы № 16-н бұйрығымен бекітілген «Жетісу облысының білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» балалар бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жарғысы;</p>	
		<p>Рұқсат етуші құжаттар</p>	<p>Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаның кіріс нөмірі KZ42RVK00055215; 17.01.2024ж</p>	<p>«Е-лицензирование» порталы</p>

2	<p>Кадрлық құрамға талдау</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндігі туралы мәліметтер; Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрларды , педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымда 2021-2022 оқу жылында барлығы 11 педагог. Білім сапасы бойынша: 9 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнайы орта білімді. Мектепке дейінгі педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 7, дефектолог-1, музыка жетекшісі – 1, тиісті бейіні бойынша білімі жоқ педагог - 2. Санаты бойынша: 3 педагог I-санатты, 5 педагог II-санатты, 3 педагог – санатсыз.</p> <p>2022-2023 оқу жылында барлығы 12 педагог. Білім сапасы бойынша: 11 педагог жоғары білімді, 1 педагог арнайы орта білімді. Мектепке дейінгі педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 9, дефектолог-1, музыка жетекшісі – 1, тиісті бейіні бойынша білімі жоқ педагог - 1. Санаты бойынша: 4 педагог II-санатты, 5 педагог педагог-модератор, 3 педагог – санатсыз.</p> <p>2023-2024 оқу жылында барлығы – 11 педагог. Білім сапасы бойынша: 11 педагог жоғары білімді. Мектепке дейінгі педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 9, дефектолог-1,</p>	<p>https://balbobek-eskeldi.testim.kz/</p>
---	--------------------------------------	---	---	--

			музыка жетекшісі – 1. Санаты бойынша: 1 педагог педагог-зерттеуші, 1 педагог педагог-сарапшы, 5 педагог педагог-модератор, 2 педагог II-санатты, 2 педагог – санатсыз.	
3	Тәрбиеленушілер контингенті	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер. - Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер; - Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; - Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің 	<p>Балабақшада 2021-2022 оқу жылдарында, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кіші «Айбөбек» 20 бала, ортаңғы «Құлыншақ» 20 бала, ересек «Жұлдыздар» 25 бала, мектепалды «Еркетай» 25 бала топтары құрылды. 90 баланы қамтыды.</p> <p>2022-2023 оқу жылдарында, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортаңғы «Айбөбек» 20 бала, ортаңғы «Құлыншақ» 20 бала, ересек «Жұлдыздар» 27 бала, мектепалды «Еркетай» 23 бала топтары құрылды. 90 баланы қамтыды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ортаңғы «Айбөбек» 20 бала, ортаңғы «Құлыншақ» 15 бала, ересек «Жұлдыздар» 25 бала, мектепалды «Еркетай» 19 бала топтары құрылды. 79 баланы</p>	https://balbobek-eskeldi.testim.kz/

		<p>қоғалысы туралы мәліметтер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер - Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын, қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. - 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игерту мерзімін сақтау 	<p>қамтыды.</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің конингентінің тізімі 3 – қосымшадағы кестеде көрсетілді.</p>	
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар</p> <p>-жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік</p>	<p>2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының (12 мамыр 2020 №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 1-қосымшасына сәйкес жас топтары бойынша құрылған. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан</p>	<p>https://balbobek-eskeldi.testim.kz/</p>

		<p>оқу жоспарына сәйкестігі. -мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.</p>	<p>Республикасы Білім және Ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының (12 мамыр 2020 №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) 1-қосымшасына сәйкес вариативтік компонент жоспарланған.</p> <p>2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі № 394 бұйрығына сәйкес құрылған.</p> <p>2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1 және 2- қосымшасын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығымен бекітілген</p>	
--	--	---	---	--

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» негізге ала отырып, жас топтары бойынша құрылып бекітілген. Бағаланатын кезеңге балабақшаның тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммалары жас топтарына сәйкес (3жас ортаңғы топ, 4 жас ересек топ, 5 жас мектепалды топ) перспективті жоспар негізінде әр аптаға жоспарланған.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1 және 2- қосымшасын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

			бағдарламасын» негізге ала отырып, жас топтары бойынша құрылып бекітілген. Бағаланатын кезеңге балабақшаның тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммалары жас топтарына сәйкес (3жас ортаңғы топ, 4 жас ересек топ, 5 жас мектепалды топ) перспективті жоспар негізінде әр аптаға жоспарланған.	
5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типті, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өтізуге қажеттілік және басқалары)Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.	Ғимарат типі: бейімделген; салынған жылы 1965 ж. Жобалық қуаты - 90 орын; 2009 жылы күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп отырады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылған . Жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру туралы мәлімет Әдістемелік ұстанымдардың 4 қосымшасындағы кестеде көрсетілді.	https://balbobek-eskeldi.testim.kz/
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу	https://balbobek-eskeldi.testim.kz/

			<p>әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету туралы мәлімет</p> <p>Әдістемелік ұстанымдардың 5 қосымшасындағы кестеде көрсетілген.</p>	
7	<p>Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар</p> <p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарларудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы</p> <p>-тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы нәтижелерінің болуы және талдауы)</p> <p>-үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының қосымшасына сәйкес, балалардың жасын ескере отырып жүргізілген. Мониторинг нәтижесінде балалардың жеке даму карталары құрылған. Жеке даму картасында түзету шаралары балабақшаның тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммаларында көрініс тапқан.</p> <p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы және үлгілік оқу бағдарламасының қосымшасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін (қорытынды) мониторингтеу нәтижесінің талдауы қосымша берілді.</p> <p>Мониторинг нәтижесінде құрылған баланың жеке даму</p>	<p>https://balbobek-eskeldi.testim.kz/</p>

		(қорытынды)	картасы қосымшада берілді.	
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы		Сауалнама телеграмм каналы арқылы өткізілді. Педагогтар арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижесінде 65 %- дан 79 % дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған. Ата-аналар сауалнамасына 20 ата-ана 92% қатыстырылды, ата-аналар сауалнамасының нәтижесінде 65 %- дан 79% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	https://balbobek-eskeldi.testim.kz/
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыру. Биылғы жылы 4 педагог біліктілік санатын арттыру үшін педагог - модератор санатына өтуге өтініш беріп отыр.	
10	Қорытынды мен ұсыныстар		Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырып отыруға әдістемелік қолдау көрсетті.	