

**2022-2023 оқу жылына арналған  
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Балбөбек» балалар бақшасы

**Топ:** Ересек «Жұлдыздар»

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезені:** қыркүйек-мамыр 2022-2023 ж.ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>қыркүйек</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау).</p> <p><b>Ән айту:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, марш екпініне адымдап жүру. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.</p>
<b>қазан</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Билер:</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

<b>қараша</b>	<p><b>Тақырыбы: «Берекелі алтын күз»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Билер:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
<b>желтоқсан</b>	<p><b>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Билер:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

<b>қаңтар</b>	<p><b>Тақырыбы: «Қызықты қыс келді»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p><b>Ән айту:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Билер:</b> Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p>
<b>ақпан</b>	<p><b>Тақырыбы: «Техника және біз»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру.</p> <p><b>Билер:</b>Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b>Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>

<p style="text-align: center;">наурыз</p>	<p><b>Тақырыбы: «Көктем»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау.  <b>Ән айту:</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.  <b>Билер:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді есте сақтау.  <b>Ойындар, хороводтар:</b> Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
<p style="text-align: center;">сәуір</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу.  <b>Ән айту:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.  <b>Билер:</b> Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.  <b>Ойындар, хороводтар:</b> Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.</p>

**Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).

**Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.

**Билер:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.

**Ойындар, хороводтар:** Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**

Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру.