

**2021-2022 оқу жылына арналған  
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Балбөбек» балалар бақшасы

**Топ:** ортаңғы топтар «Айбөбек», «Құлыншақ»

**Балалардың жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек-мамыр 2021-2022 ж.ж.

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
<b>қыркүйек</b>	<b>Тақырып: «Менің балабақшам»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>
<b>қазан</b>	<b>Тақырып: «Менің отбасым»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау.</p>

<b>қараша</b>	<b>Тақырып: «Күз»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.</p>
	<b>Тақырып: «Менің Қазақстаным»</b>
<b>желтоқсан</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>
	<b>Тақырып: «Табиғат әлемі»</b>
<b>қаңтар</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>

<b>ақпан</b>	<b>Тақырып: «Бізді қоршаған әлем»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p><b>Әнайту:</b> Ойындарға, хор айтуға қатысу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>
<b>наурыз</b>	<b>Тақырып: «Көктем»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>
<b>сәуір</b>	<b>Тақырып: «Бірге еңбектенеміз»</b>
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>

	<b>Тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»</b>
<b>мамыр</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>