

/Келісілді кабл
әдіскер А.С.Бушен
« 31 » « 08 » 2023 жыл

Бекітемін Т.А.Туганбаева
«Балтөбек» балалар бақшасының
меңгерушісі Т.А.Туганбаева
« 31 » « 08 » 2023 жыл

Дефектолог маманының 2023 - 2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Дефектолог: А.Н.Идильбаева.

Мақсаты:

Баланың психикалық даму процестерін толық зерттеп, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзету және әлеуметтік-педагогикалық жұмысын ұйымдастыру және ерте коррекциялық көмек көрсету.

Міндеті:

- даму бұзылыстарын ерте түзету;
- балаларды әлеуметтендіруде, оқытуда жеке ыңғай жасау;
- оқуға ынтасын, дербестігін, әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту;
- өмірлік күзінеттердің дағдыларын қалыптастыру;
- ата-аналармен және құрдастармен қарым-қатынас құру.

Күтілетін нәтиже:

1. Психофизиологиялық мүмкіндігі дамиды.
2. Оқу іс-әрекетіндегі қиындықтардың жойылуы.
3. Әлеуметтік-адамгершілік қасиеттері дамиды, жағымды мінез-құлық қалыптасады.

№	Жүргізілетін жұмыстардың мазмұны	Орындау мақсаты	Мерзімі
---	----------------------------------	-----------------	---------

1.Диагностикалық бағыт			
1	Балалардың таным процестерінің даму ерекшелігін тексеру	Балалардың спецификалық ерекшеліктерін анықтау, диагностикалық тексеру	Қыркүйек,қаңтар, мамыр
2	Ауызша сөйлеу тілін дамыту дағдыларын тексеру	Ауызша сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау	Қыркүйек
3	Педагогикалық-медициналық-психологиялық тексерістің нәтижесімен танысу	Дамудағы кемшілікті, оның этиологиясын ескеру, анализ жинақтау, балалардың жеке даму ерекшеліктерімен танысу	Қыркүйек
4	Өзара оқу қызметіне қатысу, балалардың оқу қызметіне қатысуын қадағалау	Балалардың өзара оқу қызметіндегі әрекетін, тәртібін бақылау	уақытында
2.Түзету-дамытушылық бағыт			
1	Балаларды үнемі бақылай отырып, жеке және топтық оқу іс-әрекетін жүргізу	Таным процестерінің және сөйлеу тілі бұзылыстарын түзету	Жыл бойы
2	Дамудағы алғашқы кемшілікке байланысты үлгірмеуді болдырмау, алдын-алуға жәрдемдесу	Екінші кемшіліктің алдын алу, болдырмау	Жыл бойы
3	Балалардың заттық-практикалық іс-әрекетін үнемі ұйымдастыру, қадағалау арқылы дамыта түсу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұштастыру	Үнемі
4	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу. Коммуникативтілігі, өзін қоршаған ортамен	Әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету	Үнемі

	өзара іс-әрекетін дамыту		
5	Психологиялық-педагогикалық қолдыу жұмыстарына қатысу	Балалардың қабілеттерін анықтау, баланың өзіне деген сенімділігін арттыру	Үнемі
6	Ерекше білімді қажет ететін балалардың қарапайым математикалық білім деңгейін арттыру, ауызша сөйлеу тілі дағдыларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Балалардың оқу қызметіндегі үлгермеушіліктерін жою	Үнемі
3. Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары			
1	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Үнемі
2	Тәрбиешілермен, психологпен байланыс жұмыстарын жүргізу	Тәрбиешілерге кеңес беру жұмыстарын жүргізу, баланы түзете тәрбиелеудегі маңызды мәселелермен таныстыру	Үнемі
4.Әдістемелік жұмыс			
1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2	Жеке дамыту бағдарламаларын құру	Әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы	Қыркүйек, қаңтар

		кесшілікті ескеру	
3	Оқу іс-әрекетіне қатысу журналына белгілеу	Әр баланың жеке және топтық оқу іс-әрекеттеріне қатысуын белгілеу	Күнделікті
4	Оқу іс-әрекетінің жоспарларын құру	Әр баланың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу іс-әрекетінің жоспарларын құру	Уақытында
5. Дефектолог кабинетін жабдықтау			
1	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы
2	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы