

Келісілді каб
әдіскер А.С.Бушен
«29» 08 «2023ж»

Бекітемін АТ
«Балбөбек» балалар бақшасының
менгерушісі Г.А. Туганбаева
«31» 08 «2023ж»



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Ортаңғы «Құлыншак» тобы

Толтырған тәрбиеші: Т.Қ. Райсова

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>		<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</p> <p>Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>

					<p>ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. <p>Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен					<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе ыдырап кететінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ. (көркем әдебиет)</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Такпак.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).</p>

				<p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.			

Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс				<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>				

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды,</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету. "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қоюды үйрету. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі,</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>оларды атайды. (көркем әдебиет)</p> <p>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.</p>	<p>таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p> <p>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бұғулі; колды көтеріп-түсіру, аяқтарды бұғу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.</p> <p>3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.</p> <p>Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>жалғасы.</p> <p>Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы.</p> <p>Шынашағым балапан</p> <p>Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"</p> <p>Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)</p>

			сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті ұстап	Музыка Маманның жоспары бойынша «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары.	Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдау) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың	Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

	<p>жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>«Жете ме» ойыны. Тақтамен жұмыс. Сұрақтар ілмегі. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Оларбірдей болу үшін не істеу керек? - ендіқаншабөшкеболды? -Қайсысыкөбірек: қонжықтарма, әлде бал салынғанбөшкелер ме? Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуіміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» (сөйлеуді дамыту, математика</p>	<p>желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Заттар арасымен доптарды домалату. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды:Жалауш а ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.Маманның жоспары бойынша Менің жанұям Сурет арқылы әңгімелеу Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады.Олар бізге осы дүниедегі ең жақын,бізді әркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйрететін ең жақын адамдар. «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру) Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады.</p>	<p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше және мен. Алақай! Біз бесеуміз (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>соң Ая мен қош айтысып бақшаға қайтады.</p> <p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, кияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау. Көңілді смайлктер беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге</p>	<p>Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен</p>	<p>Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе,</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді,</p>

	<p>тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын</p>	<p>Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына,</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,</p>				

	Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау	"Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу)

	<p>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p>"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p> <p>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын".</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.</p>

		<p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың</p>	<p>Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,</p>

	<p>табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (дене-шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі коқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және</p>	<p>сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар</p>	<p>Бақшамызға қонбайды.</p> <p>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. "Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)

	<p>Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)</p>		<p>табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы. Міндеті: кеңістіктегі бағдарлау математика негіздері</p>	<p>Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. көркем әдебиет</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ,ө,ү,і) қазақ тілі</p>	<p>«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу.Міндеті: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен,</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Ширату «Күзге алғыс айтайық» - Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін саған рахмет! - Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рахмет! - Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптар орталығында күз мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p>

	<p>туннель арқылы еңбектеу; ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>«Күзге алғыс айтайық» «Көкөкіністер достығы» ертегісін еске түсіріп кейіптендіру. 1-«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі</p>	<p>үшін саған рахмет! - Сары алтындай сары күз, қызғылт асқабақ үшін саған рахмет... 1. Ұнаған жеміс суретін салу 2. Бақшадағы жемістер Мозайка 3. Бау- бақша құрастыру Ойын «Дәміне қарай ажыратамыз» Балалар көздерін жұмып қызанақ па әлде қияр ма дәміне қарай ажыратады. Желілі-рольді ойын «Көкөністер дүкені»</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту</p>		<p>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр.</p> <p>2-Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістерді топтастыр»</p> <p>3-«Тосап және салат» еркін ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>		<p>«Күзге алғыс айтайық»</p> <p>- Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін саған рахмет!</p> <p>- Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рахмет!</p> <p>- Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рахмет!</p> <p>- Сары алтындай сары күз, қызғылт асқабақ үшін саған рахмет...</p> <p>1. Ұнаған жидек суретін салу</p> <p>2. Бақшадағы жидектер Мозайка</p> <p>3. Бау- бақша құрастыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>		<p>бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>«Денсаулық жолдары»</p> <p>Шөп үстімен жүреміз, сытыр-сытыр-сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ.</p> <p>Желілі-рольді ойын «Жемістер дүкені» (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын</p>	<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p>	<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</p>

	<p>таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>		<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын</p>		<p>(қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

	<p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны. "Сиқырлы таяқ". Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.</p>

	<p>қойып, орындарын алмастыру).</p> <p>Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексизден түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршақ балабақшаға барады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетіне назар аудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Дана қуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерінді тазала. Қуыршақ үшін киім таңдап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі</p>	<p>Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан".</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p>жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету. "Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету. "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету. Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері.

	<p>немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)</p> <p>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды</p>	<p>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p>	<p>Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>		<p>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала.</p>	<p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту;</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>

	(сөйлеуді дамыту)	балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты,	Музыка Маманның жоспары бойынша « Құлыншақты дұрыс қой » ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" . Біз қадам жасап келеміз:	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп

	<p>қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. «Жете ме» ойыны. Тақтамен жұмыс. Сұрақтар ілмегі. үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аудару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Оларбірдей болу үшін не істеу керек? - ендіқаншабөшкеболды? -Қайсысыкөбірек: қонжықтарма, әлде бал салынғанбөшкелер ме? Саусақ жаттығуы: «Отбасым». Бір үйде біз нешеуіміз?</p>	<p>денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Менің жанұям Сурет арқылы әңгімелеу Отбасы - адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Олар бізге осы дүниедегі ең</p>	<p>Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру) Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді?</p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту. Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Дидактикалық ойын «Тең-тең емес» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жақын,бізді әркезде қолдап,қол ұшын беріп,көмектесетін,ақыл айтатын,жаман мен жақсыны,оңмен солды үйрететін ең жақын адамдар. «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше және мен. Алақай! Біз бесеуміз (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айгүлге көмек». Мақсаты :Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).</p>	<p>Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Дидактикалық ойын:«Сабағы мен тамыры».</p> <p>Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.</p> <p>Сиқырлы сөз: Кәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты</p>	<p>Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы</p>	<p>Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке,</p>

	<p>сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен</p>	<p>аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта</p>	<p>құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз</p>	<p>білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан.</p> <p>Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды.</p> <p>Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады.</p> <p>"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>жүгіруді үйрету.</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	-------------------------	--	---	---

					Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыға Тауысып іш, қалдырма.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p>"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p> <p>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.</p> <p>"Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу)</p> <p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	--	--

	(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	"Ауылдағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған ауылдың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

бәтеңкесін реттілікпен киноін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	<p>Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (дене-шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.</p>	<p>Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге</p>

	<p>Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін беру және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің:</p>
--	---	--	--	---	--

					<p>"Абайландар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. "Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру)</p> <p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)</p>

	<p>Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)</p>		<p>табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,</p>				

	<p>тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы. Міндеті: кеңістіктегі бағдарлау математика негіздері</p>	<p>Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. көркем әдебиет</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (к,ө,ү,і) қазақ тілі</p>	<p>«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу. Міндеті: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір?бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Ширату «Күзге алғыс айтайық» - Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін саған рахмет! - Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рахмет! - Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рахмет!</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен</p>

	<p>жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>«Күзге алғыс айтайық» «Көкөкіністер достығы» ертегісін еске түсіріп</p>	<p>- Сары алтындай сары күз, қызғылт асқабақ үшін саған рахмет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұнаған жеміс суретін салу, 2. Бақшадағы жемістер Мозайка 3. Бау- бақша құрастыру <p>Ойын «Дәміне қарай ажыратамыз» Балалар көздерін жұмып қызанақ па әлде қияр ма дәміне қарай ажыратады.</p> <p>Желілі-рольді ойын «Көкөністер дүкені»</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күзге алғыс айтайық» - Қайырымды күз,</p>		<p>өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Денсаулық жолдары» Шөп үстімен жүреміз, сытыр-сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>кейіптендіру. 1-«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. 2-Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістерді топтастыр» 3-«Тосап және салат» еркін ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>		<p>қызыл қызанақ үшін саған рахмет! - Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рахмет! - Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рахмет! - Сары алтындай сары күз, қызғылт асқабақ үшін саған рахмет... 1. Ұнаған жидек суретін салу, мүсіндеу, жапсыру 2. Бақшадағы жидектер Мозайка 3. Бау- бақша құрастыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>		<p>жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ. Желілі-рольді ойын «Жемістер дүкені» (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың</p>	<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің</p>	<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен</p>

	<p>сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға</p>		<p>айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>		<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

	қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				

<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету. Қазақтың ұлттық ойыны. "Сиқырлы таяқ". Ойнаушылар қол</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындақтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. (сөйлеуді дамыту) "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу</p>

	<p>(жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру).</p> <p>Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны</p>	<p>мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршақ балабақшаға барады». Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру, сыртқы келбетіне назар аудару, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: қуыршақ киімдерінің жиынтығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға Дана қуыршағының әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керек екенін көрсетеді. Балалармен бірге қуыршақ төсектен көтеріліп, жуып, тістерінді тазала. Қуыршақ үшін киім таңдап, оны кигіз. Тәрбиеші ойынның барысын мұқият қадағалап, оны түзетеді. (қоршаған ортамен</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</p>
--	--	---	--	---	---

		көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)		таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылауды	Сауықсанды бақылауды	Бұлттарды бақылауды жалғастыру.	Шетенді бақылауды жалғастыру.	Жүргізушілердің еңбегін бақылауды жалғастыру.

	<p>жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау). Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға</p>	<p>жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мыза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>				

Балабақша әдіскері: Бушен А.С _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Үй құрастыру" ойыны Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Еркін тақырып» қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. (сурет салу)</p> <p>«Жемістердің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)</p>	<p>«Көкеністер» кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкеністерді қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің Астанам" қиялындағы қалашықты құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Маған ұнайтын көкеніс» тақырыбында сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>"Менің қалам - Талдықорған" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай жемісті тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>"Дәл осындай көкеністі тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер пісті» Көкеністерді қарындашпен бояу. (сурет салу)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Айзере! Қайырлы таң Айғаным!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... 6. Ойын орталықтарын таңдау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер» Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қойма құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Дәруменге бай салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p>«Көкеністер мен жемістер қайда өседі?» Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Көкөністер мен жемістеді бояп, топтастырайық» Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. «Шалқан» ертегісін кейіптендіру. Балалар</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>1.Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>«Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Көкеністерді тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйімдегі</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Заттар арасымен доптарды домалату. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. «Менің сүйікті көкенісім» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Атамның бақшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Мен көкеніспін» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Атамның бақшасына апарартын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегісін кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкеністер мен жемістер» түсіне қарай қағаз (ермексаз) қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттер арқылы мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

	көкеністер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Көркем сөз Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып,</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады.. Балалармен суға қандай заттар батып жатқанын,</p>	<p>Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа,</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,</p>

	<p>сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға</p>	<p>қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.</p> <p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен</p>	<p>белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын</p>	<p>Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса,</p>	<p>кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p>"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппараттарын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын</p>	<p>қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	---	--	--	--

				өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекетіне дайындық</p>	<p>Кешкі жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы кеш Айзере! Қайырлы кеш Айғаным!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>"Көкеністерді тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бау-бақша құрастыру» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>«Менің ас үйімдегі көкеністер»</p>	<p>«Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер» Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қойма құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Дәруменге бай салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің сүйікті көкенісім» суретін қарындашпен бояу, ермексазбен мүсінін жасау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Атамның бақшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Мен көкеніспін» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Көкеністер мен жемістер қайда өседі?» Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкөкіністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Көкөкіністер мен</p>	<p>«Шалқан» ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегісін кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкеністер мен жемістер» түсіне қарай қағаз қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер</p>

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жемістеді бояп, топтастырайық» Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, сөйлеуді дамыту) «Атамның бақшасына апарартын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)	дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) «Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттер арқылы мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан, Айнара "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.	Расул, Айғаным "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін.	Фатима, Айар "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті;	Иван, Рамина "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Айша, Медина Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің екен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық,	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің	Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге

	<p>- Терек - тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңі болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек.</p> <p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли</p>	<p>көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі.</p>	<p>және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p>"Қапты көлденен нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық</p>	<p>арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	---	--	--	---

		балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы?"	"Балаларды тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Үй құрастыру" ойыны Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Еркін тақырып» қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. (сурет салу)</p> <p>«Көкеністердің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің ойыншығым» кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкеністерді қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Арман қала" қиялындағы қалашықты құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Маған ұнайтын ойыншық» тақырыбында сурет салу, мүсінін жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>"Менің үйім" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы үйді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>"Ойыншықтардың көлеңкесін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>"Дәл осындай пішінді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу. (математика негіздері)</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер пісті» Көкеністерді қарындашпен бояу, ермексаздан жасу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Әйгерімнің ойыншығы» әңгімелесу, сюжетті</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» Түрлі ойыншықтарға байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі,сөйлеуді</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p>

	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Менің ойыншығым» Берілген ойыншық суретінің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>(Мүсіндеу,</p>	<p>суреттер көру.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сүйікті ойыншығым» Ұнаған ойыншық бейнесін ермексаздан, қағаздан, қылқаламмен бояу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Ойыншықтар " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қуыршақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қуыршақтарға салат әзірлейік» желілі рөлді ойын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» суретін қарындашпен бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Ойыншығымның бейнесі " мозайка, құрастыру.</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қуыршаққа ертегі айтып берейік» ертегіні сюжетті суреттердің көмегімен әңгімелеу.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Айдана мен Жарастың ойыншықтарн жинайық» Ұл баланың ойыншықтарын бір себетке, қыз баланың ойыншықтарын бір себетке жинайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Ойыншықтар жиыны» Өзіне ұнаған ойыншықты алып альбом бетіне жапсырады, ермексаздан мүсінін жасайды, суретін бояйды.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көлігімнің тұрағы» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Құм жинағыш ойыншықтарым» Құмда ойнайтын ойыншықтары</p>	<p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жапсыру)</p> <p>"Ойыншықтарды тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйімдегі қонақтар» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>математика негіздері)</p> <p>«Қуыршақтың ойын алаңы» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Мен әдемі қуыршақпын» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Әйгерімнің қуыршағы» әңгімесін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегіні кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Менің ойыншығым» түсіне қарай қағаз қиындыларын жапсыру. Ермексаздан мүсінін жасау. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Ойыншық көлеңкесін тап " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>«Ойыншықтар дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Бауырсақ ертегісі» ертегісін ойыншықтар бейнесі арқылы мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене</p>	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасындар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.</p>	<p>адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.</p>		<p>қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>

<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекетіне дайындық</p>	<p>Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің ойыншығым» Берілген ойыншық суретінің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру) "Ойыншықтарды тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бау-бақша</p>	<p>«Әйгерімнің ойыншығы» әңгімелесу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сүйікті ойыншығым» Ұнаған ойыншық бейнесін қылқаламмен бояу. (сурет салу) "Ойыншықтар " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу) Үстел-үсті ойыны "Ойыншығымның бейнесі " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қуыршақтың ойын алаңы» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) «Мен әдемі</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» Түрлі ойыншықтарға байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қуыршаққа ертегі айтып берейік» ертегіні сюжетті суреттердің көмегімен әңгімелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Айдана мен Жарастың</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегіні кейіптендіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің ойыншығым» түсіне қарай қағаз қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру.</p>

	<p>құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйімдегі қонақтар» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қуыршақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қуыршақтарға салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қуыршақпын» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Әйгерімнің қуыршағы» әңгімесін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыншықтарн жинайық» Ұл баланың ойыншықтарын бір себетке, қыз баланың ойыншықтарын бір себетке жинайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Ойыншықтар жиыны» Өзіне ұнаған ойыншықты алып альбом бетіне жапсырады. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көлігімнің тұрағы» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Құм жинағыш ойыншықтарым» Құмда ойнайтын ойыншықтары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>"Ойыншық көлеңкесін тап " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Бауырсақ ертегісі» ертегісін ойыншықтар бейнесі арқылы мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан, Айнара Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері.	Расул, Айғаным "Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі	Фатима, Айар "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды	Иван, Рамина "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға	Айша, Медина "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын

	<p>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".</p> <p>Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер.</p> <p>Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.</p> <p>Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге	Ата-ананың	Кеңес.	Ата-аналарға кеңес.	Үйде "Менің сүйікті	"Үйде демалысты

<p>қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>ұйымдастыруымен "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p>	<p>"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. Саусақ жаттығуларымен танысу.</p>	<p>"Отбасындағы сауықтыру шараларын күшейту".</p>	<p>ойыншығым" тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>	<p>пайдалы өткізу. Баланың дамуына жағдай жасау".</p>
---	--	--	---	--	---

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Менің үйім" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы үйді құрастыру. (құрастыру)</p> <p>"Ойыншықтардың көлеңкесін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Менің жемістерім» кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан жемістерді қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің сүйікті кейіпкерім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Арман қала" қиялындағы қалашықты құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күзгі жапырақтар" сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Маған ұнайтын түс» сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>"Күзгі гүлдер" ойыны Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Еркін тақырып» қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. (сурет салу)</p> <p>«Жемістер мен көкеністердің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)</p>	<p>"Дәл осындай бейнені тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу. (математика негіздері)</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер пісті» Көкеністерді қарындашпен бояу, ермексаздан мүсінін жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары беру, жан-</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: қолды жоғары, алға, жан-</p>

	<p>жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан?жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 	<p>бауырсақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ</p>	<p>артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тандыр нан".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен</p>	<p>Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету.</p> <p>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақ бидай".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақпылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.</p> <p>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды</p>	<p>жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ойын: «Апандағы аю»</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Балаларды рөлдерге</p>	<p>құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштарды бояу, ермексаздан мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зерттей отырып, оның қасиетін анықтайды.</p>	<p>ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу</p> <p>Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	---	---	--

	бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын		әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту "Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)		Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.

	<p>Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Эткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p>	<p>ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта</p>	<p>Еңбек: құм салғышты ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі.</p>	<p>Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа</p>	<p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі</p>	<p>жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып</p>	<p>Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек.</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>"Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану,				

	<p>тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	<p>Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын</p>	<p>Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар".</p>	<p>ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айкастыру) Жалпақтап. "Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)</p> <p>Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айнара шағын тақпақ жаттау Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен тек, Елдің ашық қабағы	Жеке баламен жұмыс: Медина «Отан, туған жер, Қазақстан, президент» сөздерін анық айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Иван «Не жүреді және ұшады?» ойынын Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айар қарандашты ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киюды ұсыну	Жеке баламен жұмыс: Рамазан ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киюды ұсыну
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Республика күні туралы отбасында әңгімелесу	Қарандашты дұрыс ұстап, үйде боямақтарды ұқыпты бояуларын қадағалауларын айту	«Нан» туралы әңгіме жүргізу.	Күз мезгіліндегі жылы киімдер атауын жаттауларын өтіну	Аптаның қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгіме жүргізу.

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 23.10.2023	<i>Сейсенбі</i> 24.10.2023	<i>Сәрсенбі</i> 25.10.2023	<i>Бейсенбі</i> 26.10.2023	<i>Жұма</i> 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сөйлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні	"Лото "Құстар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>		<p>"Қандай күс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір</p>

	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>"Құстар неге сөйлемейді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>"Жыл құстарын тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Жұмбақтардың шешімін табу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың</p>		<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ұшты-ұшты" жаттығуы.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p>Жаңылтпастар айтқызу.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қарлығаш".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру.</p> <p>Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген</p>	<p>жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көлде жүзген үйрек".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>1.Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәнгер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>құштарлығын дамыту. "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі-түсті қақпақтар" ойыны. Балаларда геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатынды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы.</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзге құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың,</p>		<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың.</p>

	<p>- Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашынды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге</p>	<p>үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілік-қарсылы жүріп дауыстайды.</p>		<p>мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше. Ол реактивті ұшақ ұқсап жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі</p>	<p>Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына ұстап әкетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, қапты көлденеңінен тұрған нысанаға бір қолмен</p>	<p>аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу.</p>
--	---	--	--	---	---

				лақтыруға жаттықтыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?				

	Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қоршаған ортамен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Жаңылтпаштар айтқызу. Шырағым шұбат іш,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау)

	<p>таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>"Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәнгер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (сөйлеуді</p>		<p>Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>"Түрлі-түсті қақпақтар" ойыны. Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын</p>
--	---	---	--	---	---

		дамыту)			(алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айар шағын тақпақ жаттау Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен тек, Елдің ашық қабағы	Жеке баламен жұмыс: Рамазан «Отан, туған жер, Қазақстан, президент» сөздерін анық айтуға үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Айша қайшыны ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киюды ұсыну	Жеке баламен жұмыс: Айғаным қайшыны ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен киюды ұсыну
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Республика күні туралы отбасында әңгімелесу	Қарандашты дұрыс ұстап, үйде боямақтарды ұқыпты бояуларын қадағалауларын айту		Күз мезгіліндегі жылы киімдер атауын жаттауларын өтіну	Аптаның қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгіме жүргізу.

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу</p>	<p>"Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және</p>

	<p>(2,5-5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір? біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қораз ойыншығымен танысу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға үй құстарының</p>	<p>"Жемістер мен көгөністер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p> <p>жомарт күз туралы ұғым беру.</p> <p>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Дөңгелек жемістер мен көгөністер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Апельсиндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.</p> <p>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Саусақ ойыны.</p> <p>"Бақшадағы қызанақ пен қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p>"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Мозайка" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p> <p>"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	--

					қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға</p>	<p>Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері</p>	<p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге</p>

	<p>әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p>	<p>ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен аландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін</p>	<p>(бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	<p>ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;</p>
--	--	--	--	---	---

	әрекеттері.		қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.		ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».				

	<p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. Ойын орталықтарын таңдау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p>"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме</p>	<p>"Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)</p> <p>"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Расул шағын тақпақ жаттау Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен тек, Елдің ашық қабағы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Фатима «Отан, туған жер, Қазақстан, президент» сөздерін анық айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Медина «Не жүреді және ұшады?» ойынын Өртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айғаным карандаш ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиюды ұсыну</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Иван карандаш ұстау дағдысын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қиюды ұсыну</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен қиюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. Күндізгі серуен барысындағы бақылауды жалғастыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Республика күні туралы отбасында әңгімелесу	Қарандашты дұрыс ұстап, үйде боямақтарды ұқыпты бояуларын қадағалауларын айту	«Нан» туралы әңгіме жүргізу.	Күз мезгіліндегі жылы киімдер атауын жаттауларын өтіну	Аптаның қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгіме жүргізу.
--	---	---	------------------------------	--	---

Балабақша әдіскері: Бушен А.С. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Күз мезгілінің соңғы күндері екенін еске салып, қоршаған ортадағы заттардың өзгерісін, атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері туралы әңгіме өрбіту" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны.</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p>	<p>"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" -</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты</p>

<p>сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.</p> <p>Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>Бағдаршам "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" -</p>	<p>Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені.</p> <p>Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені.</p> <p>Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>«Менің қайығым»</p> <p>Берілген қайық суретін саусақ ұшымен бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Кітап бұрышы</p> <p>«Әжемнің ертегілері»</p> <p>Кітап бұрышында балалармен көлік туралы ертегімен танысу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Көлікті көлеңкесіне қарап таны»</p> <p>Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар</p> <p>"Әкемнің жүк көлігін жөндейік"</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құрылыс орталығы</p> <p>«Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру.</p>	<p>жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>дегені.</p> <p>Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені.</p> <p>Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Көліктер мозайкасын құрастыр»</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрылыс орталығы</p> <p>«Ұшақ қонатын орын» құрастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>Кітап бұрышы</p> <p>«Ұшақта болған оқиға» әңгіме тындау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар</p> <p>"Ұшақ қызметкерлері ойыны"</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>«Бағдаршам»</p>	<p>жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу</p> <p>Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады,</p>
--	---	--	---	--

	<p>дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Жүк көлігі» Берілген ермексиздан жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Балаларға әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Такси жүргізушісі" Жүргізушілер және</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Маған ұнайтын көлік» Қағаздан көлік бейнесін жапсыру. (жапсыру) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Жол қызметкерлеріне</p>	<p>Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)</p>	<p>Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Ұшақ» жасау оригами (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>		<p>дастархан" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>		<p>Құрылыс орталығы «Көліктерге орын құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген</p>

	<p>біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі</p>	<p>немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p>	<p>- Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.</p> <p>"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.</p>	<p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>құштарлықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет,</p>
--	--	---	---	--	--

	аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа»	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	баяу музыка тыңдау. (музыка)	оқып беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағдаршам "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Жүк көлігі»	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік.	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.

	<p>Берілген ермексаздан жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Балаларға әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Такси жүргізушісі" Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Берілген қайық суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен көлік туралы ертегімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Көлікті көлеңкесіне карап таны» Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар "Әжемнің жүк көлігін жөндейік" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Маған ұнайтын көлік» Қағаздан көлік бейнесін жапсыру. (жапсыру) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Жол қызметкерлеріне дастархан" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әжемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көліктер мозайкасын құрастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығы «Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>Кітап бұрышы «Ұшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау. (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Ұшақ қызметкерлері ойыны" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық орталық «Бағдаршам» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)</p>	<p>Шығармашылық орталық «Ұшақ» жасау оригами (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Көліктерге орын құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үкіліай, Хамза «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>Рамина, Айша «Әкеме көлікк жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.</p>	<p>Рамазан, Фатима «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен қию.</p>	<p>Айнара, Айар «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Айзере, Айғаным Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.)</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті.</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.</p>

	<p>- Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер.</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету</p>	<p>ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің</p>	<p>түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.</p> <p>"Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-</p>	<p>"У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту- у!", бәрі алда. Д. Ахметова.</p> <p>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емин-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды).</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>ауланы сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>		<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	"Әкемнің көлігі" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	Көлік түрлері қандай? Әңгіме жүргізу.	Әңгіме жүргізу: "Жолда жүру ережесі".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Балаға Күз мезгіліндегі, қоршаған ортадағы заттардың атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Үй құрастыру" ойыны Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Еркін тақырып» қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. (сурет салу)</p> <p>«Жемістердің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)</p>	<p>«Көкеністер» кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкеністерді қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің Астанам" қиялындағы қалашықты құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Маған ұнайтын көкеніс» тақырыбында сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>"Менің қалам - Талдықорған" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай жемісті тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>"Дәл осындай көкеністі тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p> <p>«Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер пісті» Көкеністерді қарындашпен бояу. (сурет салу)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде</p> <p>3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. Ойын орталықтарын таңдау</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер</p>	<p>Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>

<p>кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p> <p>«Көкеністер мен жемістер қайда</p>	<p>көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер» Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны.</p> <p>Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қойма құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Дәруменге бай салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Менің сүйікті көкенісім» суретін қарындашпен бояу.</p>	<p>баулу. Қ.Мырзалиев КӨЖЕК Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп.</p> <p>Күз тақпақ (а, қ-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап.</p> <p>«Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкөкіністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Көкөкіністер мен</p>	<p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Көкеністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкеністердің екі үш түрін таниды және атайды.</p> <p>1. Қызанақ.</p>
--	---	---	---	---

	<p>өседі?» Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Көкеністерді тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйімдегі көкеністер» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>(сурет салу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. Өлең жаттау Қиярым , қиярым, Алысқа ұзама. Алдыңнан сұр тышқан Шығып қалар бір қуыстан. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Атамның бақшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Мен көкеніспін» балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жемістеді бояп, топтастырайық» Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Атамның бақшасына апарартын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>Шығармашылық орталық «Көкеністер көрмесі» Берілген көкеністерге қағаз қиындыларын жапсырып, көкеніс бейнесін толықтырады. Дайын болған жұмыстарын «Шебер қолдар» көрмесіне іледі. 2. Сәбіз. Үстел-үсті ойыны «Көкеністердің бөлігін тап» Бақшадағы көкеністерді себетке жинайды. Жапсырғыш арқылы жапсырады. Атауын атайды. 3. Қияр. Кітап бұрышы «Көкеністер кітабы» Балалар берілген көкеніс суреттерінен танып, олардың атауын атай отырып, көкеністер альбомын құрастырады. 4. Орамжапырақ</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>Құрастыру орталығы «Көкеністер қоймасы» Құрастыру материалдарынан қойма құрастырады. Көкеністерді қоймаға жүк көлігімен апарып орналастырады. 5. Шалқан. Сюжетті-рөлді ойындар орталығы «Шалқан ертегісі» Ата-ананың көмегімен балалар «Шалқан» ертегісін тамашалайды. Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды. Көкеністер атауын қайталайды.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын</p>	<p>Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p>

	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып,</p>	<p>балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке</p>	<p>сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр!</p>	<p>өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару</p>	<p>Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға</p>	<p>(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға</p>
--	--	--	--	---

					алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді,				

	<p>Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекетіне дайындық</p>	<p>Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көкеністер мен жемістер қайда өседі?» Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>"Көкеністерді тап" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Шалқан» ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкеністер» Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Көкеністер мен жемістер " көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қойма</p>	<p>«Менің сүйікті көкенісім» суретін қарындашпен бояу. (сурет салу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер " мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. Өлең жаттау Қиярым , қиярым, Алысқа ұзама. Алдыңнан сұр тышқан Шығып қалар бір қуыстан. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Атамның бақшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Мен көкеніспін»</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Қ.Мырзалиев КӨЖЕК Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп.</p> <p>Күз тақпақ (а, қ-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап.</p>	<p>Көкеністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкеністердің екі үш түрін таниды және атайды. 1. Қызанақ. Шығармашылық орталық «Көкеністер көрмесі» Берілген көкеністерге қағаз қиындыларын жапсырып, көкеніс бейнесін толықтырады. Дайын болған жұмыстарын «Шебер қолдар» көрмесіне іледі. 2. Сәбіз. Үстел-үсті ойыны «Көкеністердің бөлігін тап»</p>

	<p>«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ас үйімдегі көкеністер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Дәруменге бай салат әзірлейік» желілі рөлді ойын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісін сюжетті суреттерімен мазмұндау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көкөкіністер достығы» ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?» Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Көкөністер мен жемістеді бояп, топтастырайық» Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Атамның бақшасына апарартын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p>	<p>Бақшадағы көкеністерді себетке жинайды. Жапсырғыш арқылы жапсырады. Атауын атайды.</p> <p>3. Қияр. <i>Кіман бұрышы</i></p> <p>«Көкеністер кітабы» Балалар берілген көкеніс суреттерінен танып, олардың атауын атай отырып, көкеністер альбомын құрастырады.</p> <p>4. Орамжапырақ <i>Құрастыру орталығы</i></p> <p>«Көкеністер қоймасы» Құрастыру материалдарынан қойма құрастырады. Көкеністерді қоймаға жүк көлігімен апарып орналастырады.</p> <p>5. Шалқан. <i>Сюжетті-рөлді ойындар орталығы</i></p> <p>«Шалқан ертегісі» Ата-ананың</p>
--	---	---	---	--	--

				кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)	көмегімен балалар «Шалқан» ертегісін тамашалайды. Балалар ертегі кейіпкерлерін атайды. Көкеністер атауын қайталайды.
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Үкіліай "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	Хамза, Айғаным "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Расул, Фатима "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	Айар, Рамина "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Рамазан, Айша Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшандыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады,</p>	<p>Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан,</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды,</p>
----------------------	---	---	---	---	--

	<p>Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен</p>
--	--	--	--	--	--

					шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы?"	"Балаларды тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Күз мезгілінің соңғы күндері, қоршаған ортадағы заттардың өзгерісін, атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері туралы әңгіме өрбіту" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің қалам - Талдықорған" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай жемісті тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	«Көкеністер» кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкеністерді қарастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Менің Астанам" қиялындағы қалашықты құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) «Маған ұнайтын көкеніс» тақырыбында сурет салу. (сурет салу)	"Қалашық құрастыру" ойыны Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) «Еркін тақырып» қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. (сурет салу) «Жемістердің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)	"Дәл осындай көкеністі тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. «Менің ас үйім» желілі рөлді ойыны. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Көкеністер пісті» Көкеністерді қарындашпен бояу. (сурет салу)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сергіту әні Бойынды сергек тік ұста,</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту <i>дауыссыз (к-қ)</i> <i>дыбыстарды анық айту</i> <i>Қазақ тіліне тән:</i></p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда</p>

	<p>шенбердегі өз орнын табуға үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Геометриялық пішіндер туралы ертегі» ертегі тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Пішіндерден тышқанның балықтың бейнесін жапсыру» (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) «Пішіндер қалашығы» құрастыру (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>"Геометриялық пішіндер</p>	<p>Емін-еркін тыныста. Демінді ішке тез ал да, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үш бұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шенбер сызып зырласын. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті ішіндер» Пішіндер суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Бұл зат қай пішінге ұқсайды" сәйкесін тап дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Жемістер мен көкеністерді пішіндермен</p>	<p>қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Көңілді пішіндер» Пішіндер суретін қалаған түспен бояу. (сурет салу) «Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны Зайцевтің ойын-топтамасынан түрлі бейне құрастыру Мақсаты: ұсақ қол моторикасын</p>	<p><i>ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.</i> Қ.Мырзалиев КӨЖЕК Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп.</p> <p>«Айналамыздағы пішіндер» Айналамыздағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын ажыратайық. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Пішіндерден шырша жапсыру» Берілген пішіндерден шырша жапсыру.</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сәйкестендіру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Пішіндерді топтастырайық» балалар берілген пішіндерді топтастырады . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Пішіндерден қалашық құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (жапсыру) «Пішіндерден қалашық құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Пішіндерді сөйлетейік» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Күз тақпақ (а, қ-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап.</p>	<p>жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Шығармашылық орталық «Пішіндерден үйшік құрастыру» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. Дайын болған жұмыстарын «Шебер қолдар» көрмесіне іледі. 2. Үстел-үсті ойыны «Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны Зайцевтің ойын-топтамасынан түрлі бейне</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>кұрастыру Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) 3. Кітап бұрышы «Пішіндерден құралған суреттерден альбом құрастыру». (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</p>

	<p>Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: шығарылған</p>	<p>байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа,</p>	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>бірқалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)</p> <p>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:</p> <p>- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып,</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.</p>	<p>қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер туралы ертегі» ертегі тыңдау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сергіту әні Бойыңды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Демінді ішке тез ал да, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына кара да, Үш бұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер сызып зырласын. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті ішіндер» Пішіндер суретін	«Көңілді пішіндер» Пішіндер суретін қалаған түспен бояу. (сурет салу) «Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны Зайцевтің ойын-топтамасынан түрлі бейне құрастыру Мақсаты: ұсақ қол	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.	<i>Шығармашылық орталық</i> «Пішіндерден үйшік құрастыру» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. Дайын болған

	<p>«Пішіндерден тышқанның балықтың бейнесін жапсыру» (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Пішіндер қалашығы» құрастыру (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>"Геометриялық пішіндер әлемі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>саусақ ұшымен бояу. (сурет салу)</p> <p>"Бұл зат қай пішінге ұқсайды" сәйкесін тап дидактикалық ойыны. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>«Жемістер мен көкөністерді пішіндермен сәйкестендіру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Пішіндерді топтастырайық» балалар берілген пішіндерді топтастырады . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Пішіндерден қалашық құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Қ.Мырзалиев КӨЖЕК</p> <p>Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп.</p> <p>«Айналамызд ағы пішіндер»</p> <p>Айналамыздағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын ажыратайық. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Пішіндерден шырша жапсыру»</p> <p>Берілген пішіндерден</p>	<p>жұмыстарын «Шебер қолдар» көрмесіне іледі.</p> <p>2. <i>Үстел-үсті ойыны</i></p> <p>«Оюлы пішіндер» үстел үсті ойыны</p> <p>Зайцевтің ойын-топтамасынан түрлі бейне құрастыру</p> <p>Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>3. <i>Кітап бұрышы</i></p> <p>«Пішіндерден құралған суреттерден альбом құрастыру». (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>шырша жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. (жапсыру) «Пішіндерден қалашық құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеу ді дамыту) «Пішіндерді сөйлетейік» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Күз тақпақ (а, қ-к дыбысына) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айғаным, Иван "Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала</p>	<p>Айар, Рамазан "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Расул, Медина "Өз үйңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы</p>	<p>Фатима, Үкіліай "Суреттерді орналастыр"</p>	<p>Айзере, Хамза Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәмил Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсияны жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.</p>	<p>Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз.</p>	<p>Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылату; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік</p>

	<p>арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар</p>	<p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшәгәне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды"</p>	<p>жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" рөлінде болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға"</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап</p>	<p>арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - ұстап алады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене</p>	<p>таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.</p>	<p>қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Пішіндер» тақырыбында үйде дидактикалық ойын ойнау.	"Геометриялық пішіндер" суретін ата-анамен салып, бояп келу	"Геометриялық пішіндер туралы ертегі" ертегімен танысу, әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Күз мезгілінің соңғы күндері екенін еске салып, қоршаған ортадағы заттардың өзгерісін, атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әңгімелесу, ерекшеліктері туралы әңгіме өрбіту"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша <i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым – атам,</i> <i>Балан үйрек – апам,</i> <i>Ортан терек – әкем,</i> <i>Шылдыр шүймек – анам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Біз үйде нешеуіміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз.</i> (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Менің бесігім» Берілген бесік суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Атамның асықтары» Балалар асықтарды санайды, ирек, түзу жолдар жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>«Менің отбасым» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық орталық Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша <i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым – атам,</i> <i>Балан үйрек – апам,</i> <i>Ортан терек – әкем,</i> <i>Шылдыр шүймек – анам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Біз үйде нешеуіміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз.</i> Үстел-үсті ойыны «Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?» Суреттерге қарай отырып, отбасы мүшелерінің мамандықтарын табады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы <i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым – атам,</i> <i>Балан үйрек – апам,</i> <i>Ортан терек – әкем,</i></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым – атам,</i> <i>Балан үйрек – апам,</i> <i>Ортан терек – әкем,</i> <i>Шылдыр шүймек – анам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Біз үйде нешеуіміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>«Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (жапсыру) Кітап бұрышы «Бауырсақ ертегісі» Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш</p>	<p>"Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p><i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым – атам,</i> <i>Балан үйрек – апам,</i> <i>Ортан терек – әкем,</i> <i>Шылдыр шүймек – анам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Біз үйде нешеуіміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны «Отбасымен саяхат» Берілген дайын пазлдардан өзіне ұнаған саяхатты таңдап құрастырады, сұраққа жауап береді. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Анама сыйлық» Ермексизден гүл жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Кітап бұрышы «Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог құра білу. Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді</p>	<p>Құрылыс орталығы «Атамның жылқыларына қора құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p> <p>Кітап бұрышы «Менің отбасым» альбомын құрастыру. (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасыммен туған күн тойлаймыз" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық орталық «Әкемнің көлігі» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, көлік құрастырады. (жапсыру)</p>	<p><i>Шылдыр шүймек – анам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Біз үйде нешеуіміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>Шығармашылық орталық «Әжеме гүл» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, гүл құрастырады. (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Мозайкалардан үйдің бейнесін құрастыру» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Әкемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасылық дастархан" Әр бала</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Пішіндерден үйшік құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>		<p>ойындар "Шалқан" ертегісі Бет перделермен ертегі кейіпкерлерінің рөліне ену. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>		<p>отбасы мүшесін сомдап шығады. Үстелдегі орындарын белгілейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Көпқабатты үй» құрастырады (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк</p>	<p>Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы:</p>

	<p>қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту;</p>	<p>жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек.</p>	<p>тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-</p>	<p>балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Балалардың еркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды</p>				

	<p>үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла</p> <p>Оларсыз шай құя ма?</p> <p>Қасықсыз тамақ жемейді,</p> <p>Бәрінің атын не дейді?</p> <p>Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Кесе, шыны, пияла</p> <p>Оларсыз шай құя ма?</p> <p>Қасықсыз тамақ жемейді,</p> <p>Бәрінің атын не дейді?</p> <p>Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	<p>Кешкі жиын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. Ойын орталықтарын таңдау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуміз?</i>	<i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуміз?</i>	<i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз нешеуміз?</i>	<i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз</i>	<i>Санамақ</i> <i>Бір үйде біз</i>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>Шығармашылық орталық «Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (жапсыру)</p> <p>Кітап бұрышы «Бауырсақ ертегісі» Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады.</p>	<p><i>Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.</i> (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық орталық «Менің бесігім» Берілген бесік суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Атамның асықтары» Балалар асықтарды санайды, ирек, түзу жолдар жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап</p>	<p><i>Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны «Отбасымен саяхат» Берілген дайын пазлдардан өзіне ұнаған саяхатты таңдап құрастырады, сұраққа жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық орталық «Анама сыйлық» Ермексаздан гүл жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Кітап бұрышы «Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог құра білу. Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойындар "Шалқан" ертегісі Бет перделермен ертегі</p>	<p><i>нешеуіміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>«Менің отбасым» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?» Суреттерге қарай отырып, отбасы мүшелерінің мамандықтарын табады. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығы «Атамның жылқыларына қора құрастыру» (қоршаған ортамен</p>	<p><i>нешеуіміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз.</i></p> <p>Шығармашылық орталық «Әжеме гүл» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, гүл құрастырады. (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Мозайкалардан үйдің бейнесін құрастыру» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні</p>
--	--	---	---	---	--

	(көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Пішіндерден үйшік құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	кейіпкерлерінің рөліне ену. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	танысу, құрастыру) <i>Кітап бұрышы</i> «Менің отбасым» альбомын құрастыру. (көркем әдебиет) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Отбасыммен туған күн тойлаймыз" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Шығармашылық орталық</i> «Әкемнің көлігі» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, көлік құрастырады. (жапсыру)	таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <i>Сюжетті-рөлді ойындар</i> "Отбасылық дастархан" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. Үстелдегі орындарын белгілейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <i>Құрылыс орталығы</i> «Көпқабатты үй» құрастырады (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айнара, Хамза «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Айзере, Иван «Әжеме гүл жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.	Медина, Рамазан «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен қию.	Үкіліай, Айар «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	Хамза, Рамина Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кішкентай балаларды	Ауладағы адамдардың	Арнайы көліктерді бақылауды	Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен	Суды бақылауды жалғастыру.

	<p>бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күн өтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жүппен жарыса жүгіруге</p>	<p>еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу,</p>	<p>жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана қию керектігі туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек.</p> <p>Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p>	<p>ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті.</p> <p>Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды.</p> <p>Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар!</p> <p>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.</p> <p>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер</p>	<p>Құралдар: кеглилер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.</p> <p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p> <p>Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі</p>
--	---	---	--	--	--

	Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	қабілеттерін дамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіпті артқа және алға айналдыра секіру біліктерін бекіту.		бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	"Менің отбасым" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	"Кім қай мамандық иесі?" балаға отбасы мүшелерінің мамандықтарымен танысу, әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Атам мен әжемді сағындым".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезінде, "Қыс мезгілінен танысып, қыс мезгіліне тән атауларды атап, қоршаған ортадағы заттардың өзгерісін, атауын айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою, ерекшеліктері туралы әңгіме өрбіту" туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаанады және 4 рет қайталаанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау. 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p>	<p>"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы:</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,</p>

	<p>немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Бағдаршам "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады,</p>	<p>оны.</p> <p>Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені.</p> <p>Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені.</p> <p>Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Автобус» Берілген қағаз бөліктерінен автобус жапсырады. (жапсыру) Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Балаларға көлік қалай пайда болғаны туралы әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Көліктер мозайкасын құрастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді</p>	<p>жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>"Тоқта, жолдас!" - дегені.</p> <p>Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені.</p> <p>Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көлікті көлеңкесіне қарап таны» Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрылыс орталығы «Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Кітап бұрышы «Ұшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау. (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Ұшақ қызметкерлері ойыны" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p>артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы:</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Жүк көлігі» Берілген ермексайдан жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ұшатын кілем ертегісімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады, олардың қызметімен танысады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Такси жүргізушісі"</p>	<p>ойындар "Әжемнің жүк көлігін жөндейік" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Ұшқыш боламын» Ермексайдан ұшақ жасау. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Жол қызметкерлеріне дастархан"</p>	<p>танысу) Шығармашылық орталық «Бағдаршам» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)</p>	<p>"Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.</p> <p>Шығармашылық орталық «Қайық» жасау оригами (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады. Жол белгілерімен танысады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Жол белгілері» Желілі суреттер арқылы жол белгілерімен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Көліктерге тұрақ құрастыру» (қоршаған ортамен</p>
--	---	--	---	---	---

	Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)		(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)		танысу, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.)	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып,	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.

	<p>- Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер.</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету</p>	<p>ыдырайтынын атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.</p> <p>(Бұлт.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың,</p> <p>Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк,</p> <p>Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап</p>	<p>- Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.</p> <p>"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады).</p> <p>"Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды).</p> <p>Еңбек әрекеті: ауланы</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек.</p> <p>Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>		<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа»</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>

	(музыка)	ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	(музыка)	оқып беру. (көркем әдебиет)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағдаршам "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Автобус» Берілген қағаз	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыр» 1 Суда жүретін көлік.	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. Үстел-үсті ойыны «Көлікті көлеңкесіне қарап таны» Балалар көлеңкемен	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. Шығармашылық

	<p>Шығармашылық орталық «Жүк көлігі» Берілген ермексаздан жүк көлігін мүсіндейді. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ұшатын кілем ертегісімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін дұрыс тап» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады, олардың қызметімен танысады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Такси жүргізушісі" Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы</p>	<p>бөліктерінен автобус жапсырады. (жапсыру) Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Балаларға көлік қалай пайда болғаны туралы әңгіме оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Көліктер мозайкасын құрастыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Әкемнің жүк көлігін жөндейік" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Үйден балабақшаға дейінгі жол» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Ұшқыш боламын» Ермексаздан ұшақ жасау. (мүсіндеу) Кітап бұрышы «Әжемнің әңгімелері» Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Жол қызметкерлеріне дастархан" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Құрылыс орталығы «Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Кітап бұрышы «Ұшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау. (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Ұшақ қызметкерлері ойыны" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық орталық «Бағдаршам» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. (жапсыру)</p>	<p>орталық «Қайық» жасау оригами (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады. Жол белгілерімен танысады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Жол белгілері» Желілі суреттер арқылы жол белгілерімен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Көліктерге тұрақ құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>
--	--	---	--	---	--

	«Жол құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Хамза «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Айар, Иван «Әкеме көлік жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.	Үкіліай, Фатима «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен қию.	Расул, Рамазан «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	Айша, Рамина Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын,	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне,	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке

	<p>бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін</p>	<p>бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді</p>	<p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала</p>	<p>ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту- у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып</p>	<p>дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық</p>
--	---	---	--	---	---

	жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.	түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Көлік түрлері қандай? Әңгіме жүргізу.	"Әкемнің көлігі" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	Әңгіме жүргізу: "Жолда жүру ережесі".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____.

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың баланы балабақшаға алып келгенде, «Баламен қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы және қысқы киімдер туралы әңгіме жүргізу» туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір? әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным» Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қалмашева Жадыра Пернебайқызы</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты</p>

<p>жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы)</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор)</p>	<p>жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы)</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің елім-Қазақстан»</p> <p>Менің елім-Қазақстан, Бейбітшілік мекені. Еш жерден де таппайсың, Дәл осындай өлкені.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы)</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тәуелсіздік»</p>	<p>бір?біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы)</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек»</p>	<p>бір?біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы)</p> <p>Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз!</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бәйтерек»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор)</p> <p>«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>«Бәйтерек» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор)</p> <p>«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор)</p> <p>«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>(Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор)</p> <p>«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>
--	--	--	--	---	--

			(қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Аспандағы</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему</p>

	<p>бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бақша ағаштары» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	<p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекетіне дайындық</p>	<p>Кешкі жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p>	<p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік</p>	<p>«Тәуелсіздік» Хабибуллина Назым (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Он алтыншы желтоқсан, Елім болып тойлаған. Азаттықтың ақ таңы, Бөбекжайдан басталған, Елін сүйер ұланбыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары)</p>

	<p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>«Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>жетістіктері» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту . (сөйлеуді дамыту, сөздік қор) «Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қиялымдағы қалалар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Хамза, Рамина «Көк ту» Мақсаты: Тудың бейнесін қарындашпен бояу, ермексазбен жапсыру, қиындыларды жапсыру.</p>	<p>Айзере, Рамина Мақсаты: берілген өлеңді мәнерлеп қайталау. <i>Айтжанова Мерейлім Арманқызы</i> Тәуелсіз елім Анамның әлди, Әкемнің ән-күйі. Тербетіп даланы, Бауратып алады.</p>	<p>Иван, Үкіліай «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен қию.</p>	<p>Рамазан, Фатима «Киіз үй» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Расул, Медина Құрылыс ойындары «Қалашық құрастыру». Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.</p>

		Атамның батасы, Әжемнің нан-асы.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу.</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу.</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Ауа-райын, табиғат құбылыстарын бақылау. (бұлтты бақылау) Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Табиғат құбылыстары (маусымдық) Бақылау барысы Жұмбақ 1 Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2 Көшіп жүріп желменен, Сеуіп ығар тамысын. (Бұлт) Бұлт туралы әңгімелесу, сұрақтар қою. Еңбек Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру Жеке жұмыс Мақсаты: Аспандағы бұлттар нелерге ұқсайды. Қимылды ойын «Жердегі сандар» Мақсаты: Қос аяқпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу. Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.</p>

	ойнауға мүмкіндік беру.	Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.	Балалардың еркін ойыны Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын ойынмен ойнауға мүмкіндік беру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға үйде балалармен бірге «ҚР Тәуелсіздігі» туралы әңгімелесу жайлы кеңес	«Менің Қазақстаным» туралы үйде балалармен бірге суретін салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Киіз үй» тақырыбында әңгімелесу жайлы кеңес беру	«Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен пайдалы өткізу»

Балабақша әдіскері: **Кабанбаева Э.Б.** _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мақсаты: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,</p>	<p>«Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім,</i></p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін</p>

	<p>тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді</p>	<p>шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде</p>	<p><i>Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы</p>	<p>саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. «Қыс қызығы» Сағымбекова Жанагул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>
--	---	---	---	--

		<p>қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>дамыту) «Аппак қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын</p>
--	--	--	---	---	---

					талдауға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын</p>	

		соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.		заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық.» 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қыс қызығы» Сагымбекова Жанагул Мухтаровна (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>	<p>«Қыс қызығы» Сагымбекова Жанагул Мухтаровна (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>	<p>«Қыс қызығы» Сагымбекова Жанагул Мухтаровна (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>	<p>«Қыс қызығы» Сагымбекова Жанагул Мухтаровна (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала.</i> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппақ қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақталы таяқшаларды қолдану; кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>
---	--	--	--	--

		<p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Айғаным, Расул Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Айар, Айнара "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үкіліай, Фатима "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Рамазан, Рамина "Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Қыс қызығы» туралы үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу жайлы кеңес беру	«Қысқы киімдер» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен пайдалы өткізу»

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 - 05.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Д-і</i>	<i>С-і</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар балабақшаға келер жолда және қайтар жолда баламен қыс мезгілінің ауа-райы құбылыстары туралы және қысқы ойындар туралы әңгіме жүргізуіне кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</p>			<p>Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір?бірден, екеуден</p>	<p><i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>

<p>ан іс-әрекет</p>			<p>(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. <p>Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. <p>Ойын: «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу;</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

			<p>дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға</p>	<p>ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған</p>
--	--	--	--	--	--

			мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)		құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			<p>Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)</p>

			қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы			Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес)				

шаралары	әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық	<i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	<i>Ә. Табылды</i> «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу; кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

		<p>ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; «Жылдың төрт мезгілі» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) «Қаладағы мұнаралар» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Айзере, Айнара «Аққала» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы мүсіндеу</p>	<p>Медина, Рамина Ә. Табылды «Қаладағы қыс» (кітап бұрышы) Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.</p>	<p>Айар, Рамазан «Орман шыршасы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "биік", "аласа"</p>

			дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда табиғи материалды қолдану арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету	ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Баламен бірге қыс мезгілі тақырыбында шығармашылықпен айналысуларына кеңес беру	Баламен бірге табиғат аясында серуендеуге кеңес беру	Отбасылық демалыс кезінде баламен бірге аққала жасауға кеңес беру

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта балаға көбірек әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару керектігі туралы кеңес беру. Үйдегі бөлме өсімдіктеріне үй жағдайында күтім жасау барысында, баланы сол іске араласуына мүмкіндік беруін өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталықтағы Бала өз таңдауы бойынша атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталықтағы Бала өз таңдауы бойынша еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаанады және 4 рет қайталаанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</p>	<p>Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Бөлме өсімдіктері»</p>

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа</p>	<p>өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал</p>	<p>дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді;</p>
----------------------------	--	---	---	--	--

<p>тізіліп жүру.</p> <p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы</p>	<p>қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру.</p>	<p>Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру.</p>	<p>арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым</p>	<p>(кұрастыру)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (кұрастыру)</p>		<p>таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (кұрастыру)</p>
--	--	---------------------------	--	--	---

	<p>көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М.Әлімбаев 2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық. 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,</p>

	<p>өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.</p> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>	<p>отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4. Жеке ойын: «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды				

	<p>табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .</p> <p>6. 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын</p>	<p>Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала</p>

	<p>(Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айғаным, Айар «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын бейнелейді. Мақталы таяқшалармен гүл күлтелерін бейнелейді; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі); Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>Медина, Рамазан Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Үкіліай, Фатима «Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Расул, Айша Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау.</p>	<p>Айнара, Иван Құрастыру дағдыларын қалыптастыру «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>

	арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бөлме гүлі» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Гүлге күтім жасау» әрекеттерін балалармен бірге жүргізуге кеңес беру	«Гүл әдеміліктің, нәзіктіктің белгісі» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»	

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Дала гүлдеріне» қамқорлық таныту туралы әңгіме жүргізу, дала гүлдері туралы видео, фото материалдар ұсынуға тырысуларын өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаанады және 4 рет қайталаанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: допты бір-біріне басынан жоғары</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты</p>	<p>Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,</p>

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>беру, жан-жаққа бұрылу; солға, оңға бұрылу; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту; аяқты бұгу және созу, шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Ойын: «Тордан допты өткізу» ойыны Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп</p>	<p>гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз</p>	<p>алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың бойымен қадаммен жүру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Ойын: «Тордан допты өткізу» ойыны Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойыны Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы «Дала гүлдері»</p>
----------------------------	---	---	---	--	---

<p>жүру.</p> <p>«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз</p>	<p>арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған</p>
--	--	---	---	--

	<p>калыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл</p>		<p>бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>		<p>ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>
--	--	--	---	--	---

	құрастыру. (құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың еруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындай.</p> <p>Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке ойын: «Қарды үрлеу»</p> <p>Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет</p>

	<p>бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.</p> <p>Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>		<p>қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді,</p>				

	Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне дайындық	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін	Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі.	«Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру.</p>	<p>тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру.</p>	<p>Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» Мақсаты: «Дала гүлдерінің» 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру.</p>	<p>тану. Қазақ тілі Мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Дала гүлдерімен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан гүл мен оның сабағын жасау, мозайкадан гүл құрастыру) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау. «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Иван, Рамина «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық)	Хамза, Айзере Мақал Қыз өссе – елдің	Медина, Айша «Дала гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы)	Рамазан, Фатима Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Үкіліай, Расул Құрастыру дағдыларын қалыптастыру

	<p>Мақсаты: Сурет салу кезінде дөңгелек пішінді гүлдерді губканың көмегімен бейнелеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы дала гүлдерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Балалар «Дала гүлдері»мен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қақпақтардан, мозайкалардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау.</p>	<p>«Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша гүл құрастыру. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дала гүлдері» туралы фото және видео материалдар тамашалау.	«Дала гүлдері» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Гүлге қамқорлық» әрекеттерін балалармен бірге жүргізуге кеңес беру.	«Гүл әдеміліктің, нәзіктіктің белгісі» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Балабақша әдіскері: Кabanбаева Э.Б. _____ .

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Үй жануарлары» туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталықтағы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы атрибуттармен ойнайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды.</p> <p>Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.</p> <p>Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.</p> <p>Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырғыштарды құрастырады.</p> <p>Желілі рөлді ойындар орталықтағы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаанады және 4 рет қайталаанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаанады). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, ботқаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертеңгілік жиын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін....., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар). 				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Үй жануарлары»</p>	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді</p>	<p>Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойыны Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойыны Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану</p>	<p>алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету</p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу</p>	<p>арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету</p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің</p>	<p>жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының</p>	<p>жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p>	<p>әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>		<p>«Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>		<p>талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты,</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p>

	<p>кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4. Жеке ойын: «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін</p>
--	--	---	--	--	--

					орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	«Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты» деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекетіне	Кешкі жиын 1. Амандасу «Қайырлы кеш Арсен! Қайырлы кеш Арман!»				

<p>дайындық</p>	<p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін...., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық</p>	<p>Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» (Шығармашылық</p>

	<p>Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын</p>	<p>орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың</p>	<p>орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың</p>	<p>орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың</p>	<p>орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Расул, Айар «Үй жануарлары» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (Мозайка құрастыру, 1-5ке дейінгі санды тану, санау. Көлеңкесін тап, Немен қоректенеді? ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</p>	<p>Рамазан, Иван «Қора құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үй жануарларына қора құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Айнара, Фатима «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарлары»мен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үкіліай, Айша «Үй жануарлары» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған үй жануарлары суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Рамина, Айнара Қазақ тілі Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> Қазақ тіліне тән «ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>

	олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету			қалыптастыру; Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Үй жануарлары» туралы фото және видео материалдар тамашалау.	«Үй жануарлары» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Үй жануарларының төлдері» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Үй жануарларының пайдасы» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Балабақша әдіскері: Кабанбаева Э.Б. _____ .