

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Рамазан

Баланың туған жылы, күні 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды,			

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Губер Расул

Баланың туған жылы, күні 12.10.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі жақсарту, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды әлі де нақтырақ айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі жақсарту, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі жақсарту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу			

	<p>техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуін, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін одан әрі жақсарту, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дамирқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні 19.03.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын одан әрі дамыту, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі арттыру, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі арттыру, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі арттыру, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды одан әрі арттыру</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыруды, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды одан әрі арттыру</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні 26.04.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін одан әрі арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқын жауысы, өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын			

	ажыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, мемлекеттік рәміздер туралы біледі, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айнара

Баланың туған жылы, күні 08.02.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
	бояуларды ретімен қолдана білуге,			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жапар Айханым

Баланың туған жылы, күні 25.04.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқын біледі, өз ойын еркін айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алады			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге айтады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта біледі, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісбек Айзере

Баланың туған жылы, күні 12.04.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін одан әрі арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға одан әрі үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын			

	ажыра алуға одан әрі үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға одан әрі үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды одан әрі үйрету			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Айар

Баланың туған жылы, күні 19.01.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
	бояуларды ретімен қолдана білуге,			

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдыш Медина

Баланың туған жылы, күні 30.01.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін одан әрі арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға одан әрі үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын			

	ажыра алуға одан әрі үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға одан әрі үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды одан әрі үйрету			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбек Хамза

Баланың туған жылы, күні 25.05.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін одан әрі арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқын жауысы, өз ойын еркін жеткізеді, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын			

	ажыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айтады, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, мемлекеттік рәміздер туралы біледі, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Айша

Баланың туған жылы, күні 11.11.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі жақсарту, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды әлі де нақтырақ айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі жақсарту, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі жақсарту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу			

	<p>техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуін, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін одан әрі жақсарту, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразақын Рамина

Баланың туған жылы, күні 21.02.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі жақсарту, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды әлі де нақтырақ айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі жақсарту, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі жақсарту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу			

	<p>техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуін, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін одан әрі жақсарту, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтбекова Фатима

Баланың туған жылы, күні 08.12.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі жақсарту, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды әлі де нақтырақ айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі жақсарту, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі жақсарту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын			

	<p>игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуін, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін одан әрі жақсарту, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хлыновский Иван

Баланың туған жылы, күні 07.03.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерге, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды,			

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуге, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңатқызы Үкілі-ай

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Балбөбек» балалар бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқын одан әрі жақсарту, өз ойын еркін айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды әлі де нақтырақ айтуға, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды одан әрі жақсарту, геометриялық фигураларды, кеңістік бағыттарын ажыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс айтуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту одан әрі жақсарту, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын			

	<p>игерту, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге айтуға, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін, көлік құралдарын айта білуін, жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін одан әрі жақсарту, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету</p>			