

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** I-апта: 01.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>Балалармен жеке жұмыс</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-тендікті сақтауды қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру)</b>.</p> <p>Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау, пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу. Олардың қиылысуын жүргізе білу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру дағдаларын дамыту, негізге құрылыс бөлшектерімен таңыстыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. «Көп, бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Көп, бір» біртекті заттарды топтастыру, біреуін бөліп көрсету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып</p>

					жұмыс жасау. Балабаша ішінне саяхат жасау. ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> )
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>					Серуен №1 күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аулатазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы

					баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. ( <b>құрастыру</b> ) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру ( <b>математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Бақдаулетке жеке бас гигиенасын дұрыс сақтауға үйрету
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Серуенге дайындық -Қимылды ойындар</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>					«Білген адам санасын!» Мақсаты: есту зейінін қалыптастыру мен дамыту, 10-ға дейін санау қабілетін шыңдау, ойлау қабілетін

					дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті( Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					Үстел үсті ойын: «Пазлдар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Мамыраємова А.А

Чанчарова А.А

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II-апта: 04.09 - 08.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,	баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .	Балалар үшін жайлы жағдай жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	«Еңбекке баулу» Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b> Бөлме заттарын дұрыс атайды, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Дауысты (ә, а) дыбыстарды анық айту, бекіту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Бір немесе бірнеше затты табу, «қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру <b>Қимылды ойын:</b> Заттардың санын ажыратуға үйрету. «Көп-біреу»	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру. <b>(дене шынықтыру)</b> Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау, суреттерге қарау, мазмұны туралы, эмоционалды түрде айту, пікірлерін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Дөңгелек пішінімен таныстыру арқылы «Мерекелік шарларды» суретін салу <b>(сурет салу)</b> Конструкторларды н түрімен	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Әр бала таңдауы кітаптің бойынша суретін салуға <b>(сурет салу)</b> , жапсыруға, мүсін жасауға бөлу. <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b> <b>(Қазақ тілі)</b> балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;	<b>Музыка.</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру.</b> Заттарды оң және сол қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Дидактикалық ойын «Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атату және пішіні мен түстерін ажырату. <b>(Математика негіздері)</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға

	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету.«Кім жылдам санайды» бөлмедегі заттарды санау және салыстыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> Көлденен және тік сызықтар салу арқылы Столдың суретін салу және ермексаздан жасау. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> Бөлме суреттерін көрсету арқылы «Менің сүйікті бөлmem» әңгімелесу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Өлең жаттау.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Конструкторлардан мектептің ғимаратын құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау.</p> <p>Дөңгелекпен таныстыру «Түрлі түсті шарлар» әр баланың салған шарларын санау, салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>			<b>(сөйлеуді дамыту),</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген</p>	<p><b>Балабақша қызметкерлерін бақылау:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аулатазалаушыға</p>	<p><b>Өрмекшіні бақылау:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі,</p>	<p><b>Бұлтты бақылау:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>(Көркем әдебиет,қоршаған орта) Еңбек.</b></p>

	қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда»	қажетті құрал-жабдықтармен танысу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»	айнала қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру <b>Мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт»	бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> <b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аталған ағашты тап»	Аулан жапырақтардан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке »
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Үстел үсті ойыны: Сурет қиындыларынан гүл құрастыру және аттарын	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Балалар конструктормен	« <b>Менің көшем</b> » Суреттер әлеміне саяхат ( <b>Қоршаған</b>	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан

<b>әрекеттер)</b>	ажыратып атау <b>( Құрастыру)</b> Сүйікті жемісім алма, ермексаздан «Алма» жасау. <b>(Мүсіндеу).</b> «Алма» тақпақ жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	бірлесе отырып, жиһаздар құрастыртуға үйрету. <b>( Құрастыру)</b>	<b>орта)</b>	орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту).</b> Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мариямға алақанға салып тік және дөңгелектеп есе білуге жаттуу мүсіндеп үйрету	Арнұрға дайын пішіндерден бейне құрастыруға үйрету.	Амирханмен алуан түрлі нысандарды мен түрлеріне ауызша сөйлеу тәсілдеріне үйретуге жаттығулар жасау.	Алдиярмен жұмыс жасауға, шынықтыру шараларын өткізу кезінде, жағымды көңіл күй орнатуға үйрету.	Мустафаға отбасы мүшелерін атауға жұмыс жүргізу, құрдатстарымен қарым- қатынас орнатуға үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару, бата айту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Құстар мен мысық”</b> Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Кептерді қуып жет”</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Қарғалар”</b> Ойынның шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Кім көп таспа жинайды?”</b> Ойынның шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.

	Мысық оянып құстарды қуады.		кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Еркін ойындар. Әр бала өзінің қалаған ойыныны ойнату.	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап» Балалар түсіне қарай пішіндерді өз қатарларына орналастыру. <b>(Математика негіздері)</b>	Әңгімелесу: Күз келді. Суреттерге қарай отырып, күз мезгілінің басқа езгілдерден айырмашылығын атап айтқызу. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ертегі оқу. «Екі дос». Достардың бір – біріне деген татулығын суреттеу және диалог құру. <b>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>	«Артық сөзді тап» Мақсаты: зейінділікті қалыптастыру; ойлау мен сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>(Көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде «Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Мамыраємова А.А

Чанчарова А.А

Әдіскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта: 11.09 - 15.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау,	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру,	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Кішкентай көмекшілер» ойыны</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>4-6 м қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <b>(дене шынықтыру)</b> «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Дауыссыз «п,б» дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сурет дәптерін бояу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. <b>(сурет салу)</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. <b>(Дене шынықтыру)</b> Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықта рын білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі</p>	<p>Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>(жапсыру)</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>(сурет салу)</b> <b>(қазақ тілі)</b> Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,</p>	<p><b>Музыка.</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b> Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Допты домалату, екі қолымен жоғары лақтыру, қағып алу. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. <b>(Дене шынықтыру)</b> Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түштеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>(жапсыру)</b></p>

	шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Рөлдерге еніп ойнау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	кітаптарының суретін салу <b>(сурет салу)</b>	сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Доп кімде?, кім баяу.	Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян».	Кұстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон».	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Ормандағы аюлар(еркін ойнау)	Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Төсекте жатып аяқпен велосипед тебу. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Бұл шақта, бұл шақта, Кішкентаймыз қазір. Кішкентай болсақ, Ел қорғауға әзірміз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Кітаптарын	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарына н құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын	Кітаптан ән жаттау, айту <b>(музыка)</b> Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>	жасау жұмыстарын жалғас тыру			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрайн мен жеке жұмыс Балалармен бірге ойнауға үйрету. Жеке бас гигиенасын дұрыс сақтауға үйрету.	Инсанмен мен жеке жұмыс Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Инсанмен жеке жұмыс. Ұйқыға жатқызу, балабақшаның күн тәртібін бұзбау қалыптастыру.	Адия мен жеке жұмыс Тапсырманы аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Жеке бас гигиенасын дағдыларын игеру.	Исламмен жеке жұмыс Сұрақтарға жауап беруге үйрету
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Аттар”</b> Ойынның шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Түсті автокөліктер”</b> Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Жапалақтар ”</b> Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона	<b>Қимылды ойын:</b> <b>“Кептерді қуып жет”</b> Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді

	жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.	жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады	ұйықтағанда үйлеріне жету керек.	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарым ен және конструкторлар мен ойын	«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын. «Қуыршақты жуыңдыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиеші: Мамырамова А.А

Чанчарова А.А

Әдіскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV-апта: 18.09 - 22.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау,	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 7 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. «Асық» ойыны <b>(дене шынықтыру)</b> Екі затты өлшемі бойынша(ұзын,қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды ұзын,қысқа,биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету <b>(математика негіздері)</b> Орамалдан бөпе жасау. <b>(құрастыру)</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, тұра бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. <b>(дене шынықтыру)</b> «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтармен ойнату <b>(құрастыру)</b> Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Дағдыларын</p>	<p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</b> Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау <b>(математика негіздері)</b> <b>(қазақ тілі)</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс</p>	<p><b>Музыка.</b> ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Сол ойыншықтардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>  Қуыршақ туралы тақпақ жаттау <b>(көркем әдебиет)</b> «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау <b>(математика негіздері)</b> <b>«Торғай ұшты»</b></p>	<p>Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Бірнеше доға астынан еңбектеу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>«Арқан тарту»</b> Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тәрбиеші нұсқауымен тарту. Жеңілген топ тақпақ айтып,ертегі кейіпкерлерін сомдап беру. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге,сұрақтарға жауап беру, дұрыс атауға баулу<b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

		қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу.балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын әр түрлі пішіндегі ойыншықтар заттардың ойланып суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	айтуға баулу.		«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>(көркем әдебиет)</b> «Ен бақытты баламын» <b>(сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Өз	Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау	Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау <b>Қимылды</b>	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты — ұшты»	Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару. <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз»

	жұбынды тап.	қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады»	<b>ойындар:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң, арымпаздыққа тәрбиелеу		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу ( <b>қоршаған ортамен танысу, құрастыру</b> )

<b>әрекеттер)</b>	топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>(құрастыру)</b>	таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <b>(мүсіндеу)</b>	тамашалау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>(қоршаған ортамен танысу, музыка)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алдияр мен жеке жұмыс Балабақша режимін сақтауды үйрету	Амирханға мен жеке жұмыс Жеке бас тазалығын сақтау шараларын көрсету	Мұхамметпен жеке жұмыс Ұсақ қол моторикасын дамыту	Инсанға мен жеке жұмыс Қолындағы заттарды достарымен бөлісу керектігін түсіндіру	Исламмен жеке жұмыс 5 ке дейінгі сандарды үйрету
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» Ойын шарты:Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер» Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты ойыны» Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Буын үндестігін, буын түрлерін есте сақтап, пысықтау. Балалардың өз шығармашылық қабілеттерін осы Ойынның қорытындысы арқылы салыстырып отыруына көзделеді.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Дидактикалық ойын :	Дидактикалық ойын: «Көкөністер	«Трафаретпен айналдырып сыз»	Дидактикалық ойын : «Не артық».	Дидактикалық ойын: «Санап шық, жаңылма»

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бұл қай кезде болады?».  <b>Мақсаты:</b>  <b>Еңбек:</b> Киім салатын шкафтарын өз бетінше тәртіпке келтіру</p>	<p>мен жемістерді жина»  <b>Ойынның шарты:</b>  араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  трафареттің көмегімен суреттер салып үйрету, қарындашты дұрыс ұстау техникасын жетілдіру  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышында шандарды сұрту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> санау дағдыларын бекіту, сандық және реттік шотты анықтау  <b>Еңбек Топтағы ойыншықтарды жинату</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.</p>	<p>Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.</p>	<p>Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Мамыраева А.А Чанчарова А.А

Әдіскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** V-апта: 25.09 - 29.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау),	« Үйшік құрастыр» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 8(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>          Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. Допты қақпа арқылы домалату.)  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.          Өз қолдарымен сыйлық жасау.          Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау.  <b>(Сурет салу)</b>          Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу.  <b>(Құрастыру)</b>          Ермексаздан сувенир жасау.          Қағаздан гүл себетін құрастыру.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b>          Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.          Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу.          Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды.          Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.          Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. <b>(Сурет салу)</b>          Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу.  <b>(Сурет салу)</b>          Отбасы мүшелерінің суретін салу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау.          Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау.  <b>(Қазақ тілі)</b>          Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка.</b>          ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау <b>(Мүсіндеу)</b>          «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасау.  <b>(Құрастыру)</b>          Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау.  <b>( Сурет салу)</b>          «Анама сыйлық» орамалдың суретін әсемдеп әдемі түстерге бояу <b>(Математика негіздері)</b>          Орамалға салынған пішіндерді санау және салыстыру.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру )</b>          Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.          Керісінше қайталаймыз. 5-6 р «Баспалдақ» <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, )</b>          «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру.          Арнайы дайындалған әндерді, такпақтарды айтып беру.          Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру.</p>
---	---	---	--	---	---

		жұмыстарын жүргізу. <b>(Құрастыру</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру.)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> аулада жатқан жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> тауық қорадағы түлкі (ойнау жолын көрсету)	Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр қақпан.	Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүй рету-салқын болды, жаңбыр жауды <b>Еңбек:</b> Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті»	Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты- ұшты,	Емдік шөптерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң, арымпаздыққа тәрбиелеу
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айянатпен жеке жұмыс Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Қайсармен жеке жұмыс Лего және конструктор ойыншықтарын құрастырту	Алимен жеке жұмыс Бірғақты, тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Исламмен жеке жұмыс Оң және солды үйрету	
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	Қ/о «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ.о: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамыту, жолда абайлап жүруге тәрбиелеу. Мазмұны: Алаңның шекарасы сызылады. Алаңның бір шетінде торғайлар, екінші шетінде гараж. Тәрбиеші «торғайлар ұясынан ұшады» дейді. Балалар орындықтан секіріп қимыл қозғалыстар жасайды. Гудок беріліп көлік көрінеді. Торғайлар үркіп, өз ұяларына ұшып кетуі тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Қ/о «Ұшақтар» Ойын шарты: балаларды ойын алаңына еркін тұрады. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады, «Ұшақтар қона бастады» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/о «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру. Д/ ойын «Күнге және түнге тән сөздер» Мақсаты: уақытты байланысты сөздерді жіктеуге машықтану	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Көлік жөндеу станциясы»	Дидактикалық ойын : «Не жақсы, не жаман?» Сюжетті-рөлдік	Балабақша туралы әңгіме құрату: Ойын жат. «Күзді	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Дидактикалық ойын «Үш затты ата» Мақсаты: Заттарды

<b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Мақсаты: бақша нiмдерiн жинайтын көлiк түрлерiмен таныстыру. Комбайнер, механик мамандықтарымен таныстыру	ойын «Отбасы»	сал» Мақсаты: Бояуларды араластырып, оны дұрыс пайдалана бiлуге үйрету	Сюжеттi –рөлдiк ойын: «Аурухана »	белгiлi бiр сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық саяхаттар туралы естелiк фотолар бар болса берiп жiберуiн сұрау.	Отбасындағы баланың рөлi туралы сұрау.	Ашық есiк күнiне шақыру	Iс шарадан алған әсерлерiн сұрау.	

Тәрбиешi: Мамыраева А.А Чанчарова А .А

Әдiскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта: 02.10 - 06.10. 2023 жыл**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.		Баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету.	Ойын, үстел үсті ойындары (домино) қимыл, танымдық, шығармашылық,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).	<b>Құрастыру «Кім жылдам»</b> Түрлі – түсті стақандардан биік ғимарат құрастыру Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу ) <b>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</b> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін талдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар				

	педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім мерген?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларда өз бетімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Алғырлық пен батылдыққа үйрету.</p> <p>«Кімнің қатары бірінші жиналады?» ойыны</p> <p>Балаларда дағдысын әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әр бала таңдауы ойынша кітаптың суретін салуға <b>(сурет салу),</b></p>	<p>Бөлме заттарын дұрыс атайды, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. <b>( Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам санайды» бөлмедегі заттарды санау және салыстыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Столдың суретін салу және ермексаздан жасау. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p> <p><b>. (Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жаңа Менің сүйікті бөлмем әңгімелесу ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күз мезгіліндегі жапырақтардың суретін салу және жапсыру.<b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін зерттеп танысу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Не артық?»</p> <p>Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атату және пішіні мен түстерін ажырату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>(қазақ тілі).</b></p> <p>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Балалардың балабақша және балабақша ұжымының еңбегі туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балабақшаға саяхат жасау, балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p>Өтетілеуов «Ойыншықтар» өлеңін жаттау қалыптастыру</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) тізіліп жүру. Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа <b>дене шынықтыру)</b></p> <p>Ертегі оқу және әңгімелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> <p>Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»</p> <p>Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыртуға және суретін салуға үйрету.</p> <p><b>( Құрастыру, сурет салу, жапсыру)</b></p>

	жапсыруға, мүсін жасауға бөлу. <b>(жапсыру, мүсіндеу)</b>		беру, жеке сөйлесу;		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді ретімен киіну тәртібін біледі. Киінгенде түймелерін қадап және аяқ киімнің бауын дұрыс байлайды.				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>	<b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсаты: Күзгі ауа райының өзгерістерін атайды. (сөйлеуді дамыту) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. <b>Ойын:</b> «Жалаушаға қарай жүгір» (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүгіреді.	Күз айындағы ағаштардағы өзгерістерді атайды (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп жинайды. <b>Ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?» (қоршаған ортамен танысу, зертеу әрекеті) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың жапырағын көлеміне қарай атай алады. (математика негіздері)	<b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің соғу бағытын біледі.. <b>Еңбек:</b> Желдің бағытымен ұшып келген жапырақтарды жинайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім алғыр?» <b>Мақсаты:</b> Қимылмен бірге дұрыс қайталайды. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып.(сөйлеуді дамыту)	Қыстап қалатын құстардың тіршілігін айтады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) <b>Еңбек:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Құстардың қимылын жасайды, жүгіргенде тепе-теңдікті сақтайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ауа райының белгілерін атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүгіреді. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына				

	<p>ілу )  <b>Тазалықты сүйемін,  Таза киім киемін.  Жуып беті-қолымды,  Ұқыпты боп жүремін.</b> (Г.Абдрахимова)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)	"Көкөністер дауы" ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	"Бесік" жырын тындату. (музыка)	"Не дәмді?" ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  "Қайық" - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.  "Кемпірқосақ" - Төсекта арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.  "Созылу" - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.  "Тышқандар" - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Алманың пайдасы (зерттеу әрекеті) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшаларды қарау, табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап» Балалар түсіне қарай пішіндерді өз қатарларына орналастыру.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды белгілі бір сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру. Заттарды классификациялау, әртүрлі мамандық иелеріне қажетті заттарды атауды үйрету;	Дидактикалық ойын «Үш затты ата» Мақсаты: Заттарды белгілі бір сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Марияммен жұмыс жасауға жаттығулар жасау.	Арнұрмен отбасы мүшелерін атауға жұмыс жүргізу.	Қайсарға күз мезгілінің ерекшеліктері н ажыратуға үйрету	Көркем әдебиеттен Али тақпақтар жаттату	Алдиярға қылқаламды ұстауға үйрету
<b>Бесін ас</b>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу )  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінеді, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасын біледі.				
<b>Серуен</b>	Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында, балалардың танымдық дағдысын дамыту. <b>Еркін ойын:</b> ойын: «Көрші» <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді. (дене шынықтыру, қоршаған орта)	Тірі және өлі табиғаттың байланысы туралы білімді толықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) <b>Еркін ойын:</b> «Теңіз баласы» <b>Мақсаты:</b> Денесін тік ұстайды және дене сымбатын дұрыс сақтайды. (дене шынықтыру)	<b>Балаларға</b> Қайың ағашын басқа ағаштантардан қалай ажырату керектігін үйрете отырып, басқа ағаштармен салыстырып көрсету. <b>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ салу ойыны» <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және бір орнында секіреді. (дене шынықтыру)	Балалардың өрмекшінің сыртқы келбеті, түрлері мен оларға тән сипаттамалары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Зерттеу, қоршаған орта)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап секіреді және жүгіре алады. (дене шынықтыру)	Дәрілік өсімдік бақбақпен танысуды жалғастыру. <b>Еркін ойын:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап жүгіре алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Балалар конструктормен бірлесіп отырып, жиһаздар құрастыртуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атату.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны: Сурет қиындыларынан гүл құрастыру және аттарын ажыратып атау.	Сөздік ойын: «Суреттен не көріп тұрсың?». Көрген суреттерді атап беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Тату –тәтті отбасы» отбасы туралы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киіну жайлы кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева  
А. Чанчарова

Әдіскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II-апта: 09.10 - 14.13. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Балаларға көкөніс туралы түсінік беру. Көкөністерге жалпы өсімдіктерге қамқорлық сезімін ояту.  Балалармен жеке жұмыс.	Еңбекке баулу, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету.	Кітапшаларды бояу, үстел үсті ойындары.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).	Шығармашылық бұрышындағы ойындар, сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін талдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>(дене шынықтыру)</b> «Әке мен бала» көркем әдебиет туындысын оқу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Ағаштың суретін салу және жапсыру. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <b>(дене шынықтыру)</b> Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу, диалогтық сөйлеуге үйрету <b>(Қазақ тілі)</b> Отбасы туралы тақпақ жаттау, әңгімелесу. <b>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Отбасының суретін салу, жапсыру. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Табиғи материалдардан үйдің кескінін жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын « Ұқсайды-ұқсамайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларда заттардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттар мен құбылыстар туралы қызықты, байланысқан, мазмұнды әңгіме құруды үйрету <b>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b> Күннің суретін салу және жапсыру. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. «Менің отбасым»</b> өлеңін жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b> 5- ке дейін тура және кері санау. Кеңістікті бағдарлау. <b>(Математика негіздері)</b> <b>Мүсіндеу.</b> Ермексаздан өрмекші жасау, суретін салу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) <b>(дене шынықтыру)</b> Бұлттарды салыстыру, күн шуақтарын санау. <b>(Математика негіздері)</b> Ермексаздан күн жасау, суретін бояу. <b>(Мүсіндеу, сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді ретімен киіну тәртібін біледі. Киінгенде түймелерін қадап және аяқ киімнің бауын дұрыс байлайды.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің жарық және</p>	<p>Күз мезгіліндегі аула</p>	<p>Өрмекшінің өмірі мен</p>	<p>Күз мезгілі туралы</p>	<p>Балаларға бұлттың</p>

	<p>жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b>  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аулатазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қармақ»  Серік болып Салыққа, Барып едім балыққа. Алабұға, ақ шабақ Берді маған көп сабақ.  Қармағыммен ойнады, Жемімді жеп қоймады.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылғын арттыру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  <b>Мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  <b>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b>  «Үнсіз өт»  Аяқ ұшымен сап бұзбай жүру. <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Еңбек.</b>  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аталған ағашта тап».</p>	<p>неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек.</b>  Ауланы жапырақтардан тазарту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке »  Бір бала көз жұмады ,қалған балалар қашып тығылады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Кенгуру қалай тәуелсіз болды?» Бағыт: Ата-анамен қоштасу, жалғыздық туралы қорқынышты жеңу.	Сиқырлы флейта. Абыздардың маршы. Моцарт.(Музыка)	«Ормандағы жағдай» Бағыт: Өз-өзіне деген сенімсіздік, өз бетінше әрекет етуге деген қорқыныш сезімін жеңу.	"Не дәмді?" ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойын «Менің үйім». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аянат оң, сол қолдарын ажыратуға жаттығу жүргізу.	Мухаммет Табиғатта өзін -өзі ұстауға үйрету.	Уалихан алақанға салып тік және дөңгелек пішіндерді салуды	Амирхан дайын пішіндерден бейне құрастыруға үйрету.	Сафияға тәсілдеріне үйретуге жаттығулар жасау.

			жүргізу.		
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу ) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінеді, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасын біледі.				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Аю» Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер» Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап секіреді және жүгіре алады. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты ойыны» Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру)	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: "Денсаулықты қалай күтеміз?"	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сырт киіміне қаншалықты көңіл бөлеміз?»	Кеңес: «Суық тимеудің амалдары»	Ауа райына байланысты киіну жайлы кеңес беру.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева  
А. Чанчарова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ А. Бушен



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта: 16.10 - 20.10. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды керемет көңіл күймен қарсы алу. «Шаруа мен аю» ертегі оқып беру, мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Кімге керек?» балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру	Еңбекке баулу, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету.	Үстел үсті ойындары (пазлдар) құрастыру	«Әдемі үйшік» Балалар өз еріктерімен үйшік құрастырады.	Кітапшаларды қарау, табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыңушылықтары бойынша әрекет түрін таідау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Допты бір-біріне басынан жоғары беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (<b>дене шынықтыру</b>) Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, өлендерді тындай білуге мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылау Бөлме гүлдерінің, дала шөптерінен айырмашылығын зерттей отырып әңгімелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Бейнелеу мен жапсыру әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; Бөлме гүлдерінің суретін салуға үйрету, қайшымен қиып жапсыруға икемдеу. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> Бөлме гүлдерін салыстыру, жуан-жіңішке, биік –аласа, аз-көп ажырата білу. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені Қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (<b>дене шынықтыру</b>) Ә. Тәжібаев «Жаңбыр» өлеңін жаттау (<b>Сөйлеуді дамыту, музыка</b>) Қылқаламмен жаңбыр тамшыларын бояу. Балалар үш топқа бөлініп жұмыс жасай отырып ұқыптылыққа үйрету. (<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>)</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жаңбыр тамшылары туралы сөйлем құрап сөздік қорларын дамыту (<b>Қазақ тілі</b>)  Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра санау және салыстыруды жапсыру, жылдамдыққа үйрету <b>(Математика негіздері, жапсыру)</b></p>	<p><b>Музыка</b> ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Әке мен бала» көркем әдебиет туындысын оқу <b>( Сөйлеуді дамыту)</b> Күн шуақтарын санау және ұзын қысқа салыстыру, суретін салып бояу. <b>(Математика негіздері, сурет салу)</b></p>	<p>Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (<b>дене шынықтыру</b>) <b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді ретімен киіну тәртібін біледі. Киінгенде түймелерін қадап және аяқ киімнің бауын дұрыс байлайды.				
<b>Серуен</b>	<p>Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.(Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойын: Доп кімде?, кім баяу.</p> <p>Балалар допты кезекпен алып жүгіреді,баяу және тез. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>Күн көзінің жарығын күннен тараған, шуақтарының қандай ерекшелігі барын әңгімелеу.</p> <p>Күн әлемі, көк әлемі, Суреті ол жас баланың Ақ қағазда салған ізі, Жазылған бар бір сөзі.</p> <p>Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін Қасымда болсын мамам! Болайын мен де аман! (<b>Көркем әдебиет,музыка</b>)</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. (<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң, арымпаздыққа тән</p>	<p>Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; (<b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел». Балалар бір сызықтың бойымен желдің қимылын салу. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Кенгуру қалай тәуелсіз болды?» Бағыт: Ата-анамен қоштасу, жалғыздық туралы қорқынышты жеңу.	Сиқырлы флейта. Абыздардың маршы. Моцарт. (Музыка)	«Ормандағы жағдай» Бағыт: Өз-өзіне деген сенімсіздік, өз бетінше әрекет етуге деген қорқыныш сезімін жеңу.	"Не дәмді?" ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	Баяу әуенмен ұйықтату (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(Сурет салу)	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Математика негіздері, сурет салу)	Дербес ойын «Менің үйім». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. ( Құрастыру)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады
<b>Балалармен жеке</b>	Дефектологтың жұмысы:	Сөйлеуді дамытудан	Ислам 5-ке	Музыкалық -	Амирханға алақанға

<b>жұмыс</b>	Алдиярға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арнұрға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	ырғақтық жаттығулар, музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	салып тік және дөңгелектеп есе білуге жаттуғу жұмыстарын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінеді, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасын біледі.				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	«Қандай сөз адасты?» Мақсаты: Мағынасына қарай сәйкес сөздерді таңдауды үйрену	«Не естідік?» Мақсаты: балалардың тыңдау қабілетін дамыту.	«Дыбыстарды тыңдайық» Мақсаты: Балалардың назар аудару дағдысын дамыту.	«Даусынан танық!» Мақсаты: Балалардың есту зейінін дамыту, бір-бірін дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру	«Зейінді бол!» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, реакциялық жылдамдықты жетілдіру
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/о «Дыбыстарды тыңдайық» Мақсаты: Балалардың назар аудару дағдысын дамыту.	Д/о «Тауып көр!» Мақсаты: Балалардың есту зейінін дамыту, бір-бірін дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру.	Д/о «Келесіні тап!» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, реакциялық жылдамдықты жетілдіру	Д/о «Бұл кім?» Мақсаты: балалардың тыңдау қабілетін дамыту.	Д/о «Артығын тап» Мақсаты: Мағынасына қарай сәйкес сөздерді таңдауды үйрену
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. «Күз кереметі» жөнінде жол бойында не көргенін сұрау	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. «Сіз деген әдеп, біз деген көмек»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде «Ас адамның - арқауы» әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: А. Мамыраимова

А. Чанчарова

Әдіскер \_\_\_\_\_ А. Бушен

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV-апта: 23.10 - 27.10. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	<b>25-қазан Республика күні</b>	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің балабақшам» Түрлі түсті текшелермен балабақша ғимаратын құрастыру.	«Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді		«Мен дәрігер боламын» Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігер мамандығын сезіне алады	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу ( <b>дене шынықтыру</b> ) «Маған жақын адамдар» көркем әдебиет туындысын оқу <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Заттарды салыстырайық? Балаларға сандар мен заттарды салыстыру арқылы кем, артық ұғымын түсіндіру. <b>(Математика негіздері)</b>	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b> «Әтеш! Туралы әңгіме оқу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Қаншаға кем, қаншаға артық? Кітап сөресіндегі кітаптарды санау. <b>(Математика негіздері)</b> Ермексаздан әтеш жасауды үйрету және қиып		<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Балабақшаға саяхат. «Еліктің үйі қандай?» ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Мәтінге сәйкес көрініс жасауды және ауыз екі сөздерді құрап сөйлеуді үйрену. Үйдің пішіндерін атау, бұрыштарын санау. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> Үлгі бойынша өз үйлерін салу, пішіндерді қиып жапсырту. ( <b>Сурет салу, жапсыру</b> ) «Ә» дыбысына байланысты сөздер табу ( <b>Қазақ тілі</b> )	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму ( <b>дене шынықтыру</b> ) Балабақша туралы әңгіме құрату ( <b>Сөйлемді дамыту</b> )  Ойын жат. «Күзді сал»  Бояуларды араластырып, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету( <b>Сурет салу</b> )

		жапсыруға баулу. (Мүсіндеу, жапсыру)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді ретімен киіну тәртібін біледі. Киінгенде түймелерін қадап және аяқ киімнің бауын дұрыс байлайды.				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты — ұшты» Балалар шеңберде тұрып, тәрбиешінің нұсқауымен ұшатып заттарды қимылмен ажырату. <b>(Дене шынықтыру)</b>	Ауа райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту, балабақша ауласындағы ағаштарға зерттеу жасау. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Өз жұбынды тап.		Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> аулада жатқан жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> тауық қорадағы түлкі (ойнау жолын көрсету)	Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».Алақанын құлағына қойу арқылы достарымен диалог құру. <b>(Қазақ тілі)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін				

	Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қасқыр мен кірпі» ертегісін айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау		«Кұйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын «Не жасырылды?»  Мақсаты: Балаларда заттардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Олардың сөздік қорын кеңейту, балаларды заттар, құбылыстар әлемімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Ұқсайды- ұқсамайды» Мақсаты: Балаларда заттардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттар мен құбылыстар туралы қызықты, байланысқан, мазмұнды әңгіме құруды үйрету		Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»  Мақсаты: Заттарды белгілі бір сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру. Заттарды классификациялау, әртүрлі мамандық иелеріне қажетті заттарды атауды үйрету;	Қозғалыстағы ойындар: «Қуып жет те, секір» ойыны, «Секіргіштер» ойыны Мақсаты: Балалардың қозғалыстық активтіліктілігін дамыту, ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Ақылжан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға	Математика негіздерінен Бүлдіршін түстерді ажыратуға үйрету		Көркем әдебиеттен Қайсар тақпақтар жаттату	Аянатқа қылқаламды ұстауға үйрету

	жауап беруге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу ) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінеді, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасын біледі.				
<b>Серуен</b>	«Білген адам санасын!» Мақсаты: есту зейінін қалыптастыру мен дамыту, 10-ға дейін санау қабілетін шыңдау, ойлау қабілетін дамыту.	«Артық сөзді тап» Мақсаты: зейінділікті қалыптастыру; ойлау мен сөйлеу дағдыларын дамыту.		«Бұзылған телефон» Мақсаты: Есту зейінін дамыту.	«Даусынан таниық!» Мақсаты: Балалардың есту зейінін дамыту, бір-бірін дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің көшем» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.(Сурет салу)		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету және түске байланысты бөлмедегі заттарды атау.(Сөйлеуді дамыту)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала тілі –бал» баланың тілінің дұрыс шығуы жөнінде әңгімелесу.	«Күзгі байлық» Жеміс- жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу.		«Денсаулық –зор байлық» Баланың денсаулығын қадағалап жүруі жөнінде әңгіме	Менің отбасым. Өз отбасы жөніндегі түсінігі

Тәрбиеші: А. Мамыраева

А.Чанчарова

Әдіскер \_\_\_\_\_ А.Бушен

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта: 30.10 - 03.11. 2023 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу,	Ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру, таңертенгі жаттығудан қалмауларын ескерту. Түнгі ұйқыға ерте жатқызуға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, қалыптастыру <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін( <b>қоршаған ортамен танысу</b> )
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол				

	<p>орамалды пайдалана білуді бекіту.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері  «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.  Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 м қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу <b>(дене шынықтыру)</b>  Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.  Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <b>(көркем әдебиет)</b>  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою <b>(дене шынықтыру)</b>  «Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.  Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(Қазақ тілі)</b>  Өзімізге әр түрлі</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу <b>(Қазақ тілі)</b>  Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау.  Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>4-6 м қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  <b>(дене шынықтыру)</b>  «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру.  Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>

	бойынша сол заттардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</b>		заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. <b>(кұрастыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдердің реттілігін сақтап дұрыс киінеді, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасын біледі.				
<b>Серуен</b>	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. <b>(дене шынықтыру)</b> Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. <b>(математика негіздері)</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. ( <b>жапсыру</b> ) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>құрастыру</b> ) Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. ( <b>жапсыру</b> ) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. ( <b>сурет салу</b> ) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру ( <b>мүсіндеу</b> ).	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. ( <b>мүсіндеу</b> ) Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. ( <b>мүсіндеу</b> ) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту ( <b>жапсыру</b> ) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке

	тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>		<b>(сурет салу)</b>	айналдыра білуін дамыту. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амирхан тіл мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасау.	Инсан оң, сол қолдарын ажыратуға жаттығу жүргізу.	Арнур Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Алдияр Табиғатта өзін-өзі ұстауға үйрету.	Адия алақанға салып тік және дөңгелектеп есе білуге жаттығу жұмыстарын жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Бірғақты би қимылдарын жасату,	Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Трамвай»	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>

	<p>энге қосылып айту <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»</p>	<p>композиция құрау. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр қақпан.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Киімдерін ретті шешеді. Шкафқа киімдердің орналасу тәртібін біледі. Мәдени-гигиеналық шараларды сақтайды.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын «Менің үйім». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде «Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.</p>	<p>«Тату – тәтті отбасы» отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева  
А. Чанчарова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта: 06.11 - 10.11. 2023 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау.	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары..	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Пазлдармен үстел - үсті ойыны	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»,	«Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.				

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу <b>(дене шынықтыру)</b> Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. <b>(дене шынықтыру)</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. <b>Шынықтыр сен денені</b> Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұзқарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша</p>	<p>«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу <b>(қазақ тілі)</b> <b>Кірқойманың суретін салу.</b></p>	<p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)</b> «Кірқоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. <b>(дене шынықтыру)</b> Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>(қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</b></p>

		суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. Құстарды дұрыс санату. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b>	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b>	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; <b>(дене шынықтыру)</b> Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын «Орамал тастамақ»

		«Ұшты ұшты»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. ( <b>құрастыру</b> )	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б. ( <b>мүсіндеу</b> )  Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. ( <b>жапсыру</b> ).  Кеңістік бағыттарын	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. ( <b>жапсыру</b> )  Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату ( <b>сурет салу, мүсіндеу</b> )	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. ( <b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> ) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма

	бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b>		өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. <b>(математика негіздері)</b>		бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дефектолог жұмысы: Алдиярға үнді дыбысты (о) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Уалиханға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Амрхан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар, музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>(музыка)</b> <b>Еркін ойындар</b>	Еркін ойындар  Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын «Ханталапай»</b>  Балалардың бастамасымен ойындар

		білімдерін қалыптастыру. <b>((қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Дербес ойындар</b> Қимылды ойын «Сақина жасыру.»			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар, музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	« <b>Көңілді көліктер</b> » Көліктің дөңгелегін орналастыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасына арналған ойындар	« <b>Көңілді бояулар</b> » <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.	Менің отбасым. Өз отбасы жөніндегі түсінігі	«Күзгі байлық» Жеміс- жидектердің пайдасы туралы әңгімелесу.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу	«Денсаулық –зор байлық» Баланың денсаулығын қадағалап жүруі жөнінде әңгімелесу.

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева

А.Чанчарова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: II - апта:** 13.11 - 17.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау,	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды керемет көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,  <b>(Математика негіздері)</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Құрастыру « <b>Менің үйім</b> » үлкен текшелерден биік үйді құрастыру материалдарымен құрастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; ( <b>дене шынықтыру</b> ) Орманды кім мекендейді? Орманда	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму ( <b>дене шынықтыру</b> ) Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана	Жұан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. <b>Қазақ тілі</b> Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол	<b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. ( <b>дене шынықтыру</b> ) Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )

	болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» <b>(математика негіздері)</b>	білуге үйрету Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b>	жағымда орындық тұр). <b>(математика негіздері)</b>  Аю әнін айтқызу <b>(музыка)</b>	<b>(сурет салу)</b>	Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру.	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу <b>(құрастыру)</b> Орманда өмір	Куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында	Жидектер туралы жұмбақтар шешу.  Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)

	<p>Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.</p> <p><b>(кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p>жасату. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>кездесетін пішіндерді табу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»</p>	<p>Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<b>сауықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. <b>(сурет салу)</b> Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. Фильм тамашалату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b> Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мухаммет Али тәуліктерді ажыратуды үйрету	Үйді қиып жапсырып үйрену.	Нұраян бояуды дұрыс пайдалануға үйрету	Дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау	Заттарды дұрыс орналастыра білуге үйрету
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Жапырақтардың	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. <b>(сурет салу)</b>

	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; <b>(дене шынықтыру)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	түстерін, көлемін және кім қанша жапырақтар құстарды жасады санау. <b>(Құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Біз деген әдеп, сіз деген көмек.	Менің отбасым. Өз отбасы жөніндегі түсінігі

Тәрбиеші: А. Мамыраева  
А. Чанчарова

Әдіскер \_\_\_\_\_ Э. Қабанбаева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта: 20.11 - 24.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру	« <b>Машина</b> » Айнала , қоршаған ортадан көргендерімен алған әсерлерін бейнелеу білуге жаттықтыру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	« <b>Ғажайып сандық</b> ». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Дидактикалық ойын: « <b>Не жетпейді?</b> » (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау),	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру <b>(дене шынықтыру)</b> Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. <b>(математика негіздері)</b> Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <b>(дене шынықтыру)</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту <b>(сурет салу).</b>	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындау <b>(дене шынықтыру)</b> Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен -Табиғатпен танысу -Еңбек; - Ойындар</b>	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. ( <b>құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</b> )	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау ( <b>математика негіздері</b> ) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. ( <b>жапсыру</b> )	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. ( <b>математика негіздері</b> )  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; ( <b>жапсыру</b> )  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу ( <b>сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	сөйлеуді дамыту Алдияр «Менің әжем» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру	Аянатты күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету	Амирхан сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Адияға би қимылдарын үйрету.	Исламға Математика негіздерінен түстерді ажыратуға үйрету
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; <b>(дене шынықтыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; <b>(дене шынықтыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Еңбек: Киім салатын шкафтарын өз бетінше тәртіпке келтіру	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	«Трафаретпен айналдырып сыз» Мақсаты: трафареттің көмегімен суреттер салып үйрету, қарындашты дұрыс ұстау техникасын жетілдіру Еркін ойын	Дидактикалық ойын : «Не артық». Еңбек: Табиғат бұрышында шандарды сұрту. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Санап шық, жаңылма» Мақсаты: санау дағдыларын бекіту, сандық және реттік шотты анықтау Еңбек Топтағы ойыншықтарды жинату Еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу	Баланың бүгінгі жетістігі, Үйге берілген өлең шумағын жаттату.	Бір үйде біз нешеуіміз. Өлең шумағын жаттау

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева  
А.Чанчарова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV-апта: 27.11 - 01.12. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алып,тазалықтарына мән беру.	« <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Жыл мезгілдеріне қарай жұмбақтар жасыру.	Суретпен жұмыс: « <b>Менің Қазақстаным</b> » Отан сүйспеншілікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. <b>жұмыс.</b>	Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау),	«Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке</b>
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату				

<b>іс-әрекетке дайындық</b>	«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою <b>(дене шынықтыру)</b> Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; <b>(дене шынықтыру)</b> Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b> Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b>	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Тұрмыстық заттардың жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. <b>(дене шынықтыру)</b> «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысының қысқы	Ауа райын бақылау.	Аулаға шығып	Ауа райын	Кітаптан балалардың

	<p>еңбегімен танысу. Көмектесу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. <b>(жапсыру)</b> Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай» Еркін ойындар</p>	<p>Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «орамал тастамақ»</p>	<p>айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам»</p>	<p>бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p>	<p>сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Арқан тарту»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). Ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту <b>(математика негіздері)</b> Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b> Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. <b>(жапсыру)</b>	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b> Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b> Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арнурға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұраянға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Мустафаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Мухамметке Дұрыс сөйлеуге үйрету жаттығу жасау.	Уалиханға дұрыс пішіндер қиюға үйрету
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. <b>(музыка)</b> Еркін ойындар	Құстардың жылы жаққа ұшуы әртүрлі екендігін (бұрышталып, топпен) түсіндіру, неліктен ұшып бара жатқандары туралы білімдерін кеңейту	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка, дене шынықтыру)</b>	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Таңертең түскен қырау тез арада еруі жердің әлі де мұздай көрмегендігін дәлелдейтінін түсіндіру Құмға қыраудың суретін салу. <b>(Қоршаған орта, сурет)</b>

		Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар	<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	<b>салу ,дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/о «Кімге не тиесілі?» Мақсаты: әкеге, анаға, әжеге, атаға тиесілі заттарды орнымен, дұрыс атауды үйрету.	«Дәнді-дақылдар. Бидай туралы не білеміз?»балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дәнді- дақылдар туралы	«Ас атасы - нан» мақалын жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиетіндегі мақалдың ерекшелігін көрсету, мақалдың мағынасын	Д/о: «Наубайшы деген кім?». Мақсаты: балалардың өз мамандық иелері туралы білімін кеңейту, олардың бойында әр түрлі қызмет иелеріне деген құрмет	Д/о «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: алгоритмдік байланыстарды құруды үйрету Еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Денсаулығы баланың – қуанышы ананың» әңгімелесу.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

**Тәрбиеші:** А. Мамыраева  
А.Чанчарова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта: 04.12 - 08.12. 2023 жыл**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру. <b>«Өз ұяшығынды тап»</b> ойыны. Геометриялық пішіндер арқылы атауға, ажыратуға, салыстыруға жатықтыру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Көңілді қыс»</b> Балалардың коммуникативтік құзіреттілігін таныту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу <b>(дене шынықтыру)</b> Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. <b>(математика негіздері)</b>	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; <b>«Кім көп атайды»</b> дидактикалық ойын? көкөністермен жемістерді күтіп баптап жинау әрекеті жайында әңгімелеу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>«Табиғат бұрышы»</b> Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі табиғат үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару және т.б., кейін оларға тіршілік	<b>Музыка</b> ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Не артық?» дамытушылық ойыны. Заттарды шарттарда белгіленген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады, бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды <b>(танымдық дағдылар)</b>	Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>(дене шынықтыру)</b> Қысқы орманның пайдасы. Қысқы ормандағы тіршілік туралы балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтау және т.б әрекеттерді жасату <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>

	Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)		иелерімен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан тәрбиеші күні бойы атқаратын жұмысты реттеуге көмектескені дұрыс(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") атауларын дұрыс айқызу.(Қазақ тілі)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау</b> Балаларға желтоқсан айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі күзге	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың	<b>Қырауды бақылау.</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Темір затқа	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар

	<p>қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар жауады. Қыс ызғары сезіледі.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<b>Қимылды ойын:</b> «Қар атысу» «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» «Өз жұбынды қуып жет» «Қайда не қоямыз»</p>	<p>ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздіңбуымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекшынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» Оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p>	<p>аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.<b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» Шапшандыққа баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қыс қызығы» әңгімесін	Бесік жырын	«Мақтаншақ қоян»	«Ормандағы жағдай»	Балалардың тыныш

	оқып беру(сөйлеуді дамыту)	тыңдату	ертегісін оқып беру(сөйлеуді дамыту)	Бағыт: Өз-өзіне деген сенімсіздік, өз бетінше әрекет етуге деген қорқыныш сезімінңу.	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үй жануарлары мен ойнау,қамқор болу.	Ойын – жаттығу «Таза болсын қолың»;	Ойын «Кім жылдам?»	Ермек саздан көгөніс жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұстафа жеке жұмыс түстерді ажырата білуге үйрету	Аянат жеке жұмыс санауды үйрету	Али жеке жұмыс жұмыс әріптерді дұрыс айтуға үйрету	Арман жеке жұмыс сандарды дұрыс ажыратуға үйрету	Қайсар жеке жұмыс Дыбыстарды дұрыс айтқызу
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	<b>Қимылды ойындар:</b> Көңілді эстафета, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға	<b>Қимылды ойындар:</b> «Сырғанақ тебу». Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен	<b>Қимылды ойындар:</b> Қояндар» Аппақ қардың үстінде 2 топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып (екі аяқ бірге, екі	<b>Қимылды ойындар:</b> «Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата	<b>Қимылды ойындар:</b> Қимылдық ойын: «Көрші». Балалардың ептілікке, сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты

		сырғанауға үйрету.	қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді.	астыңғы бөлігін жасайды	қабілеттерін одан әрі дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Әңгіме құрастыру «Мен кімін» Баланың өзі туралы пікірін тыңдау	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дәрігерлік кеңес: «балалардың денсаулығы »	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** А. Чанчарова  
А. Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** II-апта: 11.12- 15.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,	Баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Үстел үсті ойындары <b>(пазлар «Ертегі кейпкері», ). Құрастыру</b> материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	<b>«Сипап көр»</b> Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені <b>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір	Сөздік қорды кеңейту барысында «Қыс» туралы әңгіме	<b>Музыка.</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі

<p><b>әрекеттер</b></p>	<p>сапта бір? әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу <b>(дене шынықтыру)</b>. Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау <b>(көркем әдебиет)</b> Мерекелік шарларды салу <b>(сурет салу)</b> Конструкторлардан қалашық құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру <b>(математика негіздері)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс</p>	<p>жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. <b>(дене шынықтыру)</b>. Бөлме заттарын дұрыс атайды, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам санайды» бөлмедегі заттарды санау және салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b> Аққаланың суретін салу және ермексаздан жасау. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> Менің сүйікті ойыншығым әңгімелесу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Өлең жаттау.</p>	<p>тыңдап, түсінігін айту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Досымен «Қар» туралы ауызша диалогты қарым-қатынас жасау. Суреттегі Қарларды санау және салыстыру. <b>(Математика негізі)</b> Қардың суретін салу, қию жапсыру <b>(Сурет салу, Жапсыру)</b> Балаларда ата-анамен оң көзқараста қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру; балаларды, отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу, диалогтық сөйлеуге үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атату және пішіні мен түстерін ажырату. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>(дене шынықтыру)</b>. «Маған жақын адамдар» көркем әдебиет туындысын оқу). <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
-------------------------	--	---	--	---	--

	жасау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> Ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» «Нысанаға тигіз» «Айлакер түлкі» «Суық қойлар» «Адасқан қар қиыршықтары» Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	<b>Баяу борасынды бақылау.</b> Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу (қазылған жер). Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. <b>Қозғалыс ойыны</b> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Қысқы киім атауын атай білуді	<b>Мұзды бақылау</b> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты сукұрамы екендігін түсіндіру; Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойындар.</b> Эксперимент және тәжірибелер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға	<b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.</b> Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға, жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі-қара; қылқан-бір-бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. <b>Дидактикалық ойындар.</b> «Не оңай?»	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. <b>Қозғалыстағы ойындар:</b> «Кім мерген?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларда өз бетімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Алғырлық пен батылдыққа үйрету. «Кімнің қатары бірінші жиналады?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларда жылдамдыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру  Д/О: Қайсысы артық <b>Мақсаты:</b> Қателіктерді байқау, зейінділікті дамыту.

		бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, дабылға назар аудару.	сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету, қалыптастыру.	Барлық заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.) Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Ал балалар, келіндер Бой жазамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: Сурет қиындыларынан гүл құрастыру және аттарын ажыратып атау <b>(Құрастыру)</b> Сүйікті мезгілім ермексиздан «Қар» жасау. ( <b>Мүсіндеу</b> ).	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы» Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыртуға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	« <b>Менің көшем</b> » Суреттер әлеміне саяхат <b>(Қоршаған орта)</b>	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу ( <b>сөйлеуді</b>	Қозғалыстағы ойындар: «Үкі» ойыны, Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды үйрену. «Еліктің үйі қандай?» ойыны Мақсаты: Мәтінге сәйкес көрініс жасауды

	«Қар» тақпақ жаттау. <b>(Көркем әдебиет)</b>			дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық	үйрену. <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арман алақанға салып тік және дөңгелектеп есе білуге жаттуғу жұмыстарын жүргізу.	Арнұр дайын пішіндерден бейне құрастыруға үйрету.	Амирхан сөйлеу тәсілдеріне үйретуге жаттығулар жасау.	Уалихан жұмыс жасауға жаттығулар жасау.	Д/О: Қайсысы артық Мақсаты: Қателіктерді байқау, зейінділікті дамыту.
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен -Қимылды ойындар</b>	<b>Қимылды ойын: “Құстар мен мысық”</b> Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	<b>Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	<b>Қимылды ойын: “Қарғалар”</b> Ойынның шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады.	<b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.	Қозғалыстағы ойындар: «Қуып жет те, секір» ойыны, «Секіргіштер» ойыны Мақсаты: Балалардың қозғалыстық активтіліктілігін дамыту, ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Еркін ойындар. Әр бала өзінің қалаған ойыныны ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап» Балалар түсіне қарай пішіндерді өз қатарларына орналастыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Әңгімелесу: Қыс келді. Суреттерге қарай отырып, күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын атап айтқызу. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ертегі оқу. «Екі дос». Достардың бір – біріне деген татулығын суреттеу және диалог құру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұқсайды- ұқсамайды» Мақсаты: Балаларда заттарды салыстыру, түсі, пішіні, материалы бойынша олардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде «Денсаулық – зор байлық» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,</p>

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Орта «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта: 18.12-22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау).	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау
	<b>"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	<b>Суреттерге қарау.</b> Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Түстерін тап"</b>	<b>"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын	<b>"Үздіксіз ізде" (іздеу).</b> Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні,	<b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты,

	<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	<b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. <b>(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)</b>	материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. <b>(танымдық дағдылар)</b>	әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Шырша туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Жасыл шыршаны бақылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Тізені бүгіп жазу, еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>(дене шынықтыру)</b> Қимылды ойын: "Жаңа доп". Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>(дене шынықтыру)</b> Қимылды ойын: "Допты дәлдеп лақтыр".	Қимылды ойын: «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қимылды ойын: "Шырша түбіндегі сыйлық". Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>(дене шынықтыру)</b> Қимылды ойын:

	бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. <b>(Қазақ тілі)</b>	айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <b>(Жапсыру, мүсіндеу )</b>	"Тез адымдап жүреміз". Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</b> Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға	<b>Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Бақылау:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде	<b>Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы	<b>Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.	<b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы

	<p>метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p>	<p>өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> <b>(дене шынықтыру)</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.</p>	<p>Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Әткеншек».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз</p>				

	<p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Шырша түбіндегі сыйлық".</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету;</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар.</b> "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Кірпі".</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).</p>	<p><b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың</p>	<p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл</p>	<p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.</p>

	Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенеңтері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Орта «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** IV-апта: 25.12-29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды	<b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

	<p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға</p>	<p>"Қыстағы ойын - сауық түрлері" Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; <b>(сөйлеуді дамыту)</b>жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын</p>	<p><b>Музыка</b>  (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  "Аққала".  Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу</p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қос аяқтап алға қарай секіру. 3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>

	<p><b>(дене шынықтыру)</b> Қимылды ойын: "Сырғанаймыз шанамен". Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Тепе-теңдікті ұстап жүру. Түрлі тәсілдермен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b> "Қалай сырғанай-тынымызды көрсетейікші". Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту <b>(қазақ тілі).</b></p>	<p>қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	<p>Қимылды ойын: "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Болжау. Аязды күні қар жауса – күн</p>	<p><b>Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ</p>	<p><b>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шиө).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p>	<p>ұзақ. <b>Бақылау:</b> желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <b>Қимылды ойын.</b> «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p>	<p>мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <b>Бақылау:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>әдебиет)</b> Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. <b>Бақылау.</b> Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p>	<p>Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) <b>Бақылау:</b> құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз</p>				

	<p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету;</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Шырша"</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p><b>"Күміс қар"</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p><b>"Қыс"</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>

	"Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Орта «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта:** 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау..	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<b>Дамытушы ойын:</b> Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>			<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Ойын:</b> «Қосаяқпен секіру» ойынын ойнау.  <b>(Дене шынықтыру)</b>          Шана тебеміз (әңгіме құрау)          Балаларға әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ойын:</b> «Қысқы киімдерді ата және киіндір»  <b>(Құрастыру, көркем әдебиет)</b>          Киімдерді санау және салыстыра отырып ажырату. <b>(Математика негіздері)</b>          Шананың сәндеп суретін салу, мүсінін ермексазбен жасау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b> Шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеу мәнерін</p>	<p><b>Музыка</b>          (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Қар қандай» М.Гайдін ертегісін балаларға оқу, әңгімелесу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          Заттарды ені бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыру.  <b>(Математика негіздері)</b>  <b>Ойын:</b> «Қар жинау»          Шашылып жатқан доптардан жасалған қарларды жинау. <b>(Дене шынықтыру)</b>          Қардың суретін салу, суретін қию арқылы жапсыру. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>«Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады. Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады.  <b>(Дене шынықтыру)</b>          Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Балалардан көлік туралы пікірлерін тыңдау және көліктер туралы қызықты видео ролик көру.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          Көліктерді ұзындығы бойынша салыстыру, пішіндерін ажырату.  <b>(Математика негіздері)</b></p>

			қалыптастыру. ( <b>Қазақ тілі</b> )		Көліктерді қылқаламмен бояу және көлік пішіндерін қиып құрастырып жабыстыру. ( <b>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</b> ) Көліктер туралы өлең жаттап айту. ( <b>Музыка</b> ) <b>ойын:</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b>			<b>Қарды үстіндегі іздерді бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қарлардан мүсін жасау. <b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> Мақсаты : адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Т апсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?

			түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)</b>	Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</b>	Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты :нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

<b>сауықтыру шаралары</b>	Ойын жаттығу Ал балалар,келіндер Бой жазамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Санжар, Мұхаммеджан	<b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Назима, Балназым
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
<b>Серуен</b>	«Төрт стихия» Мақсаты: Зейінділікті,есту және әреке ету анализаторларының координациясын дамыту.	«Бұзылған телефон» Мақсаты: Есту зейінін дамыту.	«Аталған адам ұстасын!» Мақсаты: реакция жылдамдығы мен зейінділікті дамыту.	«Артық сөзді тап» Мақсаты: зейінділікті қалыптастыру; ойлау мен сөйлеу дағдыларын дамыту.	«Білген адам санасын!» Мақсаты: есту зейінін қалыптастыру мен дамыту, 10-ға дейін санау қабілетін шыңдау, ойлау қабілетін дамыту.

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	«Кім тез жинайды?» Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	«Ағашқа жүгір» Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	«Жұп суреттер» Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраимова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК**

Топ: Ортаңғы «Айбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта: 08-12 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу	<b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Әнұран айту.Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				

	<p>көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тер</b></p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. <b>(Дене шынықтыру)</b> «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» өлеңімен таныстыру Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді. <b>(Көркем әдебиет)</b> «Қонақ күту» еркін ойыны. Балалар 3-4</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <b>Ойын:</b> «Түлкі» ойынын ойнау. <b>(Дене шынықтыру)</b> Құстардың бейнесімен сюжетті композиция жасау. <b>(Сурет салу)</b> «Суықторғай» туралы іңгіме оқу, тақпақ жаттау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды құстардың сыртқы келбетімен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға. Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ, заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналастыру. <b>(Математика негіздері)</b> <b>Ойын:</b> «Үй саламыз» Балалар 2-топқа бөлініп әр-түрлі пішіндерден үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Ұзын-қысқа пішіндерді қиып жапсыру, үйдің суретін салу.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды әңгімесін оқу үлкендердің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыру. <b>(Көркем әдебиет)</b> Өртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b> <b>Ойын:</b> «Ұзын – қысқа» Музыка әуенімен жүру билеу арқылы ұзын-қысқа заттарды</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Тепе-теңдікті ұстап жүру. <b>(Дене шынықтыру)</b> Жоғары-төмен. Үшбұрыш Заттардың орналасуы бойынша қайда тұрғандарын табу. <b>(Математика негізі)</b> <b>Ойын:</b> «Орнын тап» Ауызша ойындар_ «Қайда барғанымызды</p>

	<p>топқа бөлініп ,бір-біріне қоннаққа бару арқылы диолог құрау арқылы сөйлеседі. <b>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b> Қуыршақтарға киім таңдауға бару. <b>(Қоршаған орта)</b> Қуыршақ киімдеріне әсемдеп гүл салу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>таныстыр және ермексазбен мүсінін жасауға үйретіп ұсақ қол маторикасын дамыту,қиып жапсыруға икемдеу. <b>(Жапсыру, мүсіндеу)</b> Құстар әнін жаттау,әуен мен айту. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p>ажыратып табу.<b>(Дене шынықтыру, музыка)</b> Марғаудың үйшігін құрастыру және суретін бояу. <b>(Құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Әрекетті сөзбен айтуға үйрету;етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Бөлме суретінен жоғарыда орналасқан заттарды тауып бояу.<b>(Сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> <b>Мақсаты :</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз:</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі</p>	<p><b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу.</p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты : балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? <b>(Жақан Смаков)</b> Қимылды ойын:</p>

	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»</p> <p><b>Мақсаты</b> : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b> : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> : шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>	<p>Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс : қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. <b>(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады.</p>	<p>«Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будақтап шықса, аяз болады. <b>(Дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Төсекте жатып аяқтың жаттығулары. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жеңіл»</b> Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b>	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b>	<b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b>

	Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Амирханға	<b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Аянат, Адия	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Уалихан	<b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Мұхаммад
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Мекиен және балапандар» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Жіп айналады» <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қарлы әткеншек» <b>Мақсаты:</b> балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» <b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Пазл құрастырып ойнау» <b>Мақсаты:</b> «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараздың рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы «Айбөбек» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта: 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b> Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				

	<p>көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. . Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу (<b>Дене шынықтыру</b>) Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болғандығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін тигізетіндігін түсіндіру.</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. <b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойыны (<b>Дене шынықтыру</b>) Аққайың ағашының әдемілігін көрсетіп, бейнелеуге үйрету. (<b>Сурет салу</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану,</p>	<p>«Қысқы серуен» әңгіме құрау Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілдің сипаттай білуге үйрету. (<b>Көрем әдебиет</b>) <b>Ойын:</b> «Қыста не болады?» Қимылмен көрсету. (<b>Дене шынықтыру, қоршаған орта</b>) Қыс туралы өлең жаттау. (<b>Музыка сөйлеуді дамыту</b>) <b>Ойын:</b> «Қармақ» Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> Балаларға ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларға сөзді анық айтуға дұрыс сөйлеу білуге баулу. Сөздік қорын дамыту. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) <b>Дидактикалық ойыны.</b> «Көңілді доп» Балалар бір-біріне доп беріп топтағы ойыншықтарды атап пішінін, түсін, көлемін айтып келесі балаға береді. (<b>Математика негізі, қоршаған орта</b>) Ойыншықтар туралы өлең жаттау. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. (<b>Дене</b></p>

	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</b> Мезгілдерді ажыратып суреттерін өз мезгіліне сай түстермен бояу және әр мезгіл ерекшеліктерін айту. <b>(Сурет салу, көркем әдебиет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ажырата біл» «Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. <b>(Құрастыру, математика негізі)</b></p>	<p>қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. <b>(Қоршаған орта, дене шынықтыру)</b> Аққайың туралы видео роликте көргендерін әңгімелеп айту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Қысқы аққайыңға мақта жапсырып қар бейнесін келтіру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады</p>		<p><b>шынықтыру)</b> Ай мен күн туралы әңгіме оқу және әңгімелесу, балалардың пікірлерімен бөлісу. <b>(Көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Ай мен күннің суретін салу, ермексазбен мүсінін жасау. Пішіндерін ажырату, күн шуақтарын санау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, математика негізі)</b> Өлең жаттау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>- Табиғатпен танысу</b> <b>- Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b></p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b> <b>(Қиялдау)</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>	<p><b>Күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі</p>

	<p>салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)</p>	<p><b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>Еңбек :</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p>	<p>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты :</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі</p>	<p>тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>	<p>ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын : «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p>
--	---	--	--	---	--

			бұтақтарына отырса – күн желді болады.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойын жаттығу Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Ауыр жеңіл»</b> Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша

		пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Д/О: Логикалық байланыс. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті мен өз іс-әрекетінің дұрыстығын дәлелдеу қабілетін дамыту. Амирхан	Д/О: Қайсысы артық Мақсаты: Қателіктерді байқау, зейінділікті дамыту. Мұхаммад, Али	Д/О: Түсі бойынша таңда. Мақсаты: Заттарды түстері бойынша топтастыруды үйрету. Уалихан	Д/О: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттау қабілетін дамыту. Алдияр	Күзгі бейне пейзаж суреті бойынша әңгіме. Мақсаты: Пейзаждарды мұқият бақылау мен сұрақтарға толыққанды жауап бере алу қабілетін дамыту. Адия
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Көгі-гөк» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап	<b>Қимылды ойын:</b> «Тым-тырақай» <b>Мақсаты:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім баяу» <b>Мақсаты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: «Ал кәне көрелік». Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді	<b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балалар арды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК**

**Топ «Айбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта: 22-26 қаңтар 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын «Не жасырылды?» Мақсаты: Балаларда заттардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Олардың сөздік қорын кеңейту, балаларды заттар, құбылыстар әлемімен таныстыру. <b>(Математика негіздері)</b>	Дидактикалық ойын « Ұқсайды- ұқсамайды» Мақсаты: Балаларда заттардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттар мен құбылыстар туралы қызықты, байланысқан, мазмұнды әңгіме құруды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Дидактикалық ойын « Ұқсайды- ұқсамайды» Мақсаты: Балаларда заттарды салыстыру, түсі, пішіні, материалы бойынша олардың негізгі сипаттамаларын анықтау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Математика негіздері) .</b>	Дидактикалық ойын «Үш затты ата» Мақсаты: Заттарды белгілі бір сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру. <b>(Қоршаған орта)</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды белгілі бір сипаты бойынша топтастыру, толықтыру сияқты дағдыларды қалыптастыру. Заттарды классификациялау, әртүрлі мамандық иелеріне қажетті заттарды атауды үйрету; <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>(Дене шынықтыру)</b> Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізуді үйрету. Видео ролик көрсетіп не көргендерін әңгімелеу. <b>(Зерттеу жұмысы, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойыны <b>(Дене шынықтыру)</b> «Қысқы серуен» әңгіме құрау Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілдің сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Ойын:</b> «Қыста не болады?» Шеңберге тұрып ойындарды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Екінші жартысын тап". Қыс мезгілінің қиылған суреттерін құрастыру, суретін бояу. <b>(Құрастыру, сурет салу)</b> Біздің топтың ойыншықтары туралы қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Балалар өз ойыншықтары жайлы қысқаша әңгімелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қазақ тілі</b> Балалар өз сүйікті қалалары жайлы, әдемі жерлері жайлы айту, ата-аналарымен қыдырып барған жерлерін әңгімелеу. Топ ойыншықтарын санап пішіндеріне қарай</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Өзі тұратын қаланың қыстағы бейнесін салу. Қар жамылған ағаштар, үйлердің шатырындағы қарлар және қардың жауып тұрғанын бейнелеу, суретін қиып жапсыру. <b>(Сурет салу, жапсыру)</b> Конструктормен ғимараттар құрастыру, пішіндерін ажыратып айту, санау, түстерін ажырату. <b>(Құрастыру, математика негізі)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды</p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. «Бокс» тыныс алу жаттығуы <b>(Дене шынықтыру)</b> Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра. <b>(Құрастыру, математика негізі)</b> Үлкенге құрмет кішіге ізет тақырыбында әңгіме оқу және балалардың пікірін тыңдау үлкендерге қалай құрмет көрсетеді? деген сұраққа жауап алу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең- тар, кеңірек- тарырақ, жоғары- төмен екендігін ажырату. (Математика негізі)</p> <p><b>Ойын:</b> «Сыйқырлы сурет». Адамдардың қолдарымен жасалған заттардың суретін тауып бояу. (Сурет салу)</p>	<p>қимылдармен жасау. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бөлу,реттеп өз орындарына қою. (Математика негізі, қоршаған орта)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту</p>	<p>жақсарту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар жүргізуші алдында жарты шеңбер болып тұрады. Жүргізуші белгісі бойынша «Үкілер» «Күн» деген ұйықтайды түн дегенді ұшып шығады. (Дене шынықтыру)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жүргізуші мен жолаушы» Сюжеттік ойын ойнау.Қанша аялдамаға тоқтады,қанша жолаушы отырды,үлкендерін ажырату. (Математика негізі)</p> <p><b>Ойын:</b> «Жүргізуші мен жолаушы»</p> <p><b>Ойын:</b> «Жүргізуші мен жолаушы»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Кім баяу »</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Мін е былай-дейді</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b> Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арт тыру, оның ғажап сұлулығын балаларға</p>	<p><b>Қала көшелерін бақылау</b> Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөзАққала Аула сыртыбаққа</p>

	<p>орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады</p>	<p>сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылытама? 5. Сендер аязды сезінесіңдерме? 6. Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей</p>	<p>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>	<p>да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іскекірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>
--	--	--	--	---	--

			секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>Астарың дәмді болсын!</b> <b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп,				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	« <b>Ауыр жеңіл</b> » Мақсаты: Балаларға	« <b>Тостаған</b> » Мақсаты: Балалардың	« <b>Өз үйін тап</b> » ойыны	« <b>Нан қайдан келеді?</b> »	« <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі Мақсаты:

	пiшiндердiң басқа заттармен ұқсастығы жайында түсiнiк беру. <b>Математика негiздерi</b>	шығармашылық қабiлетiн дамыту, заттың пiшiндерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендiрудi үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: үлкен – кiшi ұғымдары туралы түсiнiк беру. <b>Математика негiздерi</b>	Мақсаты: Нанның адам еңбегiмен келетiнiн, оған көп күш жұмсалатынын түсiндiру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсiндiру. Суреттер бойынша әңгiмелеу. <b>Сөйлеудi дамыту</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Төлiн тап»</b> Мақсаты: балалардың зейiндiлiк пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерiн ажыратуға үйрету. Амирхан, Уалихан	<b>Көркем әдебиет «Менiң ойыншықтарым» М.Әлiмбаев</b> Өлең жолдарын түсiне отырып, жаттау қабiлеттерiн жетiлдiру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгiме құрастыра бiлуге үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естiп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бiтқып-ытқып жүгiрдi. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр, Мансұр	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етедi. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бақдаулет	<b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсiнiк беру. Құрастыруға үйрету. Сафия, Адия
<b>Бесiн ас</b>	Ас мәзiрiмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау. Балаларды реттiлiкпен киiнуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: Ұшқыштар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бiр-бiрiне соғылмай жүгiруге, белгi бойынша қозғалуға үйрету; кеңiстiктi дұрыс бағдарлауларын дамыту. <b>шарты:</b> Балалар 3-4 топқа бөлiнедi. Олар бiрiнiң соныңнан бiрi қолбасшының артында	<b>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштықтарын, жүгiру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b> Жердi шеңбермен белгiлеу керек /5-6м. диаметрмен/.	<b>Қимылды ойын: Аюдың апанында</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша, мәтiннiң сөзiне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштықтарын, жүгiру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b> Бiр жақта аюдың апаны болады. Екiншi жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиешi аюды	<b>Қимылды ойын: Түрлi-түстi көлiктер</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштықтарын дамыту.	<b>Қимылды ойын: Өзiңе жұп тап</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша, мәтiннiң сөзiне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштықтарын, жүгiру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>шарты:</b> Тәрбиешi ойнаушыларға негiзгi түстен бiр -бiр жалаудан

	тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді	Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді.	балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады		таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті ойыны: Сурет қиындыларынан гүл құрастыру және аттарын ажыратып атау.	Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы» Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыртуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атату.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраимова

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбөбек» балалар балабақшасы МКҚК

Топ «Айбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта: 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс				

<b>жаттығу</b>	алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>(Дене</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>« Ит пен қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырды. <b>(Дене шынықтыру)</b> Сұр қоян туралы әңгіме оқу, тақпақ жаттау, қоянды суреттеп айту. <b>(Көркем әдебиет)</b> Өзінің отбасы туралы</p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қос аяқтап алға қарай секіру. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>(Дене шынықтыру)</b> «С.Маршак «Доп» өлеңі» өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> «ғ», «о» дыбыстарының айтылуын бекіту, ертегілерді әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің киімі». Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апаңдағы аю» ойынын ойнау. <b>(Дене шынықтыру)</b> Балаларға түрлі түсті қағаздармен алаша жасайды. Қайшыны қолдануды үйрету.</p>

	<p><b>шынықтыру)</b> Тіктөртбұрышты, әртүрлі биіктікті, көпқабатты бірнеше үйлерді салу және пішіндерден көп қабатты үй құрау. Үйлердің пішіндерін ажыратып атап беру, есік терезелерін санау, биік аласаны ажырату дағдысын дамыту.» <b>Ойын:</b> «Биік-аласа» <b>(Сурет салу, математика негізі, құрастыру)</b> Балалармен балабақшаны аралап көрсету. <b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p>әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту</p>	<p>ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, доптың суретін салып, пішінін, түсін және ұқсас ойыншықтарды табу. <b>(Көркем әдебиет, сурет салу, математика негізі).</b> <b>Ойын:</b> «Дұрысын тап!» Ермексаздан доп жасау. <b>(Мүсіндеу)</b> Әр түрлі материалдардан жасалған доптарға зерттеу жүргізу. <b>(Зерттеу)</b> Зерттеу жұмысын балалармен далада жалғастыру, балалар құмнан доп жасап көру. <b>(Қоршаған орта)</b> <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Ойын:</b> «Үйде кімдер тұрады?»</p>	<p><b>(Дене шынықтыру)</b> Еркін сурет салу және қиып жапсыру. Әр бала қандай сурет салғандарын әңгімелеп айтып беру. Ол суретте қандай түстерді пайдаланғанын атау. <b>(Сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қағаз бетіне оюлар жапсырып алаша жасауды үйрету. <b>Ойын:</b> «Оюларды тап»<b>(Жапсыру)</b> Алманы дөңгелек пішінді екенін көрсетіп салу, үш түрлі түспен бояу (қызыл, сары, жасыл) <b>Ойын:</b> «Не артық?» Сурете көрсетілген жемістердің арасынан, көкөністерді ажырату. Жемістер мен көкөністерден де басқа заттарды табу санау және салыстыру. <b>(Сурет салу, математика негізі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>-Табиғатпен танысу</b> <b>-Еңбек;</b> <b>- Ойындар</b></p>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p><b>Жапалақтап жауған қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы</p>	<p><b>Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістерді бақылау. Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын</p>

<p>құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты</p>	<p>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b> Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұша болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</b> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі.</p> <p><b>Еңбек</b> Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.<b>(Сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? Бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын</p>	<p>толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жорамал:</b> қыз аязды болса – жаз ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды</p>
--	---	--	--	---

	бірігіп атқаруға бағыт беру. (Сурет салу, дене шынықтыру, қоршаған орта)	етуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған орта)		бақылау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Суда батпайды. (Мұз) (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз,				

	Бес-дем алып, тынығамыз				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Ауыр жеңіл»</b> Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен нейрожаттығулар жасау	Балалармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Балаларға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Балалармен отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
<b>Бесін ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )). Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын: «Құрылысшы»</b> Ойынның мақсаты: ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері дамып, тез ойлап, тез айту қабілеттері артады, сөздік қорлары ұлғаяды.</p>	<p><b>Қимылды ойын: Не жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. ойыншығын жасырады. Балалар қай Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ненің жұбы болады»</b> Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кімнің киімі».</b> Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету.</p>

		ауыстырылады.	болмайтын заттарды атайды:		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Дамино ойнау	Құрылыс ойындары .Конструктордан өз үйін құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** А.Чанчарова  
А.Мамыраева

**Әдіскер** \_\_\_\_\_ Э.Қабанбаева